

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12ن)

قال الله تعالى ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَعَلَّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفْدَةٍ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفْئَالًا لِيُطْلِقَ يُؤْمِنُونَ وَبِغَمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ۝٧٢ وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ

[الحل: 72-73]

رِزْقًا مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ ۝٧٣﴾

المطلوب

1. في الآيتين وسائل عديدة لتثبيت العقيدة الإسلامية في النفس البشرية، استخرج واحدة منها ثم اشرحها من خلال الآيتين. (2ن)
2. دلت الآية الأولى على أن الزواج هو سبب ثبوت نسب البنين والحفدة، وقد يولد الأولاد من غير رباط شرعي.
أ. سم تلك الجريمة واذكر حدّها مفضلاً. (3ن)
ب. ما حكم إقرار الأب بولده في هذه الحالة. دّعّم جوابك بنص شرعي. (1.5 ن)
3. في النص إشارة إلى أحد الأسس التي يبيح الإسلام للمسلم استنادا إليه إقامة علاقات اجتماعية مع غير المسلمين. استخرجه ثم اذكر بقيّة الأسس الأخرى. (2ن)
4. لقد أنكر الله تعالى في الآيتين على أولئك الذين يعبدون من دونه آلهة أخرى. حدّد عقيدة الرسالات السماوية السابقة – بعد التحريف – في الإله. (2ن)
5. استنبط من النص حكما وفائدتين. (1.5ن)

الجزء الثاني: (08ن)

سَكَنَ يَهُودِيٌّ وَمَسِيحِيٌّ عِمَارَةً فِي أَحَدِ الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِغَرَضِ الْعَمَلِ، فَاسْتَنْكَرَ بَعْضُ سُكَّانِ الْحَيِّ ذَلِكَ وَأَسَاءُوا مُعَامَلَتَهُمَا بِحُجَّةِ اخْتِلَافِ الدِّينِ.

المطلوب

1. استنادا إلى الشريعة الإسلامية. بين موقف الإسلام من استيلاء هؤلاء وإساءتهم. (2ن)
2. قد يُقيم الإنسان في غير بلده بحثا عن العمل وتحصيل الرزق.
أ. ما مفهوم العمل وما مجالاته؟ (2ن)
ب. حدّد الآفة الاجتماعية الناجمة عن ترك العمل للقادر عليه. مبينا آثارها السلبية. (2ن)
3. من حق غير المسلمين في بلد الإسلام العمل. اذكر حقين آخرين. (2ن)

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12ن)

وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ أَنَّهُ قَالَ:

((أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ ... وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ إِلَّا رَبِّي الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ مَوْضُوعٌ كله ... أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ قَسَمَ لَكُمْ كُلِّ وَارِثٍ نَصِيبَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ، وَلَا تَجُوزُ لَوَارِثٍ وَصِيَّةٌ، وَلَا تَجُوزُ وَصِيَّةٌ فِي أَكْثَرِ مِنَ الثَّلَاثِ، وَالْوَلَدُ لِلْفَرَّاشِ، وَلِلْعَاهِرِ الْحَجَرُ، مَنْ أَدْعَى لِغَيْرِ أَبِيهِ، أَوْ تَوَلَّى غَيْرَ مَوَالِيهِ، فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ))

[سيرة ابن هشام]

المطلوب

1. وَرَدَ فِي نَصِّ الْخُطْبَةِ ((إِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ)) وَقَدْ حُرِّمَ بِاتِّفَاقِ الْعُلَمَاءِ. (2ن)

أ. كَيْفَ نُسَمِّي هَذَا الْإِتِّفَاقَ؟

ب. عَرِّفْهُ وَاذْكُرْ أَنْوَاعَهُ.

2. أَكَّدَتِ الْخُطْبَةُ عَلَى حُرْمَةِ مُعَامَلَةِ مَالِيَةٍ. (2.5ن)

أ. حَدِّدْهَا.

ب. مَا هِيَ أَنْوَاعُهَا مَعَ التَّمَثِيلِ.

3. أَقَرَّ الْإِسْلَامُ حُقُوقًا لِلْإِنْسَانِ. اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ الْخُطْبَةِ حَقَّيْنِ مِنْهَا مُبَيَّنَّا أَثَرَهُمَا فِي اسْتِقْرَارِ الْمَجْتَمَعِ وَازْدَهَارِهِ. (3ن)

4. فِي قَوْلِهِ ﷺ: ((مَنْ أَدْعَى لِغَيْرِ أَبِيهِ)) إِمَارَةٌ إِلَى خَطَأٍ جَسِيمٍ يَقَعُ فِيهِ بَعْضُ النَّاسِ. مَا هُوَ هَذَا الْخَطَأُ. بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ إِبْطَالِهِ، وَ مَا بَدِيلُهُ الشَّرْعِي؟ (3ن)

5. اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَةَ أَحْكَامٍ مِنْ نَصِّ الْخُطْبَةِ أَعْلَاهُ. (1.5 ن)

الجزء الثاني: (8ن)

قَضَى 257 فرداً من أفراد الجيش الوطني الشعبي و عائلات البعض منهم في حادث أليم لتحتطم طائرة عسكرية بإحدى الحقول بمحيط القاعدة الجوية لبوفاريك بالبليدة ... وبعد الحادث هرع سكان الحي المجاور مباشرة إلى الطائرة حيث كان المشهد مروّعا، أيادٍ وأرجل مرمية ... استعمل بعض التلاميذ مآزرهم لتغطية أجزاء الجثث. وكان يمكن أن يكون سيناريو الحادث فادحا على القرية المجاورة لولا أن الطيار الذي قضى في الحادث كان شجاعا عندما قاد الطائرة بعيدا عن المنازل مجنبا السكان الموت المحقق ... (قضى = مات)

[جريدة الخبر ليوم 12 أفريل 2018]

المطلوب

1. تَجَلَّتْ فِي هَذِهِ الْحَادِثَةِ الْأَلِيْمَةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

أ. اذْكُرْ ثَلَاثَ قِيَمٍ مِنْهَا ثُمَّ صَنَّفْهَا. (3ن)

ب. اشرح قِيَمَةً مِنْ هَذِهِ الْقِيَمِ مُبَيَّنَّا أَثَرَهَا فِي التَّقْلِيلِ مِنْ حَجْمِ الْكَارِثَةِ. (1.5ن)

2. مَا هُوَ الْحُلُّ الشَّرْعِي الَّذِي يُمَكِّنُ مِنَ إِحْلَاقِ الصَّاحِيَا الْمَجْهُولِينَ بِعَائِلَاتِهِمْ. (0.5ن)

3. مِنْ خِلَالِ تَتَبُّعِكَ لِهَذِهِ الْحَادِثَةِ عَبْرَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تَبَيَّنَ لَكَ الْحَالَةُ النَّفْسِيَّةُ الْحَرْجَةُ لِأَهَالِي الصَّاحِيَا -رَحِمَهُمُ اللَّهُ- مَا هُوَ الْعِلَاجُ الْمُنَاسِبُ لِهَذِهِ الْحَالَةِ مِنْ خِلَالِ مَا دَرَسْتَ. (3ن)

الإجابة النموذجية: باكالوريا نجرية 2018 (علوم إسلامية)

العلامة	عناصر الإجابة	العلامة	عناصر الإجابة
	5. استنباط حكم وفائدتين من الآيتين: الحكم: – وجوب عبادة الله تعالى وحده الفائدتين: – التذكير بقدرة الله تعالى في خلق الأبناء والأحفاد. – الطيبات من الرزق من نعم الله تعالى على عباده. الجزء الثاني: 1. موقف الإسلام من استيلاء هؤلاء وإساءتهم: الإسلام يحث على حسن معاملة غير المسلمين لأن: – المسلم يعتقد أن الإنسان مخلوق مكرم يجب احترام إنسانيته – اختلاف الدين واقع بمشيئة الله عز وجل – المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الكافرين على كفرهم – المسلم مأمور بالعدل وحسن الخلق مع كل الناس. 2. مفهوم العمل، ومجالاته والآفة الناجمة عن تركه للقادر عليه: أ. مفهوم العمل: هو كل جهد مشروع يبذله الإنسان ويعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة والمنفعة سواء أكان هذا الجهد جسمى كالحرف اليدوية أم فكريا كالتعليم والقضاء. مجالاته: ترك الإسلام أبواب العمل مفتوحة للإنسان . فكل عمل يبلغ بالإنسان غايته و يحقق له نفعا من غير أن يؤذي أو يؤذي الناس معه هو عمل يركيه الإسلام و يحزي عليه الجزاء الحسن. ولا يوجد في الإسلام عمل شريف وآخر وضع إذا كان مشروعا. ب. الآفة الناجمة عن ترك العمل للقادر عليه هي: البطالة. آثارها السلبية: (ذكر ثلاثة آثار على الأقل) – تعطيل القوى و المواهب عن تأدية دورها في الحياة – البطالة تشجع على الكسل و السلبية و التواكل و المعاصي – البطالة سبيل إلى الفقر وتجعل صاحبها عبئا و عالة على الآخرين – البطالة سبب إلى التبعية و التخلف – ركود الحياة الاقتصادية – اعتلال الصحة النفسية لدى العاطل عن العمل – تصدع الكيان الأسري – شيوع الانحراف و الجريمة – غياب الأمن و الاستقرار في الأسرة و المجتمعالخ 3. ذكر حقين آخرين من حقوق غير المسلمين: – الحماية – التأمين عند العجز.		الموضوع الأول الجزء الأول: 1. وسيلة تثبيت العقيدة وشرحها من خلال الآيتين: استخراج واحدة منها: "التذكير بقدرة الله تعالى + مناقشة الانحرافات + إثارة الوجدان" شرحها من خلال الآية: يُذكر المولى –تعالى– الإنسان بقدرته في الخلق حيث جعل من البشر زوجين لتعمير الأرض وتكثير النوع البشري، وإنعامه عليهم بالطيبات من الرزق. (تُشرح الوسائل الأخرى بحسب مضمون الآية) 2. دلت الآية على أن الزواج هو سبب ثبوت نسب البنين والحفدة، وقد يولد الأولاد من غير رباط شرعي. أ. تلك الجريمة هي: الزنى. ذكر حدّها مفصّلاً: 1- يُجلد الزاني الحرّ البكر مائة جلدة. 2- يُرجم المُحصن بالحجارة حتى الموت. ب. حكم إقرار الأب بولده في هذه الحالة: لا يجوز إلحاق ولد الزنى بأبيه إذا أقرّ ببَنُوته لأنّه ثمرّة علاقة غير شرعية. تدعيم الجواب بنص شرعي: قال ﷺ: (الولّد للفرّاش، وللعاھر الحبر) [رواه مالك] 3. في النصّ إشارة إلى أحد الأسس التي يُبني عليها الإسلام للمسلم استنادا إليه إقامة علاقات اجتماعية مع غير المسلمين: – الأساس هو: الروابط الاجتماعية (رابطة الأسرة) – ذكر بقيّة الأسس الأخرى: التعارف؛ التعايش؛ التعاون. 4. تحديد عقيدة الرسالات السماوية السابقة (بعد التحريف) في الإله: – يعتقد النصارى أن طبيعة الله عبارة عن ثلاثة أقانيم متساوية: ((الله الأب –الله الابن –الله الروح القدس)) فالإب الأب ينتمي الخلق بواسطة الابن، وإلى الابن الفداء، وإلى الروح القدس التطهير. – جعل اليهود لهم إلهًا خاصًا بهم سموه (يهوه) وهو عندهم غير معصوم بل يخطئ ويثور وينام ويأمر بالسرقة وتدمير الشعوب الأخرى كما يعتقدون أن "عزير" ابن الله.

الإجابة النموذجية للباكالوريا التجريبية 2018 (علوم إسلامية)

العلامة

عناصر الإجابة

4. في قوله ﷺ: ((مَنْ ادَّعَى لِغَيْرِ أَبِيهِ)) إشارة إلى خطأ جسيم يَقَعُ فِيهِ بَعْضُ النَّاسِ.

الخطأ المقصود هو: التبني

الحكمة من إبطاله هي:

الحفاظ على قدسية الرابطة الاسرية من خلال النسب الحقيقي.

الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة

اقرار الحق والعدل والبعد عن التزوير والكذب ...

ضمان حقوق افراد الاسرة في الميراث.

البديل الشرعي للتبني هو: الكفالة

5. استخراج ثلاثة أحكام من نص الخطبة:

– حرمة الدماء والأعراض والأموال

– تحريم الربا وإبطاله

– تحريم ادعاء الولد إلى غير أبيه

– وجوب الرجوع الى أحكام الشريعة الاسلامية في قسمة الميراث.

الجزء الثاني:

1. تَجَلَّتْ فِي هَذِهِ الْحَادِثَةِ الْأَيِّمَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقِيَمِ:

أ. ذَكُرْ ثَلَاثَ قِيَمٍ مِنْهَا وَتَصْنِفْهَا: (3ن)

قيم فردية	قيم اجتماعية	قيم أسرية
– الصبر	– التعاون	– التكافل الأسري
– الاحسان	– التكافل الاجتماعي	
	– المسؤولية	

ب. شرح قيمة من هذه القيم وبيان أثرها في التقليل من حجم الكارثة: المسؤولية: هي شعور يبعث على قيام الفرد بما انيط به من اعمال على الوجه المطلوب

وهذه القيمة تحل بها قائد الطائرة – رحمه الله – حيث بقي وفيا لمهمته كقائد للطائرة و حاول تخفيف الحادث و هو ما وقع لما ابتعد عن الحي السكاني مجنبا السكان الموت المحقق .

2. الحل الشرعي الذي يمكن من إلحاق الضحايا المجهولين:

– هو تحليل البصمة الوراثية (ADN)

3.علاج الحالة النفسية:

– التزكية والاخلاق من خلال الصبر.

– تقوية الصلة بالله من خلال اللجوء الى الله و دعائه.

– الفهم الصحيح للوجود والمصير من خلال تذكر أن هذا قضاء و قدر وأن كل نفس ذائقة الموت.

العلامة

عناصر الإجابة

الموضوع الثاني

الجزء الأول:

1. وَرَدَ فِي نَصِّ الْخُطْبَةِ ((إِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مُؤْضَعٌ)) وَقَدْ حُرِّمَ بِاتِّفَاقِ الْعُلَمَاءِ:

أ. نسبي هذا الاتفاق: بالإجماع.

ب. تعريفه أنواعه:

– لغة: العزم والتصميم – الاتفاق على أمر ما .

– اصطلاحا (شرعا): هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم من الأحكام الشرعية العملية.

– أنواعه: الإجماع الصريح - والإجماع السكوتي

2. أَكَّدَتِ الْخُطْبَةُ عَلَى حُرْمَةِ مُعَامَلَةِ مَالِيَّةٍ:

أ. تحديدها: هي الربا.

ب. انواعها مع التمثيل

– ربا النسبئة: ومثاله: بيع ذهب بذهب أو بفضة الى أجل، أو بيع قمح في الحال بتمر الى أجل.

– ربا الفضل: و مثاله: بيع قنطار من القمح الجيد بقنطار ونصف من القمح الأقل جودة حالا. أو بيع 10 غ من الذهب ب 15 غ منه.

3. استخراج حقين من حقوق الانسان من نص الخطبة و بيان اثرهما في استقرار المجتمع وازدهاره:

– في قوله ﷺ: ((إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ)) تأكيد على حقين هما: حق الحياة وحق الأمن.

– بيان الاثر:

▪ الله تعالى هو واهب الحياة وهو وحده له حق سلبها من الإنسان متى شاء ومن مقاصد الشريعة المعتمدة لتحقيق الأمن على الكليات الخمس (الدين – النفس – العقل – العرض – المال)

▪ انتشار القتل والجرح يؤدي إلى العداوة والثأر والانتقام

▪ اذا لم يأمن الناس على أرواحهم عاشوا في رعب و خوف وتعطلت كثير من مصالحهم.

▪ ممارسة الشعائر بكل أمان يدفع إلى الشعور بالثقة.

▪ الأمن على العرض يجعل المجتمع تسوده العفة والطهارة

▪ الأمن على المال يشجع الاستثمار ويعين على ازدهار الاقتصاد.