

امتحان بكالوريا التجريبي التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

دورة ماي: 2025

اختبار مادة العلوم الإسلامية

المدة: 2 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۚ ﴾ (٢) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣) أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٤) ﴿

[سورة الأنفال]

المطلوب:

- 1) اتَّخَذَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وسائل متنوعة لتثبيت العقيدة في النفوس.
أ- عرّف العقيدة الإسلامية اصطلاحاً.
ب- استخرج من الآيات: - وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ثم اشرحها.
- أثرا من آثار العقيدة الإسلامية على الفرد مع تحديد محلّ الشاهد.
- 2) تضمنت الآيات بعض مقاصد الشريعة الإسلامية.
- حدّد مقصدين مختلفين في القسم مع التمثيل لهما من الآيات.
- 3) للحدّ من الجريمة والانحراف في المجتمع، اتَّخَذَ الإسلام منهجاً شاملاً على جانبين مهمين.
أ- أبرز الجانب الذي شملته هذه الآيات مبيناً كيفية تحقيقه.
ب- قارن في جدول بين هذا المنهج والجانب الثاني للحدّ من الجريمة.
- 4) في قوله تعالى (ومما رزقناهم ينفقون) تحقيق لقيمة قرآنية. اذكرها مبيناً أثرها.
- 5) استخرج من الآيات حكماً وفائدة.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

عن أبي هريرة ؓ قال: "جاء بلال إلى النبي صلى الله عليه وسلم بتمر برني، فقال له النبي ﷺ: من أين هذا؟ قال بلال: كان عندنا تمر ردي، فبعت منه صاعين بصاع، لنطعم النبي ﷺ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: عند ذلك: أوه أوه! عين الربا، عين الربا، لا تفعل، ولكن إذا أردت أن تشتري فبع التمر ببيع آخر، ثم اشتريه." رواه البخاري

أوه أوه! : لفظ يدل على التعجب.

الصاع: مكيال

برني: نوع جيد من التمر

- 1) أشار الحديث إلى أحد أنواع الربا.
أ- حدده ثم اذكر دليلاً آخر لتحريمه.
- ب- وضّح طريقة استبعاد الربا في المعاملة السابقة حسب ما درست.
- 2) هل يلحق الزبيب بالتمر في مثل هذه المعاملات؟ علّل إجابتك مبيناً المصدر المستند إليه في الحكم.
- 3) كثرة رواية أبي هريرة للحديث، جعلت بعض المستشرقين يشككون في السنة النبوية. كيف تردّ على هذه الشبهة

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرِيًّا تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (١١١) بَلَىٰ مَن أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِندَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١١٢﴾ [البقرة]

المطلوب:

(1) إذا أسلم الإنسان وجهه لله تعالى يكون قد حقق معنى العبودية.

أ- عرّف الإسلام اصطلاحاً ثم اربط بين معنى الإسلام والعبودية لله تعالى.

ب- استخرج من الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ثم اشرحها مبيناً ما تعالجه من أسباب الانحراف.

(2) انحرفت الرسالات السابقة عن أصل دعوتها وجوهرها.

- استخلص من الآيات علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.

(3) في قوله تعالى: "قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين" وجوب إقامة الدليل النقلي (القرآن والسنة) أو العقلي على كل دعوى.

أ- وضّح دور العقل في إبطال العقائد والأفكار المنحرفة.

ب- هل يمكن للدليل العقلي أن يعارض الدليل النقلي؟ علّل ذلك مع التمثيل.

(4) في الآيات إشارة إلى عناية القرآن الكريم بالصحة النفسية.

أ- سمّ طريق الحفاظ عليها - من خلال السند- وبين أثره في تحقيق الصحة النفسية.

ب- استخرج من السند قيمة من القيم الإسلامية. صنفها ثم اشرحها.

(5) استخرج من الآيات حكماً وفائدة.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: "أيها الناس: إنّ الله قسم لكلّ وارث نصيبه من الميراث، ولا تجوز لوارث وصية في أكثر من الثلث. والولد للفراش وللعاهر الحجر، من ادّعى إلى غير أبيه، ومن تولى غير مواليه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، ولا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً." [السيرة النبوية لابن هشام]

المطلوب:

(1) نصّت الخطبة على بعض الحقوق المتعلقة بمال الميت.

- استخرج من النصّ حقين من الحقوق المتعلقة بالتركة، ثم قارن بينها.

(2) من أهم المقاصد التي تضمنتها الخطبة حفظ النسل والعرض.

- سمّ جريمتين لهما علاقة بهذا المقصد، مبرزاً عقوبتهما الشرعية وفق الجدول أدناه.

الجريمة	مقدار العقوبة	دليلها الشرعي

(3) التزم شخص بتربية ورعاية طفل يتيم دون إلحاقه بنسبه، وبعد وفاته طالب هذا اليتيم بنصيبه من الميراث.

أ- حدّد المصطلح الشرعي لهذه الرعاية.

ب- برهن على عدم صحة هذه الدعوى.

الإجابة النموذجية : مادة العلوم الإسلامية/جميع الشعب / بكالوريا تجريبي 2025/الجزائر وسط

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)													
مجموع	مجزأة														
3.5	1	الجزء الأول: (12 نقطة) 1/أ- تعريف العقيدة الإسلامية اصطلاحاً: هي التصديق الجازم بوجود الله عزّ وجلّ وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره. ب- وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة: رسم الصور المحببة للمؤمنين. الشرح: وذلك بذكر صفات المؤمنين الحميدة، وما أعدّ الله لهم من النعيم في الجنة. - أثر من آثار العقيدة على الفرد: الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. - محلّ الشاهد: قوله تعالى: الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ "إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ" - ملاحظة: يقبل أثر: - الطمأنينة والاستقرار النفسي محلّ الشاهد: "الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ" - تعرف الانسان بذاته ومصيره محلّ الشاهد: "لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ"													
	1														
	0.5														
	0.5														
	0.5														
3	0.5x3	2/ مقصدين مختلفين في القسم مع التمثيل لهما من الآيات. <table><tr><th>المقصد</th><th>قسمه</th><th>مثاله</th></tr><tr><td>حفظ الدين أو حفظ المال</td><td>(ضروري)</td><td>"يقيمون الصلاة" (تشريع العبادات: الصلاة) وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً (العمل بالقرآن) ومما رزقناهم ينفقون (تشريع العبادات: الزكاة)</td></tr><tr><td>تجميل صورة المسلم والمجتمع</td><td>(تحسيني)</td><td>"إذا ذكر الله وجلت قلوبهم" (خلق الأدب مع القرآن) "ومما رزقناهم ينفقون" (خلق الإحسان والتكافل)</td></tr></table>	المقصد	قسمه	مثاله	حفظ الدين أو حفظ المال	(ضروري)	"يقيمون الصلاة" (تشريع العبادات: الصلاة) وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً (العمل بالقرآن) ومما رزقناهم ينفقون (تشريع العبادات: الزكاة)	تجميل صورة المسلم والمجتمع	(تحسيني)	"إذا ذكر الله وجلت قلوبهم" (خلق الأدب مع القرآن) "ومما رزقناهم ينفقون" (خلق الإحسان والتكافل)				
	المقصد	قسمه	مثاله												
	حفظ الدين أو حفظ المال	(ضروري)	"يقيمون الصلاة" (تشريع العبادات: الصلاة) وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً (العمل بالقرآن) ومما رزقناهم ينفقون (تشريع العبادات: الزكاة)												
تجميل صورة المسلم والمجتمع	(تحسيني)	"إذا ذكر الله وجلت قلوبهم" (خلق الأدب مع القرآن) "ومما رزقناهم ينفقون" (خلق الإحسان والتكافل)													
0.5x3															
3	0.5	3/ أ- الجانب الذي شملته هذه الآيات هو: الجانب الوقائي يتحقق بتقوية الإيمان والوازع الديني والقيام بالعبادات، والتحلي بالأخلاق الفاضلة ب- مقارنة في جدول بين هذا المنهج والجانب الثاني للحدّ من الجريمة:													
	0.5x2	<table><tr><th>الجانب الوقائي</th><th>الجانب العلاجي (العقابي)</th></tr><tr><td>وجه التشابه</td><td>كلاهما يحد من الجريمة والانحراف كلاهما منصوح عليه بالقرآن الكريم والسنة النبوية</td></tr><tr><td rowspan="3">أوجه الاختلاف</td><td>قبل الوقوع في الجريمة</td></tr><tr><td>بعد الوقوع في الجريمة</td></tr><tr><td>يعتمد على أسلوب الترغيب والترهيب</td></tr><tr><td rowspan="2">0.5</td><td>يعتمد على أسلوب الردع والزجر</td></tr><tr><td>يكون بالتزكية وبالنصح والإرشاد</td></tr><tr><td>0.5</td><td>يكون بإيقاع العقوبة ويحكم بها القاضي</td></tr></table>	الجانب الوقائي	الجانب العلاجي (العقابي)	وجه التشابه	كلاهما يحد من الجريمة والانحراف كلاهما منصوح عليه بالقرآن الكريم والسنة النبوية	أوجه الاختلاف	قبل الوقوع في الجريمة	بعد الوقوع في الجريمة	يعتمد على أسلوب الترغيب والترهيب	0.5	يعتمد على أسلوب الردع والزجر	يكون بالتزكية وبالنصح والإرشاد	0.5	يكون بإيقاع العقوبة ويحكم بها القاضي
	الجانب الوقائي	الجانب العلاجي (العقابي)													
	وجه التشابه	كلاهما يحد من الجريمة والانحراف كلاهما منصوح عليه بالقرآن الكريم والسنة النبوية													
	أوجه الاختلاف	قبل الوقوع في الجريمة													
		بعد الوقوع في الجريمة													
		يعتمد على أسلوب الترغيب والترهيب													
0.5	يعتمد على أسلوب الردع والزجر														
	يكون بالتزكية وبالنصح والإرشاد														
0.5	يكون بإيقاع العقوبة ويحكم بها القاضي														
0.5															
0.5															
0.5															
0.5															
0.5															
1.5	0.5	4/ في قوله تعالى: وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ تحقيق لقيمة قرآنية هي التكافل الاجتماعي أثرها: - تقوية الروابط ونشر المحبة والخير. - حل مشكلات اجتماعية													
	0.5x2														
1	0.5x2	5/ استخراج من الآيات حكم وفائدة: الحكم: - وجوب إقام الصلاة. - استحباب الانفاق في سبيل الله. الفائدة: - بيان صفات المؤمنين وجزائهم. ملاحظة: يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة													

الجزء الثاني: (8 نقاط)

4	0.5x2 2 0.5x2	1/أ- نوع الربا: ربا البيوع / ربا الفضل ب- دليل آخر لتحريمه هو: عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: «الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً بمثل سواء بسواء يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد» رواه مسلم ج- توضيح طريقة استبعاد الربا في المعاملة السابقة حسب ما درست: أعتمد قاعدة: المماثلة في الوزن مع التقابض. (المساواة والفورية) - أن تكون المبادلة بالتمائل في الوزن بين المتبادلين (دون النظر إلى الجودة أو الرداءة) - التقابض في مجلس واحد (الفورية) أو أبيع ما عندي وأقبض الثمن ثم أشتري الصنف الآخر بثمنه فيكون البيع بالتراضي دون الوقوع في الربا- وهذا ما أشار إليه الحديث .
2.5	0.5 0.5x2 1	2/ نعم يلحق الزبيب بالتمر في مثل هذه المعاملات. التعليل: لأن كليهما قوت ويذخر (يشتركان في علة الاقنيات والادخار) المصدر المستند إليه في الحكم هو: القياس.
1.5	0.5x3	3/الردّ على الشبهة: أبو هريرة رضي الله عنه كان مكثراً للرواية لأنه: لازم النبي ﷺ سنة 7هـ ملازمة تامة لأكثر من ثلاث سنوات ليتعلم منه الحديث / و دعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ / توفي 57 هـ عاش فترة طويلة بعد وفاة النبي ﷺ عكس كبار الصحابة / شهد له الصحابة بكثرة حفظه ولم ينكروا عليه كثرة مروياته. ملاحظة: يقبل: السنة النبوية ثابتة بالسند عكس ما نقل من تراث اليهود والنصارى غير الموثق بالسند.
العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
3.5	0.5 1 0.5	الجزء الأول: (12 نقطة) 1- أ- تعريف الإسلام اصطلاحاً: بمعناه العام: الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه. بمعناه الخاص: الرسالة التي اكتمل بها الدين والشريعة الخاتمة إلى البشر التي بُعث بها محمد صلى الله عليه وسلم إلى الناس جميعاً في كل زمان ومكان - الربط بين الإسلام والعبودية لله تعالى: الإسلام هو الانقياد والخضوع لله ويتم ذلك عن طريق القيام بمختلف العبادات الظاهرة والباطنة ملاحظة: (يقبل كل ما فيه ربط بين العبودية والاستسلام والخضوع لله) ب- استخراج من الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة: مناقشة الانحرافات. الشرح: تناقض الآيات بعض عقائد المشركين الفاسدة وانحرافاتهم الناتجة عن غلوهم وتعصبهم وتبين بطلانها عن طريق المطالبة بالحجة والبرهان. ملاحظة: (تقبل: رسم صور الكافرين المنفرة/ رسم الصور المحببة للمؤمنين)
1	1	2/ استخلاص علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة: مصححة لما حُرّف في الرسالات السابقة.
2	1 0.5 0.5	3/ أ- دور العقل في إبطال العقائد المنحرفة وتثبيت العقيدة الصحيحة: للعقل السليم دور كبير في إبطال العقائد المنحرفة، فهو أداة التمييز بين النافع والضار، وبه يتم غربلة وتمحيص الأفكار المنحرفة بردها إلى ميزان الشرع الحكيم ب- إذا خالف الدليل العقلي دليلاً نقلياً قطعياً لا يعمل به، كما في الغيبات والعبادات المحضة فلا مجال لإعمال العقل فيها، لأنّ للعقل حدوداً لا يمكنه الخوض فيها وكذا في المصالح فلا يؤخذ بالمصلحة المتوهمة لتعارضها مع الدليل النقلي مثال 1: لا يمكن مناقشة عدد ركعات الصلاة أو الخوض في حقيقة الروح. - يقبل كذلك: لا تعارض بين العقل السليم الصريح والنقل الصحيح (القرآن والسنة) لأن الدليل العقلي أداة توصلنا إلى فهم الدليل النقلي. مثال: فإله يرشدنا إلى التأمل في الآيات الكونية لنستدل بها على الإيمان به ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ملاحظة: يقبل تعليل واحد ومثاله .

3.5	1 0.5 1 0.5 0.5	4/ أ- طريق الحفاظ على الصحة النفسية – من خلال السند:- - تقوية الصلة بالله تعالى (الذكر والعبادات). أثره على الفرد: الطمأنينة والاستقرار النفسي الناتجة عن معرفة الله والقرب منه وفهم الإنسان حقيقة وجوده والمصير الذي ينتظره ملاحظة: تقبل (الفهم الصحيح للوجود والمصير) ب- استخراج من السند قيمة من القيم الإسلامية وهي: الصدق. صنفها: فردية. شرحها: هو قول الحق ومطابقة القول للعمل.									
2	1x2	5/ استخراج من الآيات حكم وفائدة: الحكم :- وجوب الإيمان بالله / تحريم الكذب على الله تعالى - وجوب الإخلاص لله في العبادة / وجوب التقرب إلى الله وعبادته. الفائدة:- بيان ضلال اليهود والنصارى. / بيان جزاء من أخلص لله . ملاحظة: يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة									
الجزء الثاني: (8 نقاط)											
3	0.5x2 0.5x2 0.5x2	1/ أ/ استخراج من النص حقيقتين من الحقوق المتعلقة بالتركة: * الوصية * وتقسيم الإرث ب/ المقارنة بين الوصية والميراث: <table border="1" data-bbox="304 853 1422 1234"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 853 794 909">الميراث</th><th data-bbox="794 853 1230 909">الوصية</th><th data-bbox="1230 853 1422 909"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 909 794 1021" rowspan="2"> - واجب - يكون للورثة فقط - مقداره متفاوت بين الورثة - لا يجوز الميراث لغير المسلم </td><td data-bbox="794 909 1230 1021" rowspan="2"> - كلاهما ينفذ بعد وفاة المورث - كلاهما طريقة من طرق انتقال مال الميت </td><td data-bbox="1230 909 1422 1021">أوجه التشابه</td></tr> <tr> <td data-bbox="1230 1021 1422 1234">أوجه الاختلاف</td></tr> </tbody> </table> ملاحظة : يقبل وجهان للتشابه ووجهان للاختلاف.	الميراث	الوصية		- واجب - يكون للورثة فقط - مقداره متفاوت بين الورثة - لا يجوز الميراث لغير المسلم	- كلاهما ينفذ بعد وفاة المورث - كلاهما طريقة من طرق انتقال مال الميت	أوجه التشابه	أوجه الاختلاف		
الميراث	الوصية										
- واجب - يكون للورثة فقط - مقداره متفاوت بين الورثة - لا يجوز الميراث لغير المسلم	- كلاهما ينفذ بعد وفاة المورث - كلاهما طريقة من طرق انتقال مال الميت	أوجه التشابه									
		أوجه الاختلاف									
3	0.5x3 0.5x3	2/ تسمية جريمتين لهما علاقة بهذا المقصد، مبرزا عقوبتهما الشرعية وفق الجدول أدناه: <table border="1" data-bbox="304 1397 1501 1749"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1397 1034 1442">الجريمة</th><th data-bbox="1034 1397 1353 1442">مقدار العقوبة</th><th data-bbox="1353 1397 1501 1442">دليلها الشرعي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1442 1034 1621">الزنى</td><td data-bbox="1034 1442 1353 1621">غير محصن: 100 جلدة وتعريب عام المحصن: الرجم حتى الموت</td><td data-bbox="1353 1442 1501 1621">﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ (لا يحل دم امرئ امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: ... زنى بعد إحصان)</td></tr> <tr> <td data-bbox="304 1621 1034 1749">القذف</td><td data-bbox="1034 1621 1353 1749">80 جلدة ورّد شهادته واعتباره فاسقا</td><td data-bbox="1353 1621 1501 1749">﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾</td></tr> </tbody> </table> ملاحظة: يكتفى بعقوبة ودليل واحد في جريمة الزنى .	الجريمة	مقدار العقوبة	دليلها الشرعي	الزنى	غير محصن: 100 جلدة وتعريب عام المحصن: الرجم حتى الموت	﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ (لا يحل دم امرئ امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: ... زنى بعد إحصان)	القذف	80 جلدة ورّد شهادته واعتباره فاسقا	﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾
الجريمة	مقدار العقوبة	دليلها الشرعي									
الزنى	غير محصن: 100 جلدة وتعريب عام المحصن: الرجم حتى الموت	﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ (لا يحل دم امرئ امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: ... زنى بعد إحصان)									
القذف	80 جلدة ورّد شهادته واعتباره فاسقا	﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾									
2	1 1	3/ أ- المصطلح الشرعي لهذه الرعاية: الكفالة ب- برهن على عدم صحة هذه الدعوى: من أسباب الإرث هو النسب الصحيح والكفالة هي مجرد التزام بالقيام على شؤون المكفول ورعايته وتربيته، فالعلاقة بين الكافل والطفل هي علاقة كافل ومكفول وليست علاقة نسب (أب وابن) - الكفالة ليست من أسباب الميراث بل من أوجه الخير والتكافل بين الناس. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «أنا وكافل اليتيم كهاتين» ملاحظة: يكتفى ببرهان واحد									