



ثانوية الأخوين يسوع شلالة العذارة - المدية
امتحان بكالوريا تجريبي التعليم الثانوي
الشعبة: كل الشعب

دورة: 2022

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (30) نَحْنُ أَوْلَىٰ بِكُلِّ آلٍ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ﴾ (31) تَرْوَا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ (32) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (33)

(فصلت: 30 - 33)

المطلوب:

- (1) تَضَمَّنَت الآيَات وسيلة من وسائل تثبیت العقيدة.
أ- استنبط هذه الوسيلة ثم اشرحها. ب - وَضَح من خلال الآيات أثر العقيدة ثم صَنَّفْهُ.
- (2) تُبَيِّن الآيات فضل الإيمان والاستقامة على دين الله، وهذا له علاقة بموضوع الجريمة والانحراف، اشرح هذه العلاقة.
- (3) في الآيات إشارة إلى نوع من أنواع الصَّحَّة التي اعتنى بها الإسلام.
أ- حدِّدها ثم بيِّن مفهومها. ب- اشرح إحدى طرق حفظ هذه الصَّحَّة من خلال الآيات.
- (4) استنتج القيمة الواردة في الآية الأخيرة ، وصنّفها مبيّناً أثرها.
- (5) استخرج من الآيات حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَكِلَ الرِّبَا وَمُوكَلَّهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ » وَقَالَ : « هُمْ سَوَاءٌ » رواه مسلم

المطلوب:

- (1) قَارَن بَيْن رِبَا الدَّيُون وَرِبَا النَّسِئَةِ فِي الْبُيُوعِ.
- (2) بَيَّن حُكْمَ الْمَعَامَلَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ.
- مَبَادِلَةُ سَيَارَةٍ جَدِيدَةٍ بِسَيَارَتَيْنِ قَدِيمَتَيْنِ إِلَى أَجَلٍ.
- بَيْعُ عَقْدٍ مِنَ اللَّوْلُوِّ وَالذَّهَبِ مَعَ تَأْجِيلِ دَفْعِ الثَّمَنِ.
- ١- مَبَادِلَةُ 20 أَلْفِ دِينَارٍ جَزَائِرِيِّ بِ 100 أُوْرُو حَالِئاً.
- مَبَادِلَةُ قَنْطَارٍ مِنَ الْقَمْحِ بِنَصْفِ قَنْطَارٍ مِنَ الْعَدَسِ إِلَى أَجَلٍ.
- (3) مِنْ انْحِرَافَاتِ الْيَهُودِ أَكْلِهِمْ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ، عَرَّفَ الْيَهُودِيَّةَ، وَمَا هِيَ اعْتِقَادَاتُهُمْ فِي الْإِلَهِ ؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ۝٣١ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ۝٣٢ ﴾ (الاسراء 31 - 32)

المطلوب:

(1) أشارت الآيتان إلى جريمتين اثنتين.

أ- بيّن نوعي العقوبة فيهما ثم عرّفهما اصطلاحاً.

ب- أذكر فرقين اثنتين بين هذين النوعين ثم بيّن مقدار عُقوبة الجريمة في الآية الثانية.

(2) ممّا شرعت من أجله العقوبة في الإسلام حفظ مقاصد الشريعة الإسلامية.

أ- عرّف مقاصد الشريعة الإسلامية.

ب- استخرج المقاصد الضرورية التي تضمنتها الآيتين ثم بيّن مرتبتهما ضمن المقاصد المتبقية.

(3) دَعَا الإسلام إلى المساواة وعدم التفريق بين الناس في تطبيق العقوبات الشرعية.

أ- ما مفهوم المساواة ؟

ب- أذكر أثرين لتطبيق هذه المساواة على المجتمع.

(4) تتنوّع مصادر التشريع الإسلامي يُضفي على الشريعة الإسلامية صفة الخلود ومسايرة المستجدات، ومن

ذلك الاجماع ، عرّفه مع ذكر حجّيته من السّنة ثم مثّل له بمثال.

(5) استخرج من الآيتين حكماً وفائدةً.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

نَقَلَ ابنُ قُدَامَةَ عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : « لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ذُو

مَقْدِرَةٍ إِلَّا وَقَفَ » وكان ذلك إجماعاً منهم . - من كتاب المغني -

المطلوب:

(1) عرّف الوقف مُبرزاً أثرين له على الجانب الاجتماعي.

(2) إذا كان من بين أوجه التشابه بين الوقف والميراث أنّ كلاهما يُمثّل شكلاً من أشكال التكافل المالي،

أذكر ثلاثة أوجه للاختلاف .

(3) رتّب في جدول : الحقوق المتعلقة بالتركة وشروط استحقاقها وموانع الميراث موظفاً المصطلحات التالية

فقط : - تنفيذ وصية الميت - وفاة المورث - الشك في أسبقية الوفاة - قضاء الديون - الكفر -

العلم بدرجة القرابة .