الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان البكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي **دورة: 2026**

جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية **المدة: 02 سا و 30 د**

الموضوع الأول

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ فِي ٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَتَّقُونَ ۝٦ إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يَرۡجُونَ لِقَآءَنَا وَرَضُواْ بِٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَٱطۡمَأَنُّواْ بِهَا وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنۡ ـَٔايَٰتِنَا غَٰفِلُونَ ۝٧ أُوْلَٰٓئِكَ مَأۡوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ بِمَا كَانُواْ يَكۡسِبُونَ ۝٨ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ۝٩ ﴾. **[سورة يونس]**

المطلوب:

1) تَسْتَمِدُّ العقيدة الإسلاميّة أُصُولَهَا من القرآن الكريم.

أ- عَرِّف العقيدة الإسلاميّة اصطِلاحًا، ثُمّ استخرج أحد أصولها من الآيات.

ب-أشار النَّصُّ القرآنيّ إلى أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة. استخرج ثلاث أسباب.

ت-أبْرِز من خلال الآيات علاج كلّ سبب من الأسباب الّتي ذَكَرتَها.

2) الشّرك بالله تعالى عند أهل الكتاب هو نِتَاجُ تَحريفِهم لكتبهم السّماويّة.

أ- ما هو المصدر المُشْترك بين أهل الكتاب؟ اشرحه.

ب- اذكر الانحرافات العقائديّة المشتركة بين اليهود والنّصارى. **ت-** ما هو رَدُ الرّسالة الخاتمة على مِثْل هذا التّحريف؟

3) رِعَايةً لمقصد حفظ النّسل حَرَّمَ الإسلام الاعتداء على أعراض النّاس.

أ- تحت أيّ قسم يندرج حفظ النّسل؟ عرّفه، ثمّ فَرِّق بينه وبين القسم الذي يليه في المرتبة.

ب-نَاقِشْ كيف يمكن الاعْتِدَاءُ على الأعراض من خلال ذِكْرِ:

الجرائم التي تنتهكه	نوع عقوبتها	مقدارها	إمكانية العفو في هذه الجرائم

4) حَدّد نوع الصِّحَّة المشار إليه في الآيات، هات مفهومه ثمّ بَيِّنْ طريقة تحقيقه من خلال السَّند.

5) استخرج من الآيات حكمًا وفائدة.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱدۡعُوهُمۡ لِأٓبَآئِهِمۡ هُوَ أَقۡسَطُ عِندَ ٱللَّهِۚ فَإِن لَّمۡ تَعۡلَمُوٓاْ ءَابَآءَهُمۡ فَإِخۡوَٰنُكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَمَوَٰلِيكُمۡۚ وَلَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٞ فِيمَآ أَخۡطَأۡتُم بِهِۦ وَلَٰكِن مَّا تَعَمَّدَتۡ قُلُوبُكُمۡۚ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ۝٥ ﴾ **[سورة الأحزاب:5]**

المطلوب:

1) لقد شرّع الإسلام مجموعة من الأحكام للحفاظ على تماسك الأسرة.

أ- عرّف النَّسَب، اذكر أهَمِّيَّتَيْن له. **ب-** ما هي حُقوق مجهول النَّسب حسب الآية.

ت- بَيِّنْ كيف حافظ الإسلام على النَّسَب.

2) حَرَّم الله عادة جاهليَّة أشارت إليها الآية.

أ- حدِّدْها مُبيّنًا وجه الاستدلال على حكمها. **ب-** ما هو بَديلُها الشَّرعيّ؟ ضِمْنَ أيّ القيم يندرج؟ صنِّفها.

3) في حالة اختلاط المواليد في المستشفيات، إلى ماذا نلجأ لإثبات النَّسَب؟ ما المَصدر التَّشريعيّ المُعتمد عليه في ذلك؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

عن سعد بن أبي وقاص ﷺ قال: عَادَنِي النَّبيُّ ﷺ عَامَ حَجَّةِ الوَدَاعِ مِن مَرَضٍ أَشْفَيْتُ منه علَى المَوْتِ، فَقُلتُ: يا رَسولَ اللَّهِ، بَلَغَ بي مِنَ الوَجَعِ ما تَرَى، وأَنَا ذُو مَالٍ، ولَا يَرِثُنِي إلَّا ابْنَةٌ لي واحِدَةٌ، أَفَأَتَصَدَّقُ بثُلُثَيْ مَالِي؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فأتَصَدَّقُ بشَطْرِهِ؟، قَالَ: «**الثُّلُثُ يا سَعْدُ، والثُّلُثُ كَثِيرٌ، إنَّكَ أنْ تَذَرَ ذُرِّيَّتَكَ أغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِن أنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ، ولَسْتَ بنَافِقٍ نَفَقَةً تَبْتَغِي بهَا وجْهَ اللَّهِ، إلَّا آجَرَكَ اللَّهُ بهَا، حتَّى اللُّقْمَةَ تَجْعَلُهَا في فِي امْرَأَتِكَ**». [صحيح البخاري]

❁ **شرح المفردات: عَادَنِي:** زارني – **شَطْرِهِ:** نِصْفِه – يَتَكَفَّفُونَ: يمدُّون أَيدِيهم – **في فِي امْرَأَتِكَ:** أي في فمها.

المطلوب:

1) عِيَادةُ النَّبيّ لسعد في مرضه دليل على أهَمّية الصّحّة الجسميّة.

أ- عرف هذا النوع من الصحة. **ب**- اذكر الطرق التي حفظ بها الإسلام هذا النوع في حالة المرض وبعده.

2) في توجيهات النَّبيّ التي جَاءت في السَّند جُمْلَةٌ من القيم. استخرج ثلاثة منها مع بيان محلّ الشَّاهد، ثمَّ صنِّفها.

3) جاء في الحديث قَوْل سعد « **ولَا يَرِثُنِي إلَّا ابْنَةٌ لي واحِدَةٌ** ».

أ- ما المقصود بقوله " **يرثني** " ؟ **ب**- اربط هذا القول بأسباب الإرث والورثة وطرق ميراثهم.

4) هُنَاك مَنْ يَرَى أنّ التَّبنّي حُرّيَّةٌ شَخصيَّة بحُجّة أنَّه يحمي اليتيم من التَّهميش والضَّياع.

أ- صَحِّحْ مفهوم الحُرّيَّة الشَّخصيَّة لدى هذا القائل مبرزًا له حدودها.

ب-بَيِّنْ له التَّصرُّف الذي دعا الإسلام إلى فعله في هذه الحالة مستشهدًا من القرآن أو السُّنة، دَعِّم إجابتك بِذكر أهَمِّ آثاره.

5) استخرج من السَّند حكمًا وفائدة.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

تُوُفِّيَ رجل وترك من بعده ابنته فاطمة، وابنه عُمَر، وزوجته. خَلَّفَ مبلغا من المال في البنك، بقي منه لتقسيم الميراث 24 مليون دينار جزائري، بعد أن قُسِّمَت الأنصبة على الورثة، قاموا بالتصرفات التالية:

الوارث	نصيبه من الميراث	تصرفه
فاطمة	7 ملايين د.ج	قررت أن تستبدل جُزْءًا من نصيبها من الميراث بطاقم من ذهب (100غ) لِتَدَّخِرَهُ مستقبلا
عُمر	14 مليون د.ج	قرر أن يشتري هاتفا يدفع ثمنه على دَفَعَاتٍ
الزوجة	3 ملايين د.ج	قررت التَّبَرُّعَ بمالها لجمعية خيرية لبناء مدرسة قرآنية

المطلوب:

1) كَيْفَ يُسَمّى التّصرّف الّذي قامت به الزّوجة؟ عرّفه ثمّ اذكر آثاره.

2) أ- عبارة "**بقي منه لتقسيم الميراث**" تَدُّل على التزامات ماليّة سَبقَت هذه المرحلة. عَدّدها مرتبة.

ب- بَيِّنْ سبب وطريقة ميراث كلّ وارث.

ت-عَلَّقَ أحدُ الأقارب غير الوارثين على نتيجة التَّقسيم هذه قائلاً: "**إنَّ الشَّرع قد ظلم المرأة في الميراث**".

- كيف تَرُدُّ على هذا القول وتُقنعُ الورثة بعدالة قسمة الشَّرع؟

3) بناءً على القرار الذي اتّخذه كل من عُمر وفاطمة في التَّصرُّف في مالِهِمَا.

أ- ماهي الضَّوابط الواجب توفُّرها حتّى تكون تصرُّفاتُهم جائزة شرعا؟ سَمِّ هذه التَّصرفَات.

ب- بعد سنة من الادّخار أخرجت فاطمة وأمُّها زكاة مالهما بينما امتنع عُمر عن ذلك بحجَّة أنَّ النُّقود المعاصرة ليست ذهبا.

- اقْنِع عُمر بوُجُوبِ الزَّكاة في النُّقود موظّفًا ما درست.

انتهى الموضوع الثاني

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
الجزء الأوّل: (12 نقطة)	**مجزأة**	**مجموع**

1)

أ- تعريف العقيدة الإسلامية اصطلاحا: ... (عد إلى الدرس) — **0.5**

- **استخراج أحد أصولها:** الإيمان باليوم الآخر (من خلال قوله تعالى: "**لِقَاءَنَا**"، "**مَأْوَاهُمُ النَّارُ**"، "**جَنَّاتِ النَّعِيمِ**"). — **0.5**

أو: الإيمان بالله تعالى (من خلال قوله تعالى: "**يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَانِهِمْ** ").

ملاحظة: لا تقبل أصول أخرى.

ب- استخراج ثلاث أسباب الانحراف عن العقيدة: — **0.5×3**

سبب الانحراف	محل الشاهد
الانغماس في ملذات الدنيا وشهواتها	وَرَضُوا۟ بِٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَٱطْمَأَنُّوا۟ بِهَا
الغفلة عن التدبر في آيات الله الكونية والقرآنية	وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَٰتِنَا غَٰفِلُونَ
الجهل بأصول العقيدة ومعانيها	إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا

ت- إبراز علاج كل سبب: — **0.5×3**

سبب الانحراف	علاجه من خلال الآيات (وسيلة تثبيت العقيدة التي تعالجه حسب ماورد في الآيات)
الانغماس في ملذات الدنيا وشهواتها	رسم الصور المحببة للمؤمنين (الآية رقم 9) رسم صور الكافرين المنفرة (الآية رقم 7 و8)
الغفلة عن التدبر في آيات الله الكونية والقرآنية	إثار العقل والوجدان (الآية رقم 6)
الجهل بأصول العقيدة ومعانيها	رسم صور الكافرين المنفرة (الآية رقم 7 و8) إثار العقل والوجدان (الآية رقم 6)

ملاحظة: لا تقبل وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية التي لم ترد في الآيات.

4 ن

2)

أ- **المصدر المشترك بين أهل الكتاب:** التناخ عند اليهودية ويسمى عند النصرانية بالعهد القديم. — **0.5**

- **شرحه: ... (عد إلى الدرس)** — **0.5**

ب- الانحرافات العقائدية المشتركة بين اليهود والنصارى:

- الشرك بالله وادعاء الولد لله بحيث تعتقد طائفة من اليهود أن عزير ابن الله أما النصارى فعندهم عقيدة التثليث. — **0.5**

ت- رد الرسالة الخاتمة على مثل هذا التحريف: تصحيح العقائد المنحرفة وتقويم الفكر الباطل. — **0.5**

2 ن

3)

أ- **القسم الذي يندرج ضمنه حفظ النسل:** الضروريات (الكليات الخمس). — **0.5**

3.5ن	**0.25×4** **0.25×8**	– **الفرق بينه وبين القسم الذي يليه في المرتبة:** **ملاحظة:** يقبل كل فرق صحيح، يكفي ذكر فرقين صحيحين. **ب– مناقشة كيف يمكن الاعتداء على الأعراض:**

المقاصد الضرورية	المقاصد الحاجية
هي ما تقوم عليها حياة الناس	هي ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة والتوسعة عليهم في حياتهم
يؤدي انعدامها وفقدانها إلى الفساد والهلاك في الدارين	يؤدي انعدامها وفقدانها إلى الوقوع في المشقة والحرج
مرتبتها الأولى بين أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية	مرتبتها الثانية بين أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية
أمثلتها: تحريم القتل (حفظ النفس) – تحريم الزنا (حفظ النسل).	أمثلتها: تشريع الرخص كقصر الصلاة وجمعها للعذر وإباحة الفطر للمسافر والمريض... إلخ

الجرائم التي تنتهكه	نوع عقوبتها	مقدارها	إمكانية العفو في هذه الجرائم
الزنا	الحدود	**(عد إلى الدرس)**	**قبل وصولها إلى القاضي:** يجوز لأن الحق الغالب فيها هو حق العباد. **بعد وصولها إلى القاضي:** لا يجوز لأن الحق الغالب فيها حق الله تعالى.
القذف	الحدود	**(عد إلى الدرس)**	

1.5ن	**0.25** **0.5** **0.75**	**4) نوع الصحة المشار إليه في الآيات:** الصحة النفسية. – **مفهومه: ... (عد إلى الدرس)** – **تبيان طريقة تحقيقه:** – **الطريقة الأولى:** الفهم الصحيح للوجود والمصير. **محل الشاهد:** الآيات رقم 8 و9 – **الطريقة الثانية:** تقوية الصلة بالله تعالى عن طريق الذكر والعبادات. **محل الشاهد:** ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ ﴾. **ملاحظة:** يكفي ذكر طريقة واحدة.

1 ن	**2×0.5**	**5) استخراج من الآيات حكم وفائدة:**

الحكم	الفائدة
– **وجوب** الإيمان بالله وباليوم الآخر. – **تحريم** الركون للدنيا والغفلة عن آيات الله.	– **بيان** سوء عاقبة الغافلين عن آيات الله وحسن عاقبة المؤمنين. – **التحذير** من الغفلة عن آيات الله المنظورة والمسطورة.

ملاحظة: يقبل كل حكم وفائدة صحيحين، يتم احتساب أول إجابة تم ذكرها.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)	مجزأة	مجموع
1) أ- **تعريف النسب:** لغة واصطلاحا ... **(عد إلى الدرس)** - **أهميتين للنسب:** ... **(عد إلى الدرس)** **ب- حقوق مجهول النسب حسب ما ورد في الآية:** • من حقه الأخوة في الدين **محل الشاهد:** " فَإِخۡوَٰنُكُمۡ فِي ٱلدِّينِ " • حق الموالاة (الكفالة) **محل الشاهد:** " وَمَوَٰلِيكُمۡۚ " **ت- حافظ الإسلام على النسب من خلال:** • شرع وحث على الزواج واعتبره الطريق الشرعي الوحيد لإنجاب النسل. • حرم الزنا وشرع له عقوبة الحد للحفاظ على الأعراض. • حرم القذف (الطعن في أنساب الناس) وشرع له حد القذف. • حرم وأبطل التبني. **ملاحظة:** يكفي ذكر طريقتين صحيحتين.	**0.5** **1** **2×0.5** **1**	**3.5ن**
2) أ- **العادة الجاهلية هي:** التبني. - **وجه الاستدلال على حكمها:** **الدليل:** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱدۡعُوهُمۡ لِأٓبَآئِهِمۡ هُوَ أَقۡسَطُ عِندَ ٱللَّهِۖ ﴾ **وجه الاستدلال:** حيث أمرت الله بنسبة الولد لأبيه الحقيقي، أي برد الأنساب إلى أصلها إن كان معروفا، والأمر هنا يفيد الوجوب، وما خالفه (وهو التبني ونسبة الولد لغير أبيه) فهو محرم وباطل. **ب- بديلها الشرعي:** الكفالة. - **القيمة التي يندرج ضمنها هذا البديل:** التكافل الاجتماعي. - **تصنيفها:** قيمة اجتماعية. **ملاحظة:** تقبل قيمة التعاون.	**0.5** **1** **0.5** **0.5** **0.5**	**3 ن**
3) - **نلجأ لإثبات النسب في هذه الحالة إلى:** البصمة الوراثية (ADN) - **المصدر التشريعي المعتمد عليه في تشريعها:** المصلحة المرسلة.	**0.75** **0.75**	**1.5ن**

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة	
الجزء الأوّل: (12 نقطة)	**مجزأة**	**مجموع**
1) **أ- تعريف الصحة الجسمية: ... (عد إلى الدرس)** **ب- ذكر الطرق التي حفظ بها الإسلام الصحة الجسمية في حالة المرض وبعده:** **- حالة المرض:** **1- التداوي:** عند وقوع المرض أوجب الإسلام العلاج بالطرق الشرعية وتقديم أسباب الشفاء للحفاظ على البدن (كالعسل، الدواء، الرقية الشرعية، الحجامة...). **2- الإعفاء من بعض الفرائض (الرخص الشرعية):** تخفيف العبادات عن المريض دفعاً للمشقة والحرج وتفاديا لتفاقم المرض (كجواز الفطر في رمضان للمريض، والتيمم بدل الوضوء...). **- بعده:** **1- التأهيل:** استعادة القدرات السابقة عن طريق التدريب، وتأهيل الجسم هو محاولة إعادته إلى وضع الطبيعي (صحة مؤهلة) كمساعدة المدمنين للتخلّص من آثار الإدمان. **ملاحظة:** يكفي ذكر العنصر دون شرح.	**0.5** **1** **1** **1**	**4ن**
2) استخراج القيم الواردة في توجيهات النبي ﷺ: **القيمة (0.5) | صنفها (0.25) | محل الشاهد (0.25)** الأمانة | فردية | **"إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ ذُرِّيَّتَكَ أَغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً"** **توضيح للفهم:** حفظ المال للورثة ولو كانت بنتاً يُعد أمانة الحياء | فردية | **" خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ "** **توضيح للفهم:** ترك الورثة أغنياء يحفظ عليهم الحياء من التسول المعاشرة بالمعروف | أسرية | **" حَتَّى اللُّقْمَةَ تَجْعَلُهَا فِي فِي امْرَأَتِكَ"** التكافل الاجتماعي | اجتماعية | **وَلَسْتَ بِنَافِقٍ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ**	**3×0.5** **+** **×0.25** **6**	**3ن**
3) **أ- المقصود بقوله " يرثني ":** وهو انتقال الملكية من الميت (سعد) إلى ورثته الأحياء (ابنته)، سواء كان المتروك مالاً أو عقاراً أو حقوقاً شرعية. **(تذكر تعريف الميراث اصطلاحا).** **ب- ربط القول بأسباب الإرث والورثة وطرق ميراثهم:** - **بالورثة:** الابنة. - **بأسباب الإرث:** النسب (القرابة) لأن الابنة ترث بسبب النسب. - **بطرق ميراثهم:** الفرض لأن الابنة من أصحاب الفروض.	**0.5** **3×0.5**	

4) **أ- تصحيح مفهوم الحرية الشخصية لدى القائل بأن التبني حرية شخصية:** - الحرية الشخصية في الإسلام تعني قدرة الفرد على اتخاذ قراراته بنسه دون إكراه أو ضغط خارجي وهي ليست مطلقة تفعل بها ما تشاء، بل هي مقيدة بضوابط الشرع منها: **1- ألا تخالف نصا شرعيا:** التبني ليس حرية شخصية بل هو محرم بالقرآن والسنة. **2- ألا تلحق ضررا بالآخرين:** يترتب عن التبني مفاسد كاختلاط الأنساب وضياع حقوق الورثة الشرعيين. **3- أن ترتبط بالمسؤولية:** فالمسلم مسؤول ومحاسب عن كل تصرفاته واختياراته أمام الله عز وجل، والحرية الحقيقية تقتضي الالتزام بشرع الله (كالكفالة) وتجنب ما يفسد نظام الأسرة والمجتمع (كالتبني). **ملاحظة:** يقبل كل شرح صحيح توظف فيه: مفهوم الحرية الشخصية – ضوابطها – آثار التبني السلبية. **ب- تبيان التصرف الصحيح الذي دعا الإسلام إليه في هذه الحالة:** الكفالة. **- دليل مشروعيته من القرآن أو السنة: ... (عد إلى الدرس)** **- أهم آثاره: ... (عد إلى الدرس)** **(ملاحظـة: يجب عليك ذكر أربعة آثار).**	**2** **0.5** **0.5** **×0.25** **4**	**4ن**
5) استخراج من السند حكم وفائدة: **الحكم** | **الفائدة** - **وجوب** النفقة على الزوجة والأبناء. | - **بيان** حرص الإسلام على تأمين المستقبل المالي للورثة والأبناء. - **تحريم** الوصية بأكثر من الثلث. | - **بيان** يسر الشريعة الإسلامية ومراعاتها للتوازن بين حق الفرد وحق أسرته. - **جواز** الوصية في حدود الثلث. | - **الحث** على النفقة خاصة على الأهل والأقربين. **ملاحظة:** يقبل كل حكم وفائدة صحيحين، يتم احتساب أول إجابة تم ذكرها.	**2×0.5**	**1ن**
الجزء الثّاني: (08 نقاط)	**مجزأة**	**مجموع**
1) يسمى التصرف الذي قامت به الزوجة: الوقف. **- تعريفه:** لغة واصطلاحا.... **(عد إلى الدرس)** **- آثاره: ... (عد إلى الدرس)** **(ملاحظـة: يجب عليك ذكر أربعة آثار).**	**0.25** **0.5** **×0.25** **4**	**1.75 ن**
2) **أ- تعداد الالتزامات المالية التي تسبق تقسيم الميراث: وتسمى بالحقوق المتعلقة بالتركة والمتمثلة في:** **1-** تجهيز الميت ودفنه **2-** قضاء الديون **3-** تنفيذ الوصية **4-** الميراث (تقسيم الميراث على الورثة) **(ملاحظة: لا داعي لذكر هذا الحق)** **ملاحظة:** يكفي ذكر حقوق التركة دون شرحها.	**×0.25** **3**	

3.25 ن	×0.25 6	**ب- تبيان سبب وطريقة ميراث كل وارث:** - **الزوجة:** **سبب ميراثها:** الزواج الصحيح **طريقة ميراثها:** بالفرض. - **فاطمة:** **سبب ميراثها:** النسب (القرابة) **طريقة ميراثها:** بالتعصيب. - **عُمر:** **سبب ميراثه:** النسب (القرابة) **طريقة ميراثها:** بالتعصيب. **توضيح للفهم:** - نصيب الزوجة (الثمن بالفرض) وهو يعادل 24مليون ÷ 8 = 3 ملايين دينار جزائري. - الباقي للتعصيب (للابن والبنت): نطرح نصيب الزوجة من المبلغ الكلي: 24 مليون - 3 ملايين = 21مليون دينار جزائري. هذا الباقي (21 مليون) سيشترك فيه عمر وفاطمة بقاعدة "للذكر مثل حظ الأنثيين." بحيث: نقسم الباقي على 3 لمعرفة قيمة السهم الواحد: 21 مليون ÷ 3 = 7 ملايين دينار جزائري. حيث تأخذ البنت: 7 ملايين دج و الابن: (الضعف) 14 مليون دج
	1	**ت- الرد على القول وإقناع الورثة بعدالة قسمة الشرع:** - الله تعالى هو من وضع أحكام الميراث وهو عادل. - التفريق بين الذكر والأنثى مبناه العدل، فالميراث يحكمه معيار العبء المالي؛ حيث أن الرجل عليه أعباء والتزامات مالية كثيرة اتجاه من كلفوا برعايتهم كالنفقة ودفع المهر وتكاليف رعاية الأسرة ...إلخ، ولذلك يكون له نصيب أكبر من المرأة في الميراث. - معيار الذكورة والأنوثة ليس معيارا لتفاوت الأنصبة في الميراث، وإنما هناك معيار درجة القرابة (حيث أن الوارث ذو الصلة الأقرب بالميت يكون نصيبه أكبر) ومعيار الوارث المقبل على الحياة (فالوارث الذي يستقبل الحياة ويستعد لتحمل أعباءها يكون نصيب أكبر من الوارث الذي يستدبر الحياة بغض النظر عن جنسه). **ملاحظة:** يقبل كل رد صحيح يوظف معايير تفاوت الأنصبة.
3 ن	×0.25 4 +0.25 0.5 +0.25 ×0.25 4	**3)** **أ- الضوابط الواجب توفرها حتى تكون تصرفات عمر وفاطمة صحيحة ثم تسميتها:** **ب- اقناع عمر بوجوب الزكاة في النقود:** لإقناع عمر بوجوب الزكاة في النقود نوظف **القياس** كمصدر تشريعي ودليل شرعي على ذلك.

التصرفات	ضوابطه	تسميته (0.25)
تصرف عُمر	أن يكون الثمن والأجل معلوماً، وأن يكون البائع مالكا للسلعة (الهاتف) وأن يتم تسليم السلعة (الهاتف) في الحال، وبيع منجزا وألا يُزاد في الثمن إذا تعسر أو تأخر في الدفع (لأنه يصبح ربا ديون)... **(0.25 لكل شرط)**	بيع التقسيط
تصرف فاطمة	يشترط الفورية (التقابض الفوري في نفس المجلس) فقط ويجوز التفاضل لاختلاف الجنس... **(0.5 ن)**	بيع الصرف

الأصل (المقيس عليه)	الفرع (المقيس)	العلة الجامعة بينهما	الحكم
الذهب والفضة	النقود الورقية المعاصرة	الثمنية	وجوب الزكاة