

بكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية . المدة ساعتان 2016/05/08م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول :

-/ قَالَ تَعَالَى:»

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

(14ن)

(سورة الإسراء70)

المطلوب :

- 1- / في الآية تكريم الله للبشر، وضّح ذلك. (02ن)
- 2- / على أساس هذه الآية اثبت الإسلام الكثير من الحقوق. (04ن)
- أ- / عرّف حقوق الإنسان في الإسلام.
- ب- / من حقوق الإنسان التي تحقق تكريم الله له. الحق في الحياة اشرحه واستدل عليه. ثم بيّن العقوبة الشرعية لمن يتعدى على هذا الحق.
- 3- / استطاع الإنسان بعقله أن يكتشف أسرار الكون إلا أنه عاجز أن يدرك مجالات أخرى. (05ن)
- أ- / حدّد هذه المجالات.
- ب- / يظهر أن للعقل أهمية في الإسلام ففيما تتمثل هذه الأهمية.
- 4- / استخرج من نص الآية ثلاث فوائد. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

- قال النبي **p** في خطبة حجة الوداع: " وإنّ ربا الجاهلية موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون، وقضى الله أنّه لا ربا، وإنّ أوّل ربا أبدأ به ربا عمّي العباس بن عبد المطلب ".
 1. ما دلالة هذا الجزء من الخطبة؟ دّعّم جوابك بدليل مناسب من القرآن الكريم. (02ن)
 2. عرّف الرّبا لغة وشرعا (02ن)
 3. ما الفرق بين ربا النسيئة وربا الفضل؟ وضّح ذلك بأمثلة. (02ن)

ليس هناك أسرار للتفوق
وانما هناك مهارات
يمكن اتباعها
وتطبيقها في حياتك
الدراسية



تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

(14ن)

عن عامر، قال: سمعت النعمان بن بشير -رضي الله عنهما-، وهو على المنبر يقول: «أعطاني أبي عطية فقالت له

عمرة

بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله - ﷺ -، فأتى رسول الله - ﷺ -، فقال: إني

أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله، قال: أعطيت سائر ولدك مثل هذا، قال: لا، قال: فانقوا الله واعدلوا بين أولادكم، فرجع فردّ عطيته » (رواه

البخاري).

المطلوب :

1- / عرّف راوي الحديث من خلال نسبه-رواياته-وفاته. (03ن)

2- / بين الحديث موقف الإسلام من الهبة للأولاد ووضح ضوابط لذلك وضّحها. (02ن)

3- / التفريق بين الأبناء يؤدي إلى مخاطر تزعزع استقرار الأسرة، لذلك أرشدنا الإسلام بالتحلي بمجموعة من القيم. (06ن)

أ- / أذكر ثلاث مخاطر للتفريق بين الأبناء.

ب- / عدّد القيم الأسرية وشرح واحدة منها.

ج- / في قوله: "أعطاني أبي - أعطيت ابني - أعطيت سائر ولدك - أولادكم" إشارة إلى النسب أذكر أسبابه الشرعية (دون

شرح).

4- / استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03ن)

الجزء الثاني (06ن):

- / وضع الإسلام أساليب وقاية عديدة للحد من الجريمة والانحراف من ذلك الحدود والتعزير

1- / ما معنى الجريمة- التعزير اصطلاحاً؟ (01ن)

2- / كيف يَعْصِمُ المسلم نفسه منها؟ (01ن)

3- / بين الفرق بين الحد والتعزير. (02ن)

4- / للحدود حكمة من تشريعها. فما هي؟ (02ن)



أساتذة المادة يتمنون لكم بالتوفيق والنجاح في شهادة البكالوريا.