



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: ماي 2024
الشعبة: كل الشعب
المدة 02 سا و30 د

ثانوية لخضر رمضاني/أوماش-بسكرة
امتحان بكالوريا التجريبي التعليم الثانوي
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَكِرُونَ﴾ [الروم: 21-22]

- 1 - جاءت الشريعة الإسلامية لتثبيت العقيدة الخالصة في قلوب الناس .
أ - اذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
ب - استخرج من الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية ثم اشرحها .
- 2 - حافظ الإسلام على العقل وجعله في رتبة الضروريات .
أ - استنبط من الآيات خدأ من حدود استعمال العقل .
ب - لو تعارض حفظ العقل مع النفس ماذا يُقَدَّم ولماذا؟ ج - هات فرقين بين الضروريات والحاجيات.
- 3 - المودة والرحمة قيمة من القيم التي تحافظ على الصحة .
أ - ما نوع الصحة وطريقة حفظها في قيمة المودة والرحمة . ب - اذكر أثرين من آثار المودة والرحمة.
- 4 - دلت الآية على اختلاف البشر حسب اللغة واللون، وتختلف أيضاً معتقداتهم.
أ - حدّد الشرع كيف ينظرُ المسلم إلى غير المسلم. وضح ذلك.
ب - ما الذي تميز به الإسلام عن الرسالات السابقة له.
- 5 - استخرج من الآية حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال ابن رشد: "وأما من باع بيعة أربى فيه غير مُستَجَلٍ للربا؛ فعليه العقوبة الموجهة إن لم يُعذر بجهل." [ابن رشد، المُقَدِّمَاتُ الْمُعْهَدَاتُ]

- 1 - حاربت الشريعة الانحرافات والجرائم بعقوبات مختلفة .
أ - حدد نوع عقوبة الربا ثم عرف العقوبة اصطلاحاً.
ب - ما هي الجرائم التي يعاقب عليها بهذا النوع من العقوبات.
- 2 - حرّمت الشريعة التعامل بالربا ووضعت ضوابط لإجتنابه.
أ - كيف نحكم على مسألة أنها ربوية؟
ب - قارن بين ربا الفضل وربي النسيئة (وجه من أوجه الشبه، وجهين من أوجه الاختلاف).
- 3 - من البيوع الجائزة: التقسيط، الصرف والمراصة.
أ - لماذا شرعت هذه البيوع؟
ب - حدد الضوابط التي تجعل بيع التقسيط صحيحاً؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: "عَادَنِي النَّبِيُّ ﷺ عَامَ حَجَّةِ الْوَدَاعِ مِنْ مَرَضٍ أَشْفَيْتُ مِنْهُ عَلَى الْمَوْتِ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، بَلَغَ بِي مِنَ الْوَجَعِ مَا تَرَى، وَأَنَا ذُو مَالٍ، وَلَا يَرْتْنِي إِلَّا ابْنَةٌ لِي وَاحِدَةٌ، أَفَأَتَصَدَّقُ بِثُلَاثِي مَالِي؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَأَتَصَدَّقُ بِشَطْرِهِ؟ قَالَ: الثَّلَاثُ يَا سَعْدُ، وَالثَّلَاثُ كَثِيرٌ، إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ ذُرِّيَّتَكَ أَغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ، حَتَّى اللَّقْمَةَ تَجْعَلَهَا فِي فِي امْرَأَتِكَ."

رواه البخاري

(شطره: نصفه/ يتكففون: يتسولون/ في في امرأتك: في فمها)

- 1- حث الاسلام على الاخلاق والقيم رفعة للفرد وزقيا للمجتمع.
أ- استخرج من الحديث قيمة فردية وقيمة أسرية وأخرى اجتماعية موضعا موضع الشاهد من الحديث.
ب-وضح من خلال ما درست كيف تعامل الاسلام مع المرض؟
- 2- في قوله ﷺ: "وَلَسْتُ بِنَافِقٍ نَفَقَةٌ تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ، إِلَّا أَجَزَكَ اللَّهُ بِهَا" حث على الصدقة لما فيها من أجر وفضل.
- متى يستمر أجرها. وضح أثر الصدقة مستمرة الأجر على الاقتصاد.
- 3- في الحديث إشارة لموضوع الميراث وتفصيل لبعض أحكامه.
أ - عرف علم الميراث.
ب- استخرج من الحديث: - سبب من أسباب الميراث. - حقين من الحقوق المتعلقة بالتركة.
- 4- سأل سعد رضي الله عنه النبي ﷺ عن حكم مسألة أشكلت عليه.
أ- كيف يتعامل العلماء مع القضايا التي ينعقد فيها النص (قرآن- سنة).
ب- من مصادر التشريع الاجتهادية الاجماع والقياس والمصالح المرسلة. ما هو جوهر كل واحد من هذه المصادر؟
- 5- استخرج من الحديث حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال تعالى:

﴿إِذْ مَا أُورِثَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت: 45]

- 1- اشتملت الآية على وسيلة لتثبيت العقيدة. استخرجها محددا محل الشاهد
- بين أثر الوسيلة على سلوك الفرد؟
- 2- أشارت الآية إلى طريق لتحقيق الصحة النفسية وأسلوب لمحاربة المنكرات والجرائم.
أ- استخرج الطريق ثم اشرحه من خلال الآية.
ب- ما هو الأسلوب الوارد في الآية. اشرحه.
ج - حدد شروط النهي عن المنكر.
- 3- أنزل الله على الأنبياء (موسى عليه السلام وعيسى عليه السلام ومحمد عليه السلام) كتباً سماوية
- أبرز العلاقة بين رسالة الانبياء بعضهم ببعض.

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث - علوم إسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول

الرقم	الإجابة	النقطة	المجموع
01	اسباب الانحراف: الجهل بأصول العقيدة - التقليد الأعمى للموروثات - التعصب والغلو في الدين - الغفلة عن التدبر - الانغماس في الملهيات والشهوات استخراج الوسيلة وشرحها: إثارة العقل والوجدان: يطلب منا الله عز وجل التأمل والتدبر في آياته الكونية والقرآنية لكي يجلب انتباه عقولنا وتتحرك أحاسيسنا ومشاعرنا ونصل إلى الإيمان ونستيقظ لحقيقة الوحدةانية	2*0.5 0.5 1	2.5
02	أ- حد من حدود العقل: يستعمل في التدبر في الكون وفي الأمور التجريبية لخضوعها لحواسنا. ب- يقدم حفظ النفس لأن النفس مقدمة على العقل في الترتيب لأهميتها. ج- فرقتين: الضروريات مقدمة على الحاجيات، الضرورات فقدانها يؤدي إلى الهلاك أما الحاجيات فقدانها يؤدي إلى تسر الحياة.	0.5 0.5 2*0.5	2
03	أ- نوع الصحة: نفسية طريقة حفظها: التزكية والأخلاق ب- أثرين: غمتين العلاقة بين الزوجين-نشأة الأولاد نشأة سليمة-انتشار المحبة والتفاهم والسعادة والتعاون- تماسك الأسرة واستمرارها-	2*0.5 2*0.5	2
04	أ- النظرة: -اعتقاد المسلم بكرامة الإنسان مهما كان دينه أو جنسه أو لونه. -اعتقاد المسلم أن اختلاف الناس في الدين واقع بمشيئة الله. -المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الكافرين على كفرهم فحسابهم جميعا إلى الله تعالى. ب- يتميز الاسلام-رسالة عامة تخاطب جميع الناس بغض النظر عن الظروف والبيئات والأزمنة. رسالة جامعة لثمرات ومحاسن الرسائل السابقة. رسالة خالدة غير مرهونة بزمان معين خلافا لما قبلها. رسالة محفوظة خلافا لما قبلها.	4*0.5 4*0.5	4
05	*الاحكام: - إباحة الزواج - وجوب التفكير في قدرة الله - وجوب إعمال العقل * الفوائد: - رحمة الله تنزل على الأسرة المسلمة. - الدعوة إلى التفكير والتدبر في الكون - بيان عظمة الله وقدرته في خلق المخلوقات وتنوعها. -تنوع وكثرة آيات الله الدالة على عظمته - اهتمام الشرع بالأسرة وأحكامها.	3*0.5	1.5

الجزء الثاني:

الرقم	الإجابة	النقطة	المجموع								
01	أ- عقوبة الربا: التعزير عقوبة غير مقدرة شرعا يقدرها القاضي حسب المصلحة. ب- الجرائم: كل الجرائم التي لم تحدد عقوبتها في القرآن والسنة	1 0.5	1.5								
02	أ- نحكم على مسألة أنها ربوية: *إذا كان المتبادلان من نفس النوع والجنس واختل شرط المساواة أو الفورية. * إذا كان المتبادلان من نفس النوع ومختلفين في الجنس واختل شرط الفورية. ب- المقارنة	2*0.5	3.5								
	<table><tr><td>وجه شبه</td><td>ربا الفضل</td><td>ربا النسيئة</td></tr><tr><td rowspan="3">أوجه الاختلاف</td><td>يقع عند اتحاد الجنس فقط/ علته</td><td>يقع عند اتحاد الجنس أو النوع / علته التأخير</td></tr><tr><td>في الأطعمة التي تصلح للاقتيات والادخار</td><td>في كل الأطعمة</td></tr></table>	وجه شبه	ربا الفضل	ربا النسيئة	أوجه الاختلاف	يقع عند اتحاد الجنس فقط/ علته	يقع عند اتحاد الجنس أو النوع / علته التأخير	في الأطعمة التي تصلح للاقتيات والادخار	في كل الأطعمة	5*0.5	
وجه شبه	ربا الفضل	ربا النسيئة									
أوجه الاختلاف	يقع عند اتحاد الجنس فقط/ علته	يقع عند اتحاد الجنس أو النوع / علته التأخير									
	في الأطعمة التي تصلح للاقتيات والادخار	في كل الأطعمة									
	03	أ- الحكمة من تشريعهما؛ شرعت هذه البيوع للتيسير على الناس ورفع الحرج عنهم فهي من المصالح الحاجية. -وسيلة تنمية الأموال. -سد حاجة الناس ورفع الحرج عنهم. -تحقيق مصالح الناس ولتحريك العجلة الاقتصادية. ب- الضوابط ألا يكون بيع التقسيط ذريعة(سببا) للربا-أن يكون البائع مالكًا للسلعة. -أن تكون السلعة المباعة مستلزمة خالاً لا مؤجلة. -أن يكون العوضان (الثلث والسلعة) مما لا يجري بينهما ربا النسيئة. أن يكون الثمن في بيع التقسيط ديناً لا عيناً. -أن يكون الأجل معلوماً.	1 4*0.5	3							

بكالوريا تجرسي 2024 / ثانوية لخضر رضائي - أوماش بسكرة

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث - علوم إسلامية

الموضوع الثاني

الجزء الأول

الاجابة	النقطة	المجمو	لرقم
أ- القيم: الفردية الأمانة " إلك أن تذر ذرّتك أغنياء، خيرٌ من أن تذرَهم غالةً يتكفلونَ الناسَ " / الأسرية المعاشرة بالمعروف " حتى اللّمة تجملها في في أمرّك " / الاجتماعية التكافل " غاذني النبي ﷺ " ب- تعاملت الشريعة مع المرض: بالوقاية من الأمراض قبل وقوعها بالطهارة والابتعاد عن المحرمات / العلاج عند حدوث المرض/ التأهيل بعد العلاج أو عند استعصانه/ التخفيف من بعض الفرائض عند المرض	3*0.5 4*0.5	3.5ن	01
- يستمر أجرها باستمرار الانتفاع بها - أثارها الاقتصادية: -المساهمة في استثمار الأموال وتلميئتها-المساهمة في تمويل المشاريع الخيرية والعمارة كبناء المدارس والمستشفيات-يخفف من أعباء الدولة في الإنفاق على المصالح العامة والخدمات -يساهم في تقليص البطالة من خلال توفير مناصب الشغل	0.5 4*0.5	2.5ن	02
أ- تعريف علم الميراث: هو العلم الذي يعرف به من يرث، ومن لا يرث، ومقدار إرث كل وارث. ب- استخراج: (سبب: النسب الحقيقي القرابة) (الحقوق المتعلقة بالتركة: الوصية/ الميراث)	0.5 3*0.5	2ن	03
أ- يتعامل العلماء مع هذه القضايا: بالبحث عن حكمها بما يتوافق مع الشريعة ومقاصدها والاجتهاد في اصدار حكم لها حتى تضمن مواكبة الشرع لتطورات العصر وتسهيل حياة الناس. ب- الجوهر: الاجماع: اتفاق جميع المجتهدين/ القياس: المساواة بمسألة ورد فيها نص/ المصالح المرسله: تحقيق مصلحة	2*0.5 3*0.5	2.5ن	04
*الاحكام: -استحباب زيارة المريض. -استحباب الصدقة. * الفوائد: -الرجوع إلى أهل العلم لسؤالهم عن القضايا المشككة. -الحث على الصدقات والنفقات في سبيل الله. -إثارة الصحابة لغيرهم على أولادهم وأهلهم.	3*0.5	1.5ن	05

الجزء الثاني:

الاجابة	النقطة	المجا	رقم
- الوسيلة: التذكير بمراقبة الله لخلقه. <u>الشاهد</u> "وَاللّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" أثرها على الفرد: الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فالعقيدة الصحيحة توصل إلى استقامة المؤمن بالتزام الأوامر واجتناب النواهي	0.5 2*0.5	1.5ن	01
أ- الطريق: تقوية الصلة بالله : بكثرة الذكر وقراءة القرآن والعبادات مما يذهب القلق والاضطراب ويورث الراحة النفسية في قلب صاحبها. ب- الأسلوب هو: الوقاية عن طريق الحث على العبادات ومكارم الأخلاق. -العبادة ثمرة لاستقامة العبد كما أنها تربية وتزكية للنفس وتهذيب لسلوك الإنسان -العبادة تقويم لتصرفاته والسمو به نحو مكارم الأخلاق. العبادة تعصم صاحبها وتحصنه من الوقوع في الجرائم " ج- شروط النهي عن المنكر	2*0.5 3*0.5 3*0.5	4ن	02
أ-أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. ب-أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسس والبحث. ج-لا يؤدي إلى منكر أشد منه. د-أن يكون الأمر أهلا لذلك وقدوة.			
العلاقة بين موسى وعيسى: أن عيسى مقيم لرسالة موسى. العلاقة بين الاسلام والرسالات السابقة: * -الرسالات السابقة مبشرة بالرسالة الخاتمة. *-الرسالة الخاتمة لاسخة للشرائع السابقة في الفروع كنسخ صوم الوصال ومجددة لها. *-الرسالة الخاتمة مصدقة لما قبلها في الأصول والمبادئ العامة. *-الرسالة الخاتمة مصححة لما طرا على الرسالات السابقة من تحريف (التحريفات العقائدية).	0.5 4*0.5	1.5ن	03

بكالوريا تجريبية 2024 / ثانوية لخضر رضائي - أوماشر