

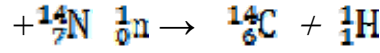
## \*\*\*\*امتحان الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية\*\*\*\*

المدة الزمنية : 4 ساعات

الشعبة : 3 تقني رياضي

التمرين الأول : ( 03 نقاط )

إن قذف أنوية الأزوت  $^{14}_7\text{N}$  بواسطة نيوترونات يؤدي الى تشكل أنوية الكربون 14 حسب التفاعل النووي المنمذج بالمعادلة التالية :



ان أنوية الكربون 14 مشعة وتنفك بإصدار إلكترون  $^-e$  ونواة  $^4_2\text{X}$ . يقدر زمن نصف عمر الكربون 14 بـ 5570 ans .

1 – أ – عرف : - النواة المشعة . - زمن نصف العمر .

ب – اكتب معادلة تفكك الكربون 14 حدد نوع النشاط الإشعاعي الموافق .

ج – اعط اسم العنصر  $^4_2\text{X}$  .

2 – أ / برهن العلاقة التي تربط بين زمن نصف العمر والثابت  $\lambda$  .

ب / احسب قيمة الثابت  $\lambda$  .

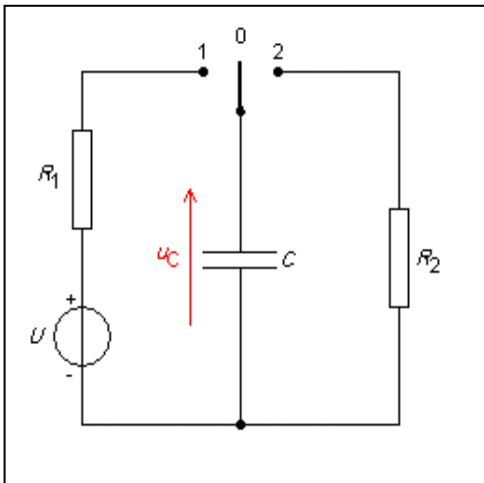
3 – لمعرفة سنة صنع سفينة قديمة عثر عليها باحثون سنة 1983 م في قاع البحر ، استعملوا طريقة التأريخ بواسطة الكربون 14 لعينة خشبية منها . ان النشاط الإشعاعي A المقاس بالنسبة لهذه العينة هو 12 تفكك في الدقيقة وذلك لغرام واحد ( 1g ) من الكربون . وبالمقابل فانه بالنسبة لغرام واحد من الكربون المساهم في دورة تنأى اوكسيد الكربون في الجو ، لدينا  $A_0$  يساوي 13.6 تفكك في الدقيقة .

أ / علل تناقص النشاط الإشعاعي لعينة الخشب مع الزمن .

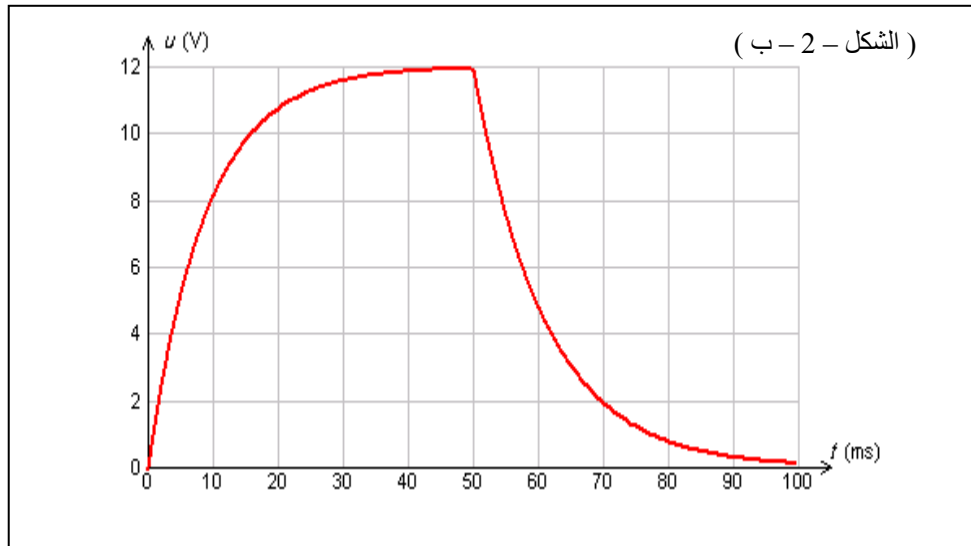
ب / أحسب الفترة الزمنية الفاصلة بين زمن صنع السفينة وزمن اكتشافه ثم استنتج سنة صنعها .

التمرين الثاني : ( 04 نقاط )

عند دراسة عملية شحن وتفريغ مكثفة يقوم تلميذ بتوصيل العناصر الكهربائية كما هي مبينة في الشكل – 2 – أ . حيث يضع القاطعة في الوضع ( 1 ) ثم في اللحظة  $t_1$  يضعها مباشرة في الوضع ( 2 ) فيتحصل على البيان المسجل في ( الشكل – 2 – ب )



( الشكل – 2 – أ )



( الشكل – 2 – ب )

## I - دراسة عملية الشحن:

- 1- اكتب المعادلة التفاضلية التي يخضع لها التوتر بين طرفي المكثفة.
- 2- أكتب حل هذه المعادلة.
- 3- عين بيانيا : أ) اللحظة  $t_1$  . ب) قيمة  $E$  . ج) ثابت الزمن  $\tau_1$  . د) مدة اتمام الشحن  $T_1$ .

## II - دراسة عملية التفريغ:

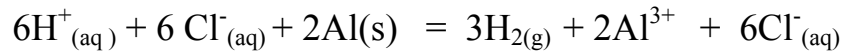
- 1- مثل دائرة التفريغ وحدد جهة التيار .
- 2- عين بيانيا : أ) مدة إتمام التفريغ  $T_2$  . ب) ثابت الزمن  $\tau_2$ .
- 3- هل قيمة  $R_1$  أصغر أو أكبر أو تساوي  $R_2$  ؟ علل .

## III - قيمة المقاومة $R_1$ هي $40 \Omega$ . المطلوب حساب :

- 1 - سعة المكثفة  $C$  .
- 2 - المقاومة  $R_2$  .

## التمرين الثالث : ( 03 نقاط )

يؤثر حمض كلور الهيدروجين  $(H^+ + Cl^-)_{(aq)}$  على معدن الألمنيوم  $(Al_{(s)})$  حسب المعادلة التالية :



في اللحظة  $t = 0$  ندخل كتلة  $m = 1,20 \text{ g}$  من برادة الألمنيوم في حوض تحتوي على حجم  $V_A = 60,0 \text{ mL}$  من حمض كلور الهيدروجين الذي تركيزه المولي  $C_A = 0,15 \text{ mol / L}$  . يعطى  $M(Al) = 27 \text{ g/mol}$  .

- 1 - مانوع هذا التحول ؟ استنتج الثنائيتين الداخليتين في التفاعل ؟
  - 2 - أنشئ جدول التقدم للتحول المدروس ثم استنتج المتفاعل المحد و قيمة  $X_{\max}$  ؟
  - 3 - نقوم بالمتابعة الزمنية لتطور التركيز المولي لشوارد الألمنيوم بدلالة الزمن النتائج سمحت برسم البيان الموضح في الشكل - 4 - :
- أ / أحسب السرعة الحجمية لظهور  $Al^{3+}$  عند اللحظة  $t = 0 \text{ s}$  و  $t = 200 \text{ s}$  .  
 ب / استنتج سرعة التفاعل  $V_r$  عند  $t = 200 \text{ s}$  .  
 ج / كيف تتغير سرعة التفاعل . ماهو العامل الحركي المسؤول عن هذا التغير ؟



الشكل - 4 -

### التمرين الرابع : ( 03 نقاط )

بعض الغواصات تستعمل كوقود الطاقة النووية الناتجة عن انشطار اليورانيوم 235 . يوجد عدة تفاعلات انشطار ممكنة

لليورانيوم 235 ، ولكن نفترض ان كل الإنشطارات التي تحدث في هذه الغواصة تكون حسب المعادلة التالية :



1 - بتطبيق قانوني الانحفاظ جد العددين x و y .

2 - أحسب ب MeV ثم بال جول الطاقة المحررة عن انشطار نواة واحدة من اليورانيوم 235 .

3 - أحسب بال جول الطاقة المحررة عن انشطار 235 g من اليورانيوم 235 .

4 - أحسب كتلة اليورانيوم المستهلكة في يوم واحد من اشتغال. اذا علمت أن مفاعل الغواصة يقدم للغواصة استطاعة قدرها 10MW .  
ومردود المفاعل هو  $r = 33\%$  .

المعطيات :  $m({}^{235}_{92}\text{U}) = 235,0439 \text{ u}$  ،  $m({}^{140}_{54}\text{Xe}) = 139,9252 \text{ u}$  ،  $m({}^{88}_{38}\text{Sr}) = 93,9154 \text{ u}$  ،  $m({}^1_0\text{n}) = 1,0087 \text{ u}$   
 $1\text{u} = 931,5 \text{ MeV}/c^2$  ،  $N_A = 6.10^{23} \text{ mol}^{-1}$  ،

### التمرين الخامس : ( 03 نقاط )

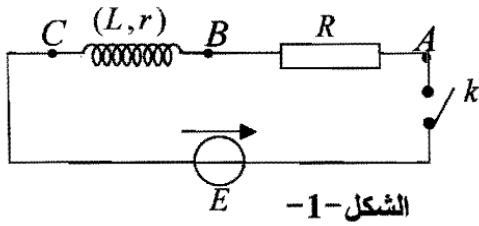
نربط على التسلسل العناصر الكهربائية التالية:

■ مولد ذي توتر ثابت ( $E = 12V$ )

■ وشيعة ذاتيتها ( $L = 300mH$ ) ومقاومتها ( $r = 10\Omega$ ) .

■ ناقل أومي مقاومته ( $R = 110\Omega$ ) .

■ قاطعة ( $k$ ) . (الشكل -1)



1- في اللحظة ( $t = 0s$ ) نغلق القاطعة ( $k$ ):

أوجد المعادلة التفاضلية التي تعطي شدة التيار الكهربائي في الدارة .

2- كيف يكون سلوك الوشيعة في النظام الدائم ؟ وما هي عندئذ عبارة شدة التيار الكهربائي  $I_0$  الذي يجتاز الدارة ؟

3- باعتبار العلاقة  $i = A \left( 1 - e^{-\frac{t}{\tau}} \right)$  حلا للمعادلة التفاضلية المطلوبة في السؤال -1-

أ/ أوجد العبارة الحرفية لكل من  $A$  و  $\tau$  .

ب/ استنتج عبارة التوتر الكهربائي  $u_{BC}$  بين طرفي الوشيعة.

4.أ/ أحسب قيمة التوتر الكهربائي  $u_{BC}$  في النظام الدائم .

ب/ ارسم كيفياً شكل البيان  $u_{BC} = f(t)$  .

## التمرين التجريبي : ( 04 نقاط )

تدرس مجموعة من التلاميذ تفاعل 2 - برومو - 2 - ميثيل بروبان ( CH<sub>3</sub>)<sub>3</sub>CBBr مع الماء وفق تفاعل تام معادلته :



حيث نرمز والذي نرمز ل 2 - برومو - 2 - ميثيل بروبان ( CH<sub>3</sub>)<sub>3</sub>CBBr

تجرى التجربة عند درجة الحرارة  $\Theta = 25^\circ\text{C}$  يحضر أحد التلاميذ مزيجا يتكون من حجما  $V(\text{eau}) = 100 \text{ mL}$  من الماء المقطر وحجما  $V(\text{RBr}) = 1 \text{ mL}$  وقليل من الأستون ، في لحظة المزج  $t = 0$  يتم قياس ناقلية المزيج بواسطة مقياس الناقلية ثابت خليته  $K = 0,01 \text{ m}$  ، ثم بعد كل 10 دقائق يسجل التلاميذ القيمة الجديدة للناقلية نتائج القياسات مدونة في الجدول التالي :

|          |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| t ( mn ) | 0 | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  | 100 |
| G( mS )  | 0 | 240 | 400 | 500 | 560 | 590 | 610 | 630 | 640 | 640 | 640 |

1 - أ / لماذا يمكن تتبع تطور هذا التحول بواسطة قياس الناقلية ؟

ب / أعط طريقة أخرى تمكن من تتبع تطور هذا التحول .

2 - أ / أحسب  $n_0$  الكمية الابتدائية لـ RBr .

معطيات : الكثافة  $d(\text{RBr}) = 0,87$  ،  $M(\text{RBr}) = 136,9 \text{ g/mol}$  ،  $\rho(\text{eau}) = 1 \text{ g/mL}$  ،  
ب / أنجز جدول تقدم التفاعل .

3 - أ - عبر عن ناقلية المزيج أثناء التحول بدلالة تقدم التفاعل x حجم المزيج V ، K ،  $\lambda(\text{H}^+)$  ،  $\lambda(\text{Br}^-)$

ب - عبر عن السرعة الحجمية للتفاعل بدلالة  $G(t)$  ، K ،  $\lambda(\text{H}^+)$  ،  $\lambda(\text{Br}^-)$  .

ج - عبر عن ناقلية المزيج في الحالة النهائية  $G_f$  بدلالة  $n_0$  ، V ، K ،  $\lambda(\text{H}^+)$  ،  $\lambda(\text{Br}^-)$  .

د - بين ان  $x(t) = n_0 \cdot \frac{G(t)}{G_f}$  .

4 - أ / أرسم منحنى  $G = f(t)$  باستعمال السلم :  $t : 1 \text{ cm} \rightarrow 10 \text{ mn}$  و  $G : 1 \text{ cm} \rightarrow 100 \text{ mS}$

ب / حدد قيمة زمن نصف التفاعل .

5 - قامت مجموعة أخرى من التلاميذ بدراسة نفس التحول عند درجة الحرارة  $\Theta = 45^\circ\text{C}$  . فتحصلوا على النتائج التالية :

زمن نصف التفاعل :  $t_{1/2} = 7,0 \text{ mn}$  و القيمة النهائية للناقلية :  $G_f = 680 \text{ mS}$

أ / فسر ميكروسكوبيا كيف تتغير سرعة التفاعل بتغير درجة الحرارة .

ب / فسر لماذا لم تحصل المجموعتين على نفس الحالة النهائية .

\*\*\*\*\* بالتوفيق للجميع \*\*\*\*\*