



بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



ثا. غراب عيسى - أولاد حملة

دورة: 2022

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (التجريبى)

الشعبة: جميع الشعب

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

(بورد 14 شوال 1442 هـ - 15-05-2022 د)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (90) وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلَهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ كَيْدًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ (91) [النحل: 90-91]

البلغى: العلم والتعدي / لا تنقضوا الأيمان ولا ترجعوا في قسمكم بالله بعد أن خلقتم / غفلا مناسبا

المطلوب:

- 1) تضمنت الآيتان أثرًا من أثر العقيدة الإسلامية على الفرد و وسيلة من وسائل تشيبتها. - استخراجهما.
- 2) في الآية قيمة من القيم القرآنية التي درستها. استخراجها ثم صنفها.
- 3) أشارت الآيتان إلى نوع من أنواع الصحة في القرآن الكريم و إلى طريقة من طرق حفظها. أ- اذكر نوعها. ب- بين طريقة حفظها مع محل الشاهد عليها.
- 4) تعتبر الفواحش من الانحرافات والجرائم التي تقتضى عقوبة شرعية في الإسلام. أ- ما مفهوم العقوبة الشرعية؟ ب- ما الحكمة من تشريعها في الإسلام؟ ج- ما الفرق بين الجانب الوقائي والجانب العلاجي للحد من الجرائم والانحراف؟ 5) استخراج من النص حكيم وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال **الرسول** صلى الله عليه وسلم: " في خطبة حجة الوداع: " وإن ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم، لا تظلمون ولا تظلمون، قضى الله أنه لا ربا، وإن أول ربا أبدا به، ربا عبي العباس بن عبد المطلب " (رواه مسلم)

- 1- صرح هذا الحديث بخزعة ربا الجاهلية (الديون). أ- ما مفهومه؟ ب- اذكر مثالا عنه.
- 2- بين حكم المبادلات التالية مع التعليل: [استعمل جدولا (المبادلة رقم 1 / حكمها ونوع الربا فيها / التعليل)] أ- بيع 05 قطار تفاح أخضر بـ 12 قطار تفاح أحمر والاستلام حالا. ب- اقترض رجل من بنك البركة مبلغ 250.000 دينار جزائري، ليؤدّه 300.000 دينار جزائري بعد خمسة أشهر. ج- بيع 100 أورو بـ 22000 دج في المجلس نفسه (يدا بيد). د- بيع 43 غ فضة بـ 90 دينار تونسي إلى أجل. هـ- تبادل 11 قطار جوز بـ 23 قطار شعير بعد 20 دقيقة.

انتهى الموضوع الأول

ملاحظة:

- صنفها: أي اذكر نوعها. - محل الشاهد من النص: أي الكلمات أو العبارات الدالة بالضبط والتي تشهد على المطلوب منك. - لابد من الرجوع إلى الإجابة النموذجية (مهمة وستنفعك جدا) لمعرفة أخطائك إن حصلت، لتكون أقوى في البكالوريا الرسمية.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (173) إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَأُولَٰئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (174) ﴿البقرة: 173-174﴾

ما أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ: ما ذبح لغير الله. اضطر غير باغ ولا عاد: أي اضطر إلى تناول الميتة ولحم الخنزير فغير مريد لها، ولا ليلعدى على حدود الله وحرماته إنما خوفًا من الموت.

المطلوب:

- 1) أكل الميتة من النجاسات التي حُرِّمت تحقيقًا للمقاصد التحسينية، لكن قد يضطر الإنسان إلى أكلها، تحقيقًا لمقصد مهم آخر. أ- ما معنى المقاصد التحسينية؟ ب- ما المقصد الآخر المراد تحقيقه؟ وما نوعه؟
- 2) يبين أهمية ترتيب المقاصد الشرعية، ثم رتب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى؟
- 3) يعتبر القياس مصدرًا شرعيًا إضافة إلى الكتاب والإجماع. الخ
- أ- عرف القياس ثم استنتج الفرق بينه وبين الإجماع. ب- هل مثالًا عنه مبيِّنًا من خلاله أركان القياس.
- 4) كنتم اليهود والنصارى ما في الرسالات السماوية (الكتاب)، قَعَرَضْتُ لِلتَّحْرِيفِ عَلَى مُسْتَوَيْنِ. - وَضَحْهُمَا.
- 5) استخرج من الآيتين فائدتين وحكما.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

لَمْ يُزْزَقْ (أمين) بأبناء من زوجته (غفران) التي كانت ترغب في ولد، راضية بقدرها، فأتى (أمين) لها بولد مجهول النسب من مركز رعاية الطفولة لتربيته ورعايته، فسماه بـ (نوح) ثم ألحقه بنسبه وأعطاه لقبه، فكان ولدا صالحا.

(1) هل ما قام به أمين في الأخير صحيح؟ علل إجابتك بدليل من القرآن أو السنة.

(2) مرض (أمين) مرضًا شديدًا ثم مات، تاركًا خلفه: غفران، ونوح، و(أسعد)، و(هديل) ابنته من زوجته الأولى المتوفاة، وأباه (ياسين)، وأمه (أحلام). ليكتشف بعدها ابنه المتبنى أن سبب مرضه سنم وضغه أخوه الشقيق (أسعد) في طفله.

أ- يبين من يرث ومن لا يرث، والسبب أو المانع من يرثه، وطريقة إرثه، حسب الجدول التالي:

الشخص	هل يرث؟	التعليل (سبب أو مانع إرثه)	طريقة إرثه
غفران (الزوجة 2)	ترث		
نوح (المتبنى)			
هديل (البنت)			بالفرض
ياسين (الأب)			
أسعد (الأخ ش)			
أحلام (الأم)		بسبب [القرابة (أو النسب الحقيقي) أحد أسباب الميراث]	

(3) أعط مقيومًا لعلم الميراث ثم يبين باختصار معايير التفاوت في الأنصبة بين الورثة لِثَرْدِ الشُّبْهِ المُلْقَاةِ على الإسلام حول ميراث (المرأة نصف الرجل).

انتهى الموضوع الثاني

- نشق جدًا في فتراتكم على الإجابة، لأننا علمنا من خلال تدريسكم أنكم أكبر من هذه الأسئلة، أنتم قسمة كما اعتدناكم.

ندعوكم
موفقون أبناءنا إلى الجامعة بإذن الله
لكنم
بالنجاح
لأننا
نحبكم
وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب [سورة هود: 88]

عرض حل البكالوريا التجريبية

العلامة	الاجابة	الدرجة
كاملة	مجزأة	
02	01	1
	01	2
01	2*0.5	3
	0.5	4
04	01	5
	01	6
02	01	7
	2*	8
02	01	9
	01	10
01	01	11
	01	12
01	01	13
	01	14
01	01	15
	01	16
01	01	17
	01	18
01	01	19
	01	20
01	01	21
	01	22
01	01	23
	01	24
01	01	25
	01	26
01	01	27
	01	28
01	01	29
	01	30
01	01	31
	01	32
01	01	33
	01	34
01	01	35
	01	36
01	01	37
	01	38
01	01	39
	01	40
01	01	41
	01	42
01	01	43
	01	44
01	01	45
	01	46
01	01	47
	01	48
01	01	49
	01	50
01	01	51
	01	52
01	01	53
	01	54
01	01	55
	01	56
01	01	57
	01	58
01	01	59
	01	60
01	01	61
	01	62
01	01	63
	01	64
01	01	65
	01	66
01	01	67
	01	68
01	01	69
	01	70
01	01	71
	01	72
01	01	73
	01	74
01	01	75
	01	76
01	01	77
	01	78
01	01	79
	01	80
01	01	81
	01	82
01	01	83
	01	84
01	01	85
	01	86
01	01	87
	01	88
01	01	89
	01	90
01	01	91
	01	92
01	01	93
	01	94
01	01	95
	01	96
01	01	97
	01	98
01	01	99
	01	100

العلامة		الإجابة الموضوع الثاني	الرقم								
كلمة	مجازة										
		الجزء الأول: (12 نقطة)									
		أكل الميتة من النجاسات التي حُرِّمت تحقيقاً للمقاصد التحسينية، لكن قد يضطر الإنسان إلى أكلها، تحقيقاً لمقصد مهم آخر.	1								
(01)		أ- معنى المقاصد التحسينية : هي مازاد عن الضروري والحاجي يتم بها اكتمال و تجميل أحوال الناس و تصرفاتهم ، ولا يؤدي قنذها إلى هلاك و حرج .	2								
(0.5)		ب- المقصد الآخر المراد تحقيقه: هو المقصد الضروري .									
(3.5)	(0.5)	نوعه: حفظ النفس .									
(01)		- أهمية ترتيب المقاصد الشرعية :	3								
		المقاصد الشرعية مترابطة وتكتمل بعضها بعضا، والضروريات هي أساس كل التشريع وهي المقصودة بالاعتبار والحفظ بالدرجة الأولى، وبقية المقاصد خادمة لها. فالمقاصد الحاجية خادمة للضرورية، والتحسينية خادمة للحاجية وهي خادمة بالواسطة للمقاصد الضرورية. لهذا كان الترتيب بين المقاصد بتقديم الضروريات، ثم الحاجيات، ثم التحسينيات.	4								
		و حتى الضروريات - أو الكليات أو الأصول- الخمس، - و هي أقسام المقاصد الضرورية - فزوعي فيها الترتيب فيكون: بتقديم حفظ الدين ، ثم النفس، ثم النسل، ثم العقل، ثم المال. (وعامة الأصوليين على ذلك).									
(0.5)		و السر في ذلك أنه إذا حدث تعارض في حفظ هذه الضروريات فإننا سنقدم حفظ الأهم فالأهم									
		ترتيب المقاصد السابقة حسب أهميتها من خلال الآية الأولى :									
		قدم المقصد الضروري (حفظ النفس) على المقصد التحسيني وهو تحريم أكل النجاسات و المحرمات .									
		- يعتبر القياس مصدراً شرعياً إضافة إلى الكتاب والإجماع..الخ									
		أ- تعريف القياس : - لغة : التقدير والمساواة .									
(01)		ب- اصطلاحاً : إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم ، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم .	5								
		- أو هو : إلحاق حكم الأصل بالفرع لعة جامعة بينهما .									
		ب - الفرق بينه وبين الإجماع.									
(03)	(02)	<table><tr><th>القياس</th><th>الإجماع</th></tr><tr><td>- المصدر الرابع للتشريع</td><td>- المصدر الثالث للتشريع</td></tr><tr><td>- يكفي مجتهد واحد .</td><td>- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين</td></tr><tr><td>- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع</td><td>- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً</td></tr></table>	القياس	الإجماع	- المصدر الرابع للتشريع	- المصدر الثالث للتشريع	- يكفي مجتهد واحد .	- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين	- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع	- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً	1
القياس	الإجماع										
- المصدر الرابع للتشريع	- المصدر الثالث للتشريع										
- يكفي مجتهد واحد .	- يحتاج إلى مجموعة من المجتهدين										
- يبنى على حكم ثابت من القرآن أو السنة أو الإجماع	- يكون باستنباط حكم في مسألة لم يرد فيها نص مطلقاً										
		- مثال عن القياس مع بيان أركان القياس:									
(01)		جواز أكل الحلزون بلا تذكية - ذبح - قياساً على الجراد ، لأن كلاهما لا دم له يسيل	2								
(02)	(01)	<table><tr><th>المقيس عليه - الأصل</th><th>المقيس</th><th>العلة</th><th>الحكم</th></tr><tr><td>أكل الجراد بلا تذكية</td><td>أكل الحلزون بلا تذكية</td><td>ليس لهما دم يسيل عند الذبح</td><td>الجواز</td></tr></table>	المقيس عليه - الأصل	المقيس	العلة	الحكم	أكل الجراد بلا تذكية	أكل الحلزون بلا تذكية	ليس لهما دم يسيل عند الذبح	الجواز	
المقيس عليه - الأصل	المقيس	العلة	الحكم								
أكل الجراد بلا تذكية	أكل الحلزون بلا تذكية	ليس لهما دم يسيل عند الذبح	الجواز								
		-حكم اليهود والنصارى ما في الرسائل السماوية(الكتاب)، فتعرضت للتحريف على مستويين. -									
(02)	(01)	على مستوى العقيدة : فقد أصبحت ديانات شركية ، وثنية لا علاقة لها بالتوحيد .									
	(01)	على مستوى الشريعة : فقد غيروا أحكام الله - عز وجل - من عند أنفسهم ، لتتماشى مع شهواتهم و أهواء									
	(01)	أخبارهم و رهبانهم قال تعالى : فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيُشْفَرُوا بِهِ نَعْمًا قَلِيلًا									
		فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ (79) (البقرة)									
		5- استخراج خُطْم وفانيتين:									
		ح 1- تحريم أكل النجاسات									

