

ثانوية عثمانية ابراهيم قايس	السنة الدراسية 2020/2019	القسم : السنة الثالثة	المدة : ساعة	التاريخ : 2019/11/14
الفرض الاول في الثلاثي الاول الجزء الاول : 12ن قال تعالى "يا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ" 12 يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَكْسُوا مِنْ الْآخِرَةِ كَمَا يَكْسُ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ" 13 سورة المتحنة المطلوب: 1- تضمنت الآيتين اسلوبين من اساليب القران في تثبيت العقيدة ، سمهما مبينا اثرهما على المسلم 2ن 2- استخلص من الآيات مقصد من مقاصد الشريعة؟ صنفه؟ وبين حفظه من حيث الوجود .و من حيث العدم 2ن 2- اشارت الآيتين الى مجموعة من الجرائم ، صنف كل جريمة حسب عقوبتها..... 3ن 3- تضمنت الآيتين قسما من اقسام التوحيد سمه ثم عرفه مبينا اثره على الفرد من خلال الآية 3ن 4- استخرج من النص حكيمين و فائدتين 2ن الجزء الثاني 8ن يُعتبر التشريع بالمصلحة المرسله شاهدا على مرونة الإسلام ومسايرته للزمان والمكان. [الكتاب المدرسي ص: 66] المطلوب : 1-1. من خلال السند أجب على ما يلي: أ) كيف يكون التشريع بالمصلحة المرسله وغيرها من المصادر شاهدا على مرونة الإسلام؟..... 2ن ب) ما هي شروط التشريع بالمصلحة المرسله ثم مثل لهد المصدر بمثالين 2.5ن 2. المصلحة المرسله من المصادر العقلية في الشريعة الإسلامية؛ -مما يدل على أهمية العقل. بين اهميته..... 1.5ن ب-بين في ضوء ما درسته دور العقل في تمحيص الموروثات والأفكار..... 2ن				
الله ولي التوفيق	الصفحة 1/1	انتهى		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

سلم التنقيط	الاجابة النموذجية للفرض الاول في الثلاثي الاول قسم 3ع1 و 3ع2
4ن	1- <u>الاسلوين</u> : رسم الصورة المحببة للمؤمنين 0.5 اثرها : الاقتداء و التماسي بهم 0.5 رسم الصورة لمنفرة للكافرين 0.5 الاثر : توبة المذنبون / اخذ العبر 0.5
2	2 <u>المقصد مع التصنيف</u> - * الدين: 0.5 نوعه مقصد ضروري 0.5 شرع لإيجاده الإيمان والعبادات 0.5 توشع للمحافظة عليه القتال ونهى عن البدع. 0.5 * النفس: نوعه مقصد ضروري شرع لإيجادها الزواج وشرع لحفظها القصاص. * العقل: نوعه مقصد ضروري شرع لإيجاده العلم والتفكر و لحفظه تحريم الخمر. * العرض " النسل": نوعه : مقصد ضروري شرع لإيجاده الزواج وشرع لحفظه حد الزنا والقذف. ملاحظة اجابة واحدة كفي للتلميذ ت
3ن	3- <u>لجرائم مع التصنيف</u> الزنا و السرقة 0.5 التصنيف جرائم الحدود 0.5 القتل 0.5 التصنيف القصاص 0.5 البهتان "الكذب " العصيان 0.5 التصنيف. التعزير 0.5
	4- <u>نوع التوحيد</u> : توحيد الالهية 0.5 تعريفه : افراد الله بالعبادة 1. ن <u>الاثر</u> هو الاستقامة و البعد عن الانحراف : لقد بايع المؤمنين الرسول صلى الله عليه سلم على البعد عن الشرك والقتل والزنا و عدم الكذب فكانت مضامين تلك البيعة دليلا على استقامتهم و بعدهن عن الانحراف فقوي إيمانهم
	5- <u>حكمين من الاية</u> تحريم الشرك - تحريم الزنا * - تحريم القتل - جواز استغفار النبي للصحابة <u>فائدتين من الاية</u>
	الجزء الثاني " 1- <u>تعدد مصادر التشريع</u> بين مصادر تعتمد على النصوص الشرعية القران و السنة النبوية و بين مصادر اجتهادية للعقل دور فيها كالمقياس و المصالح المرسله و الاجماع جعلت التشريع الاسلامي يكون قادرا قادراً علي التكيف ومواجهة التطور والملائمة مع كل وضع جديد ، بحيث لا يحدث جديد إلا وللإسلام فيه حكم ، إما بالنص ، وإما بالاجتهاد ، وبذا فهو لا يضيق بالوقائع المستجدة وحاجات الناس ومصالحهم. 2- <u>اشتراط القائلون بما ما يلي</u> : أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع، دون مخالفة للدليل قطعي. 0.5/ أن تكون مصلحة عامة وليست شخصية. 0.5/ أن تكون مصلحة حقيقية لا وهمية بان يتحقق من العمل بها جلب نفع أو دفع ضرر. 0.5/ تن مثالين : الزامية وثيقة عقد الزواج 0.5/ وضع قوانين خاصة بالمرور 0.5/
	3- <u>اهمية العقل في القران</u> : وسيلة للإدراك والفهم والتمييز. 0.5/ أداة وصل قضايا الواقع بالدين عن طريق الاجتهاد. 0.5/ العقل مناط (عماد) التكليف.
	4- <u>دور العقل في تمحيص الافكار و المورثات</u> - تحرير العقل من الجمود و التقليد الاعمى و التعصب بالرأي 0.5/ - تنقية الفكر من الجهل و الخرافات و الظن و اتباع الهوى 0.5/ - تمحيص المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل الوافد عليها من الغرب من خلال الفلسفات و التصورات المادية و الاحادية المناقضة للإسلام 5.0