

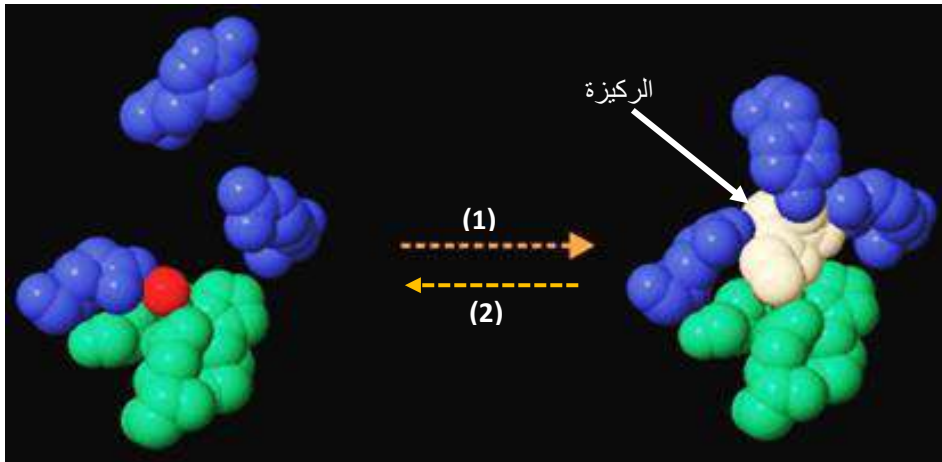
امتحان البكالوريا التجريبي

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 ن)

تأخذ البروتينات بعد تركيبها بنيات فراغية محددة وبالتالي وظيفة محددة، تمثل الوثيقة الموالية الموقع الفعال لإنزيم كربوكسي بيبتيديز في غياب ووجود الركيزة تم استخراجها من مبرمج راستوب.



(1) قدم تعريفا للموقع الفعال ثم سم العملية التي تسمح بالانتقال في الاتجاه (1) وفي الاتجاه (2) مبينا أهميتهما.

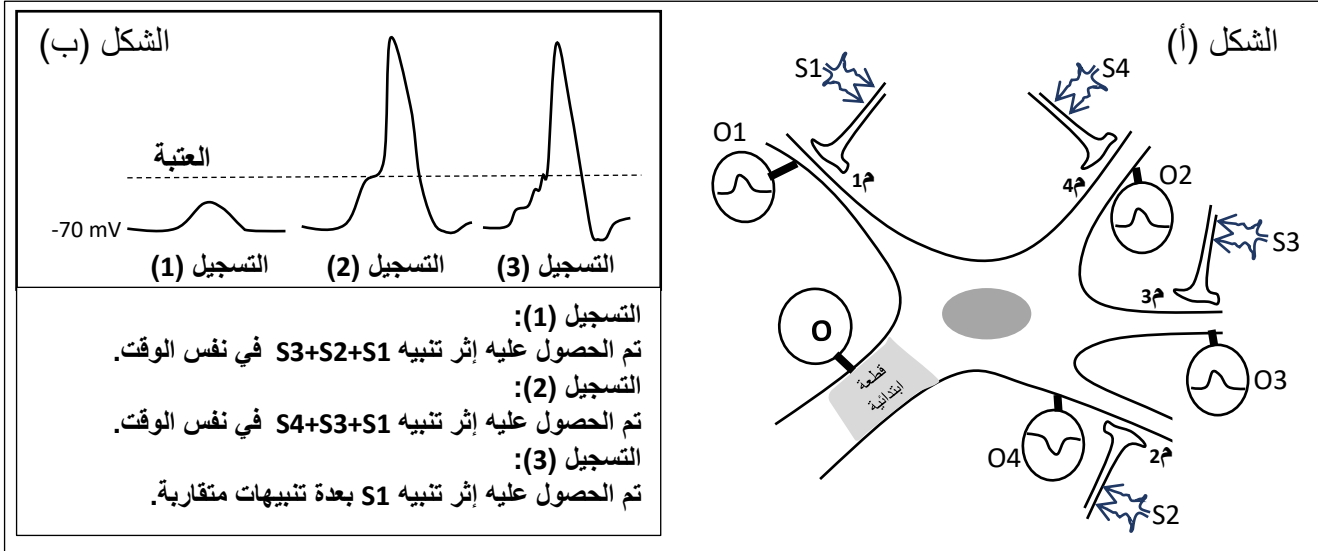
(2) بين في نص علي أن الانتقال في الاتجاهين (1) و (2) يتطلب شروطا ملائمة من درجة الحرارة و pH.

التمرين الثاني: (07 ن)

تؤمن المبلغات العصبية الكيميائية انتقال الرسالة العصبية في مستوى المشابك بفضل البروتينات الغشائية المتواجدة على مستوى الأغشية المكونة للمشابك، تنقل بعض هذه الرسائل إلى القشرة المخية في مستوى مركز الإحساس بالمتعة والسعادة، إلا أن في بعض الحالات تتدخل مواد كيميائية (مخدرات) تؤثر في الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية، لدراسة ذلك يقترح عليك الموضوع الموالي:

الجزء 1:

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) رسماً تخطيطياً لجزء من عصبون بعد مشبكي متمفصل مع أربع نهايات عصبية قبل مشبكته، بينما الشكل (ب) فيمثل تسجيلات كهربائية تم الحصول عليها في جهاز راسم الذبذبات المهبطي (O) على مستوى القطعة الابتدائية.



الوثيقة (1)

باستغلالك لنتائج الوثيقة (1):

1) تعرّف على المشابك الممثلة في الشكل (أ) معللاً إجابتك.

حلّل النتائج الممثلة في الشكل (ب) لتبيّن منشأ الكمونات المسجلة في (O) ثمّ أذكر البروتينات المتدخلة في ذلك.

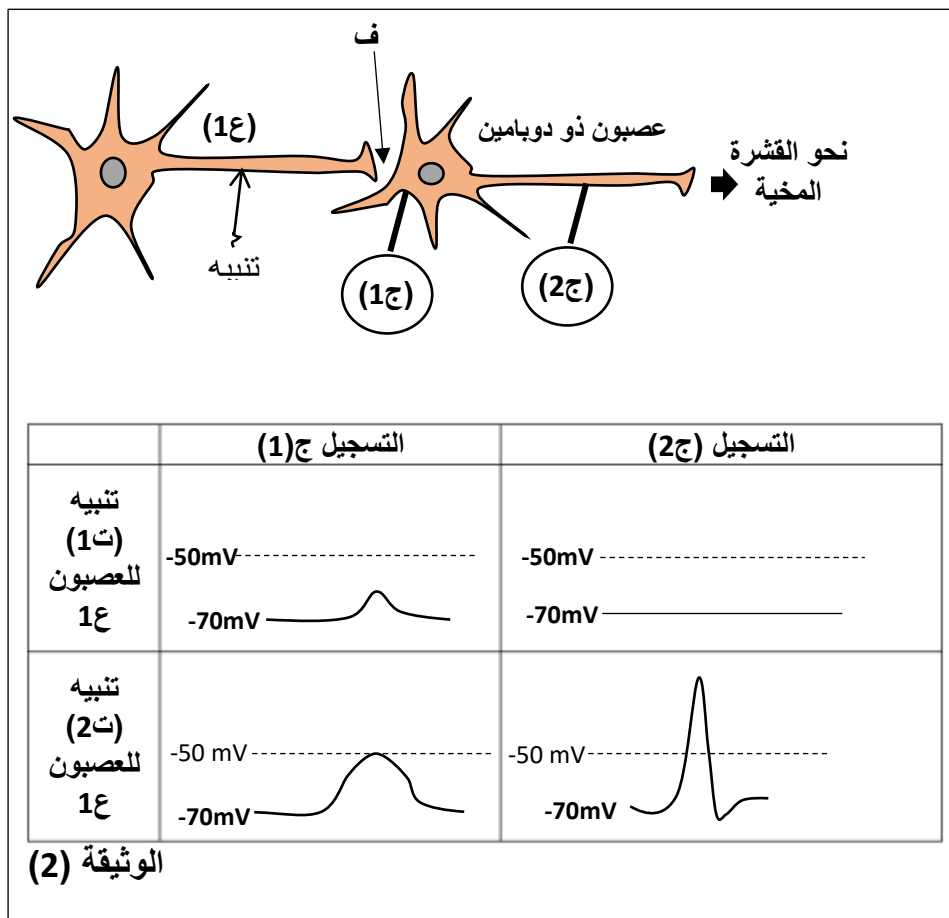
الجزء 2:

الإكستازي Ecstasy مخدّر، يؤدّي تناوله بكميات قليلة إلى شعور مؤقت بالنشوة والسعادة وتراجع القلق، يليه الشعور بالاكتئاب والاضطراب قد يؤدّي إلى حالة التوتّر الحاد. لفهم طريقة تأثير هذا المخدّر تقدّم لك النتائج التجريبية الموالية:

التجربة 1: تمثل الوثيقة (2) الكمونات الغشائية المسجلة على الخلية بعد مشبكته في مستوى الجهازين (ج1) و (ج2) إثر تنبيهين (ت1) و (ت2) للعصبون (ع1).

التجربة 2: نحقن في الفراغ المشبكي (ف) مادة (x) (يصدر منها إشعاعات في وجود السيروتونين) ثم نعيد التجربة (1) فنلاحظ أنّ الإشعاعات الصادرة إثر التنبيه الثاني أكبر من التنبيه الأول.

التجربة 3: يلخص جدول الوثيقة (3) الخطوات التجريبية ونتائجها منجزة قبل أو بعد أخذ جرعة من المخدّر الإكستازي Ecstasy.



المعايير المسجلة في مستوى العصبونات	في مستوى العصبون (1ع)				في مستوى العصبون ذو دوبامين
	تواتر كمون عمل في (1ع)	كمية سيروتونين المحررة	نشاط تركيبي السيروتونين	نشاط مضخة استرجاع السيروتونين	
في غياب Ecstasy	++	++	++	++	++
من 0 إلى 4 ساعات من تناول Ecstasy	++	++++	++	+	++++
بعد 4 ساعات من تناول Ecstasy	++	0	0	0	+

الوثيقة (3)

باستغلالك للنتائج التجريبية وللوثيقتين (2) و (3):

- 1) قارن بين التسجيلات في (ج1) و (ج2) إثر التنبيهين (ت1) و (ت2).
- 2) فسّر العلاقة بين تناول المخدر Ecstasy وحالي الشعور بالنشوة والسعادة ثم الاكتئاب عند المدمن.

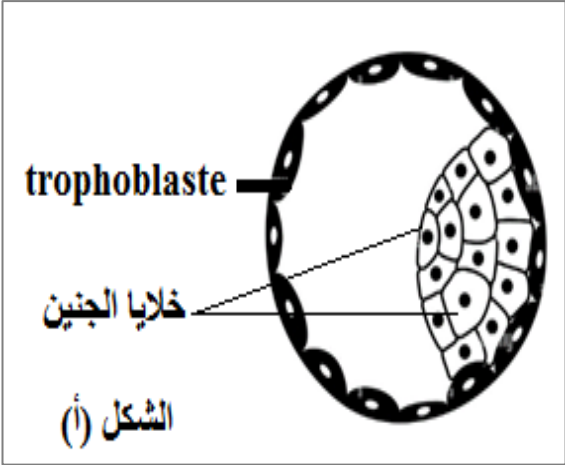
التَّمرين الثالث: (8نقاط)

يُميّز خلايا العضوية مؤشّرات غشائية (HLA) تحدّد هويتها البيولوجيّة وتمكّن خلايا الجهاز المناعي من إقصاء الخلايا الغريبة عن العضويّة، يطرّور الجنين آلية يفلت بها عن الجهاز المناعي للأم الحامل إلّا في بعض حالات الإصابة الفيروسية التي تؤدي إلى انهيار هذه الآلية فيؤدّي ذلك إلى الإجهاض عند الأم الحامل. للبحث عن آلية إفلات الجنين للجهاز المناعي للأم وتفسير بعض حالات الإجهاض تقترح عليك الدّراسة التّالية:

الجزء 1:

تحتوي خلايا الجنين على مؤشّرات غشائية (HLA) نصفها مماثل للأم والنّصف الثّاني للأب. يحاط الجنين منذ الأسابيع الأولى من تشكّل البيضة الملقّحة بنسيج خاص يدعى تروفوبلاست trophoblast. يمثل الشّكل (أ) من الوثيقة (1) رسمًا تخطيطيًا لنسيج trophoblast والخلايا المنتجة للجنين، بينما جدول الشّكل (ب) فيمثّل نتائج زراعة الخلايا السّابقة مع خلايا مناعية للأم.

الوثيقة (1)

	التجربة 2	التجربة 1	محتوى المزرعة
	خلايا trophoblast	خلايا الجنين	
	خلايا مناعية من الأم الحامل	خلايا مناعية من الأم الحامل	النتائج
	عدم تخريب خلايا trophoblast	تخريب الخلايا الجنينية	الشكل (ب)

1) حلّل النّتائج الممثّلة في جدول الشّكل (ب).

2) اقترح فرضيّة لتفسر إفلات خلايا الجنين للجهاز المناعي للأم.

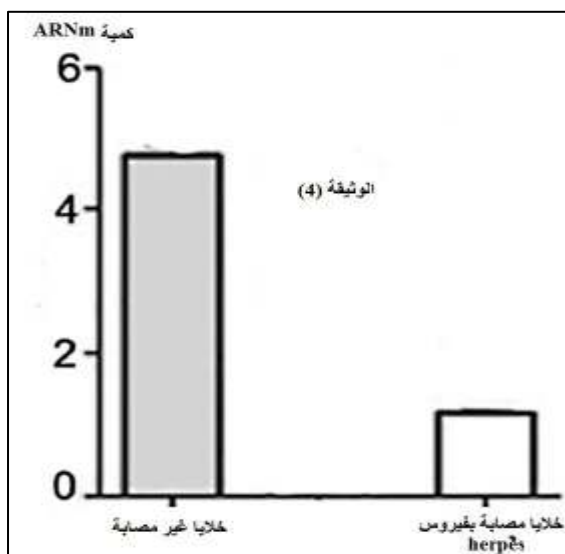
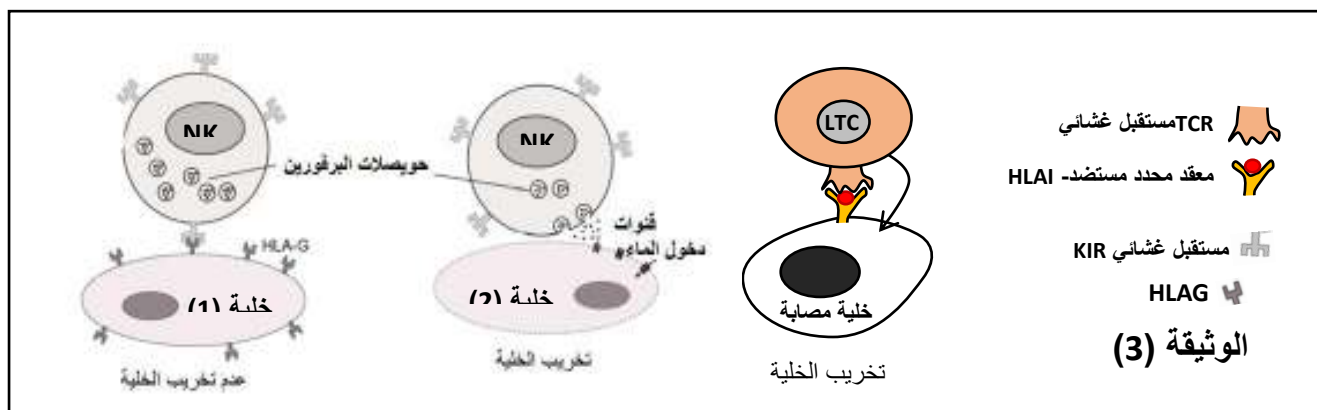
الجزء 2: تحتوي العضوية على نوع خاص من الخلايا المناعية تدعى الخلايا NK (naturel killer)، لتحديد دور هذه الخلايا اتجاه خلايا trophoblast تقترح عليك التّجارب التّالية:

- نحضّر ثلاث مزارع خلويّة، يضاف لكل منها خلايا NK، الشّروط التّجريبية ونتائجها ممثّلة في الجدول (أ) من الوثيقة (2)، بينما الجدول (ب) فيمثّل نتائج زراعة خلايا trophoblast مع خلايا NK.
- تمثّل الوثيقة (3) رسومات تنمذج لآلية عمل كل من الخلية NK وLTC بينما الوثيقة (4) فتمثّل نتائج قياس كمية ARNm المشفرة لبروتين غشائي خاص HLA-G عند خلية قبل إصابتها بفيروس herpes وبعد إصابتها به.

رقم المزرعة	1	2	3
محتوى المزرعة	خلايا بشرية K562 ذات نواة لا يحتوي غشاؤها على مؤشرات الذات (HLAI) و (HLAII) + خلايا NK	خلايا بشرية K562 يحتوي غشاؤها على مؤشر خاص HLA-G + خلايا NK	خلايا بشرية K562 يحتوي غشاؤها على مؤشر خاص HLA-G وأجسام مضادة لـ HLA-G + خلايا NK
النتيجة	تخريب الخلايا K562 من طرف NK	عدم تخريب الخلايا	عدم تخريب الخلايا
(أ)			
التجربة	الشروط التجريبية	النتيجة	
1	خلايا trophoblaste و خلايا NK مصدرهما نفس الأم	عدم تخريب الخلايا trophoblaste من طرف NK	
2	خلايا trophoblaste من أم وخلايا NK مصدرها أمهات مختلفة	عدم تخريب الخلايا trophoblaste من طرف NK ذات المصدر المختلف	
(ب)			

الوثيقة (2)

الوثيقة (2)



باستغلالك للنتائج الممثلة في أشكال الوثيقتين (2) و (3):

- 1) قارن بين الية عمل الخليتين LTC و NK.
- 2) فسّر إفلات الجنين للجهاز المناعي للأم مبرزا دور البروتينات في ذلك ومراقبا الفرضية المقترحة.
- 3) بين أن الإصابة بفيروس herpes تؤدي إلى سقوط الجنين وحدوث عملية الإجهاض.

الجزء 3: مستعينا بما جاء في الموضوع ومكتسباتك أنجز

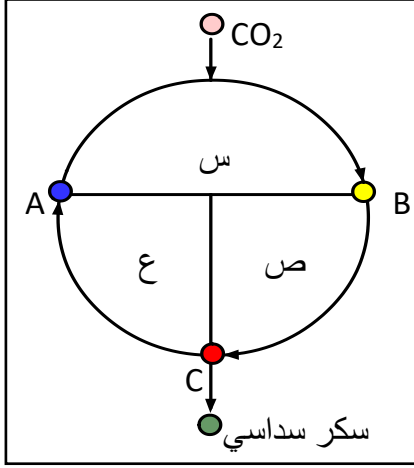
مخططًا تلخص فيه العناصر المتدخلة في حماية الجنين من جهة وانهيأها حالة الإصابة الفيروسية.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (05 ن)

تتميز الخلايا اليخضورية بقدرتها على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة بفضل احتوائها على صانعات خضراء، تمثل الوثيقة الموائية مخططاً مبسطاً يبين مصير CO_2 الممتص والمركبات الوسيطة الناتجة ضمن صانعة خضراء موضوعة في وسط ملائم ضمن شروط محددة.



- 1) حدد مقر هذه التفاعلات ثم سمّ المركبات الوسيطة A, B, C والخطوات الثلاثة (س, ص, ع) معطيا متطلبات كل خطوة.
- 2) يسبق التفاعلات الموضحة في المخطط تفاعلات ينطلق فيها ثنائي الأوكسيجين. موظفا معلوماتك، لخص في نص علي أهمية هذه التفاعلات في تركيب المادة العضوية.

التمرين الثاني: (07 ن)

يتم دمج الأحماض الأمينية ضمن السلسلة البيبتيدية أثناء مرحلة ترجمة الرسالة الوراثية بتدخل عدة آليات وعناصر، للبحث عن هذه العناصر وآلية التعرف بين $ARNm$ و $ARNt$ الحاملة للحمض الأميني ($ARNt-aa$) أثناء عملية الترجمة تقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء 1: تقدم لك فيما يلي سلسلة من التجارب منجزة على مستخلصات خلوية:

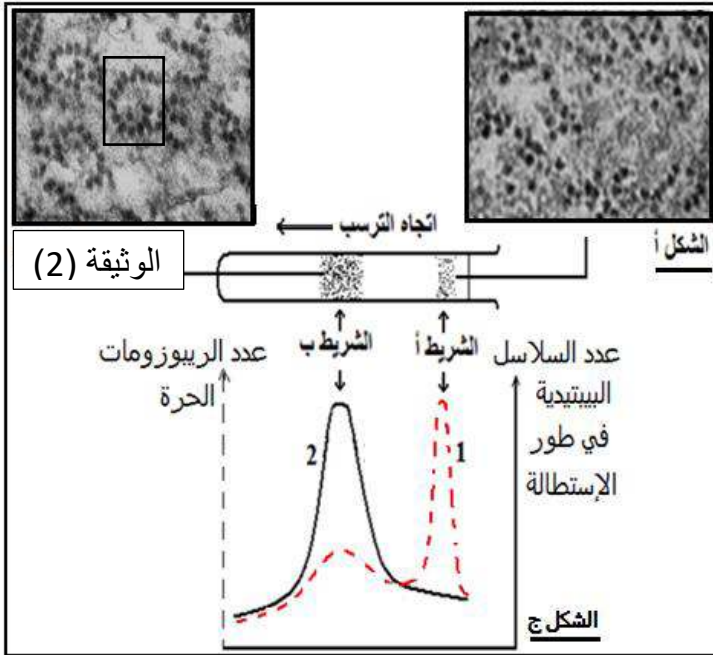
التجربة 1:

مكنت تقنيات مخبرية دقيقة من سحق خلايا نسيج غدي. عُرض المسحوق المتحصل عليه لما فوق الطرد المركزي بهدف عزل مكوناته والحصول على مستخلص خلوي حيوي. تم اختبار مدى حدوث تنشيط للأحماض الأمينية ومدى تركيب البروتين في تراكيب تجريبية مختلفة لاحظ النتائج على الجدول الآتي:

الرقم	التجارب	تنشيط الأحماض الأمينية	تركيب البروتين
01	المستخلص الحيوي + أحماض أمينية مشعة	+	+
02	المستخلص الحيوي تعرض للغليان + أحماض أمينية مشعة	-	-
03	المستخلص الحيوي + أحماض أمينية مشعة + مادة تمنع استعمال GTP	+	-
04	المستخلص الحيوي + أحماض أمينية مشعة + مادة تمنع استعمال ATP	-	-
05	المستخلص الحيوي + أحماض أمينية مشعة + α أمانيتين بتركيز خفيف	+	-
06	المستخلص الحيوي + أحماض أمينية مشعة + α أمانيتين بتركيز قوي	-	-
07	$ARNm$ + أحماض أمينية مشعة + $GTP+ATP$ + $ARNt$ + انزيمات نوعية	+	-

ملاحظة: استعمال مادة α أمانيتين بتركيز خفيف يوقف عمل إنزيم الـ ARN بوليميراز 2 فيمنع تشكل الـ $ARNm$ ، أما استعمالها بتركيز قوي يوقف كذلك عمل أنزيم الـ ARN بوليميراز 3 فيمنع تشكل الـ $ARNm$ والـ $ARNt$.

التجربة 2: لتحديد البنية الخلوية التي يتم على مستواها تركيب البروتين تم أخذ محتويات سيتوبلازمية لخلية أثناء مرحلة تركيب البروتين مزودة بأحماض أمينية مشعة وعرضت للترسيب بتقنية ما فوق الطرد المركزي فتشكل في أنبوب الترسيب البنيات الممثلة بالشريطين (أ) و (ب)، أعطت الملاحظة بالمجهر الإلكتروني لمحتوى الشريطين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (1).



قيس عدد الريبوزومات الحرة وعدد السلاسل الببتيدية في كل شريط فتم الحصول على منحنيات الشكل (ج) من الوثيقة (2).

- حلل نتائج التجربة (1) الممثلة في الجدول ونتائج التجربة (2) المعبر عنها بمنحنيات الشكل (ج) من الوثيقة (1).

الجزء 2:

لبحث عن آلية التعرف بين ARNm و ARNt الحاملة للحمض الأميني (ARNt-aa) أثناء عملية الترجمة أنجز العالم Ehrenstein التجارب التالية

في أوساط فزيولوجية، يحتوي كل وسط على مختلف ARNt الحاملة للعشرين حمض أميني المختلفة غير المشعة، وفق ثلاث معالجات يتم فيها في كل مرة تركيب ثلاث بروتينات (أ) و (ب) و (ج) وتحديد كلاً من عدد الرامزات المشفرة لكلٍ من الحمضين الأمينيين Ala

و Cys في ARNm و البروتين المشع.

المعالجات:

المعالجة 1:

(1) تم إضافة للوسط ARNt حاملاً للحمض الأميني Ala مشع. (ARNt_{Ala}-Ala*)

(2) تم إضافة للوسط ARNt حاملاً للحمض الأميني Cys مشع. (ARNt_{Cys}-Cys*)

(3) تم تحويل الحمض الأميني المشع Cys* إلى Ala* و هو مثبت على ARNt_{Cys} (ARNt_{Cys}-Ala*) تم إضافته للوسط.

الشروط التجريبية ونتائجها ممثلة في جدول الوثيقة (2):

البروتين (ج)	البروتين (ب)	البروتين (أ)	البروتين المعالجة المضافة للوسط
مشع	غير مشع	مشع	1- إضافة $ARNT_{Ala-Ala}^*$
يحتوي على 3 Ala و 1 Cys	يحتوي على 0 Ala و 1 Cys	يحتوي على 3 Ala و 0 Cys	
مشع	مشع	غير مشع	2- إضافة $ARNT_{Cys-Cys}^*$
يحتوي على 3 Ala و 1 Cys	يحتوي على 0 Ala و 1 Cys	يحتوي على 3 Ala و 0 Cys	
مشع	مشع	غير مشع	3- إضافة $ARNT_{Cys-Ala}^*$
يحتوي على 3 Ala و 1 Cys	يحتوي على 0 Ala و 1 Cys	يحتوي على 3 Ala و 0 Cys	

الوثيقة (2)

(1) حدّد الهدف من إضافة $ARNT_{Cys-Ala}^*$ في المعالجة الثالثة من تجربة Ehrenstein.

(2) قدم دراسة منهجية تبين فيها العنصر الذي يتعرف على رامزة ARNm، $ARNT$ أو الحمض الأميني الذي يحملها).

(3) بين بأنّ النتائج التجريبية المدروسة في هذا الموضوع تسمح لك باستنتاج مدى ارتباط الآليات المتعلقة بدمج الأحماض الأمينية ضمن السلسلة الببتيدية والمتمثلة في:

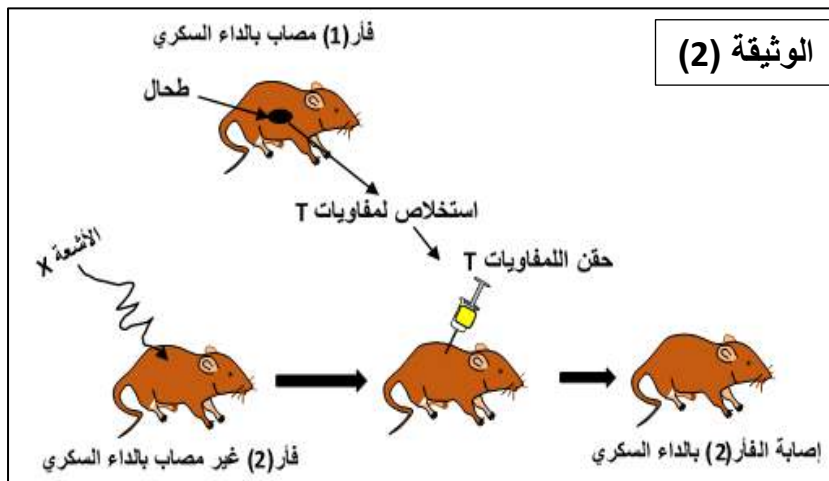
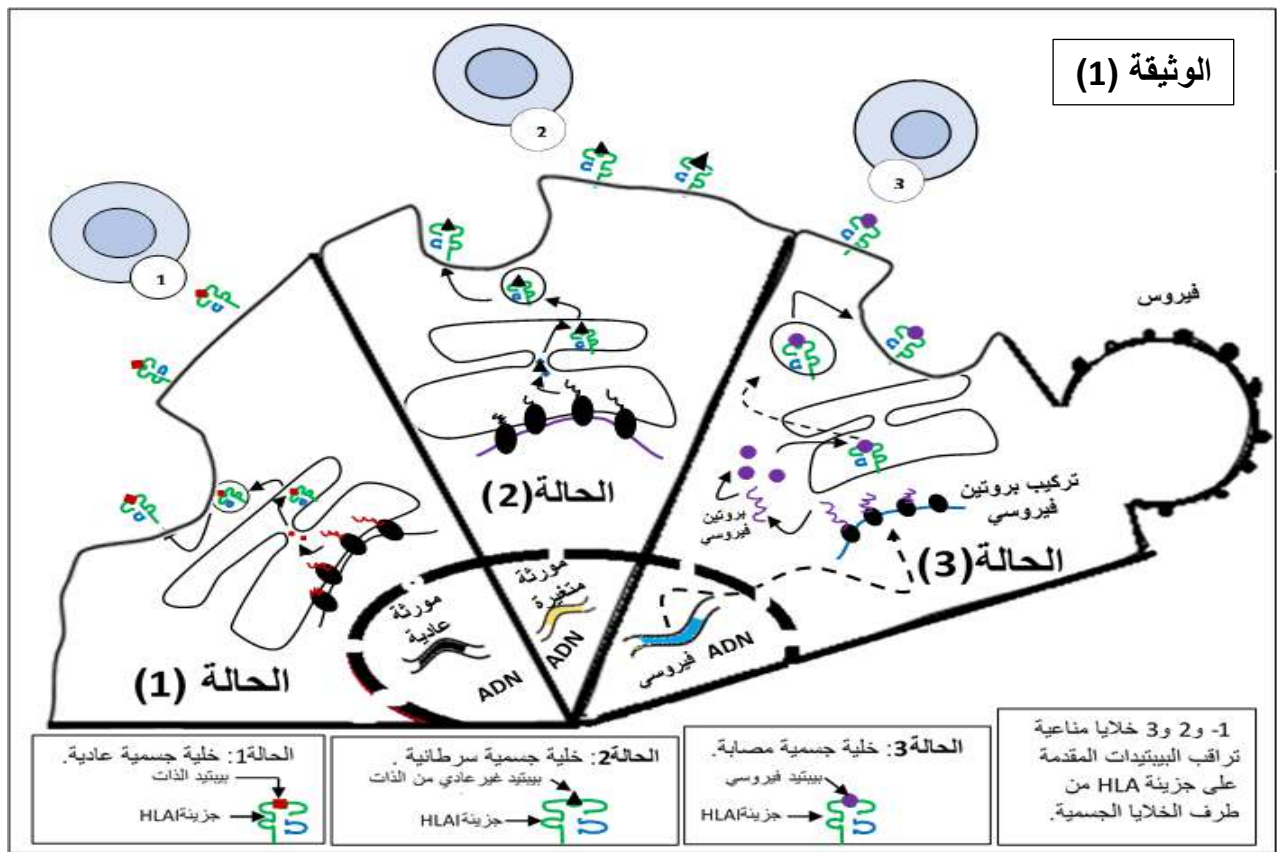
- تنشيط الأحماض الأمينية.
- تركيب البروتين.
- ظهور البنيات الممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (2).

التّمرين الثالث: (08 ن)

للعنصرية القدرة على التّمييز بين الذات واللّادات عن طريق خلايا مناعية مزوّدة بجزيئات غشائية تتعرّف نوعياً على المستضدات بغية إقصائها، إلّا أنّ في بعض الحالات تصبح هذه الخلايا تهاجم الذات.

يعالج الموضوع الموالي بعض الحالات المرضية الناتجة عن خلل في عمل خلايا الجهاز المناعي.

الجزء 1: تمثل الوثيقة (1) خلايا تنتمي لنفس العضوية حيث تظهر خلايا مناعية تراقب الخلايا الجسميّة عن طريق علاقات جزيئية تنشأ بين بروتيناتها الغشائية المختلفة، بينما الوثيقة (2) فتمثّل تجربة نقل خلايا لمفاوية LT من فأر (1) ينتمي للسّلالة NOD (Non-Obese Diabetic) يظهر عندها داء السّكري من النّمط (1) المرتبط بالأنسولين بعد 10 أسابيع من ولادتها إلى فأر (2) من نفس سلالته غير مصاب.



1) انطلاقاً من معطيات الوثيقة ومعلوماتك اشرح العلاقات الجزيئية بين الخلايا المناعية والخلايا الجسمية في كل حالة ثم حدّد الحالة أو الحالات التي يتم فيها إقصاء أو عدم إقصاء الخلية الجسمية معيّلاً إجابتك.

2) حلّل النتائج الممثّلة في الوثيقة (2)

ثمّ اقترح فرضيّة تفسر بها سبب الداء السُّكري عند الفأر (1).

الجزء 2: وجد أنّ الإصابة بفيروس كوكسزاي Cocksackie virus عند الإنسان تؤدي إلى الإصابة بتعقّفات و ظهور داء السُّكري، عند مقارنة جزء من بروتين P2C الذي ينتجه فيروس كوكسزاي Cocksackie و بروتين GAD البشري (عبارة عن إنزيم يتواجد عند الخلايا β المسؤولة عن إنتاج الأنسولين) باستعمال مبرمج Anagene تمّ الحصول على النتائج الممثّلة على الوثيقة (3).

تمثّل الوثيقة (4) الشُّروط التجريبية ونتائجها المنجزة على فئران NOD من سلالة الفأر (1) عمرها خمسة أسابيع.

...Lys-Met-phe-Pro-Glu-Val-Lys-Glu-Lys-Gly...	بروتين GAD البشري
...Lys-Ile-phe-Pro-Glu-Val-Lys-Glu-Lys-Pro...	بروتين P2C الفيروسي

الشروط التجريبية	النتائج عند بلوغ الفئران 10 أسابيع
فئران NOD عادية لم تخضع لأي معالجة	ظهور مرض الداء السكري المرتبط بالأنسولين
فئران NOD مستأصلة الغدة التيموسية منذ الولادة	عدم ظهور مرض الداء السكري المرتبط بالأنسولين
فئران NOD تحقن بأجسام مضادة للمفاويات LT8	عدم ظهور مرض داء السكري المرتبط بالأنسولين
	الوثيقة (3)
	الوثيقة (4)

باستغلالك للنتائج الممثلة في الوثيقتين (3) و(4):

(1) فسّر حالي ظهور داء السُّكري عند الإصابة بفيروس Cocksackie virus وعند الفئران NOD.

(2) ناقش الفرضية المقدمة على ضوء ما توصّلت إليه في هذه الدراسة.

الجزء 3: أنجز مخطّطاً تبرز فيه التّغيّرات الّتي تطرأ على الجهاز المناعي والّتي تجعله يهاجم الدّات، مستعينا بنتائج هذه الدّراسات ومكتسباتك.

انتهى الموضوع الثاني

بالتّوفيق للجميع

الجزء	تصحيح امتحان البكالوريا التجريبي	سلم التنقيط
الموضوع الأول	التمرين الأول: (5 نقاط) (1) تعريف الموقع الفعال للأنزيم: هم جزء من الأنزيم يشكّله عدد قليل من الأحماض الأمينية تشغل نفس الحيز الفراغي رغم أنّها متباعدة في السلسلة البيبتيدية بعضها يثبت الركيزة نوعيا والبعض الآخر يحقّز تفاعلا خاصا. اسم العملية: في الاتجاه (1): تكامل محفز أهميتها تثبيت الركيزة وتشكل المعقد الإنزيمي. في الاتجاه (2): تحرير الناتج واستعادة الموقع الفعال شكله المميز، أهميته: تثبيت ركيزة جديدة والدخول في التفاعل من جديد. (2) النص العلمي: الأنزيمات وسائط حيوية تعمل في درجة الحرارة و pH ملائمة. كيف تؤثر ثغرات درجة الحرارة و pH على الأنزيم؟ لكل أنزيم درجة حرارة و pH تكون فيها البنية الفراغية للأنزيم طبيعية والموقع الفعال متكامل مع الركيزة ما يسمح بتثبيتها وتشكّل روابط انتقالية بين جزء من الركيزة وجذور الأحماض الأمينية المكونة للموقع الفعال لحدوث التفاعل. تؤدي تغيرات درجة الحرارة إلى إعاقة تشكل المعقد الإنزيمي، إما لتشوه البنية الفراغية للأنزيم بتفكك الروابط المسؤولة عن استقرار بنيته حالة ارتفاع درجة الحرارة وإما توقف حركية الأنزيم حالة انخفاض درجة الحرارة وبالتالي تقل التصادمات ولا تتشكل المعقدات الأنزيمية. كما تؤدي تغيرات درجة pH إلى تغير الشحنة الإجمالية للأنزيم وبالتالي يفقد الموقع الفعال حالته الشاردية لتثبيت الركيزة وتحفيز التفاعل كما تتفكك الروابط الشاردية فيفقد الأنزيم شكله الفراغي المميز. إن وظيفة الأنزيم مرتبطة ببنيته الفراغية المستقرة الضرورية لتثبيت الركيزة وتحفيز التفاعل والبنية الفراغية المستقرة مرتبطة بالظروف الملائمة المرتبطة بالوسط، أي تغير لظروف الوسط يؤدي إلى خلل في البنية وبالتالي توقف الوظيفة.	0.5 0.75X2 3

التمرين الثاني: (7 نقاط)

الجزء 1:

(1) التعرف على المشابك:

م1: منبه لتسجيل ppse في O1 إثر التنبيه في S1

م2: مثبط لتسجيل ppsi في O4 إثر التنبيه في S2

م3: منبه لتسجيل ppse في O3 إثر التنبيه في S3

م4: منبه لتسجيل ppse في O4 إثر التنبيه في S4

(2) تحليل النتائج:

تمثل منحنيات الشكل (ب) تسجيلات للكمون الغشائي في القطعة الابتدائية إثر تنبيهات العصبونات قبل مشبكية.

- عند تنبيه $s1+s2+s3$ في نفس الوقت نسجل في o التسجيل (1) كمون بعد مشبكي بسعة أقل من العتبة ناتج عن تجميع فضائي لكمونيين منبهين وآخر مثبط.

- التسجيل (2): عند تنبيه $s1+s3+s4$ في نفس الوقت نسجل في o كمون بعد مشبكي بسعة تساوي العتبة دليل على حدوث تجميع فضائي لثلاث كمونات منبهة أعطت محصلتها كمون بسعة أكبر.

- التسجيل (3): عند تنبيه s1 بعدة تنبيهات متقاربة: نسجل في o كمون بعد مشبكي بسعة تساوي العتبة دليل على حدوث تجميع زمني لكمونات منبهة وصلت متقاربة من نفس العصبون المنبه قبل مشبكي.

الاستنتاج:

يقوم العصبون بعد مشبكي بتجميع مختلف الكمونات التي تصله إما تجميعا فضائيا حالة وصولها في نفس الوقت من مشابك مختلفة أو تجميعا زمنيا إذا كان مصدرها نفس العصبون قبل مشبكي ووصلت متقاربة.

البروتينات المتدخلة:

قنوات كيميائية مسؤولة عن تسجيل الكمونات بعد مشبكية.

قنوات فولطية للصوديوم والبوتاسيوم المسؤولة عن توليد كمون عمل.

التمرين

الثاني

(7 نقاط):

الجزء 1:

0.25 X 8

0.25

0.25

0.25

0.25 0.5 0.25X2 0.25 0.25 0.25	<u>الجزء 2:</u> (1) المقارنة بين التَّسجيلات (ج1) و (ج2): - عند تنبيه ت1: نسجِّل في ج1 كمون بعد مشبكي منبّه أقل من العتبة بينما في ج2 نسجِّل كمون راحة. - عند تنبيه ت2: نسجل كمون بعد مشبكي بسعة تساوي العتبة بينما فيج2 نسجل كمون عمل. - <u>الاستنتاج:</u> الكمونات بعد مشبكية أقل من العتبة لا تنتشر. توليد كمون عمل في الخلية بعد مشبكية يتطلَّب كمون بعد مشبكي بسعة تساوي أو تفوق العتبة. (2) تفسير العلاقة بين تناول المخدر وحالتي الشعور عند المدمن: استغلال الوثيقة (3): في غياب المخدر: نسجل في العصبون ع1 كمونات عمل تؤدي إلى تركيب وتحرير المبلغ العصبي سيروتونين بكمية عادية هذا الأخير يؤثر في العصبون ذو دوبامين ويحفّزه على إفراز الدوبامين الذي ينقل الرِّسالة العصبية نحو القشرة المخية كما تعمل مضخة استرجاع السيروتونين بصفة عادية. من 0-4 ساعات من تناول المخدر: تزايد كمية السيروتونين المحررة ويقل عمل المضخة المسترجعة لليروتونين بينما كمونات عمل التي تصل إلى العصبون ذو دوبامين يزداد. بع 4 ساعات من تناول المخدر: نسجل تواتر كمون عمل في العصبون ذو سيروتونين بينما نسجل انعدام تركيب وتحرير السيروتونين واسترجاعه كما تقل كمونات العمل التي تصل إلى العصبون ذو دةبامين. المعلومات المستخرجة من دراسة الوثيقة (3): - في الحالة العادية تصل رسائل عصبية بتواتر عادي إلى عصبون ذودوبامين. -للمخدر إكستازي تأثيرين مختلفين: خلال الأربعة ساعات من تناوله يزيد من كمية السيروتونين المحرر ويثبط نشاط مضخة استرجاعه. -بعد أربع ساعات من تناوله: يوقف تركيب واسترجاع السيروتونين.	الجزء الثاني:
--	--	----------------------

0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.5	منه يمكن تفسير حالي الشعور بما يلي: خلال الأربعة ساعات من تناوله ويثبط نشاط مضخة استرجاعه فترتفع نسبة السيروتونين المحررة في الشق المشبكي (ف) مما يزيد من تنبيه العصبون ذو دوبامين الذي يفرز هذا المبلغ العصبي لتنقل رسائل عصبية نحو القشرة المخية فيرتفع الشعور بالنشوة والسعادة. بعد 4 ساعات من تناول المخدر: النشاط التركيبي للسيروتونين يكون منعدم (لعدم إعادة امتصاصه من طرف المضخة) وبالتالي لا يحرر في الشق المشبكي (ف) مما يؤدي لعدم انقال رسائل عصبية إلى العصبون ذو دوبامين فلا يتم إفراز الدوبامين ولا تنتقل الرسائل إلى القشرة المخية وهو ما يفسر الاكتئاب عند المدمن. الدوبامين مبلغ عصبي مسؤول عن السعادة في غيابه يطر الاكتئاب. الجزء 1: (1) تحليل نتائج الشكل (ب): يمثل جدول الشكل (ب) نتائج زراعة خلايا مناعية مع خلايا جنينية أو خلايا تروفوبلاست - في وجود خلايا مناعية للأم الحامل مع خلايا جنينية يتم تخریب الخلايا الجنينية بينما عندما تتواجد مع خلايا تروفوبلاست لا يتم تخریب هذه الأخيرة. دليل على حدوث استجابة مناعية ضد خلايا الجنين وعدم حدوث استجابة مناعية ضد خلايا تروفوبلاست. الاستنتاج: خلايا تروفوبلاست تحمي الجنين من مهاجمته من طرف الخلايا المناعية للأم. (2) الفرضية: خلايا تروفوبلاست لا تحتوي على hla وبالتالي لا تتمكن الخلايا المناعية الوصول إلى الجنين. خلايا تروفوبلاست مزودة بآلية تقي الجنين من مهاجمة الخلايا المناعية للأم. الجزء 2: (3) المقارنة بين الية عمل الخليتين LTC وNK	
--	---	--

NK	LTC
-تخرب الخلايا التي لا تحتوي على HLA.	-تتعرف على الخليّة المصابة تعرفا مزدوجا نتيجة التكامل بين TCR والمعقد HLA – محدد المستضد.
- لا تخرب الخلايا التي لها HLA-G بعد التعرف عليه بواسطة المستقل KIR	- تحرير البرفورين.... صدمة حلولية.

1) تفسير افلات الجنين للجهاز المناعي:

-الجدول (أ)

المزرعة 1: الخلايا NK تخرب الخلايا الجسمية عديمة HLA.

المزرعة 2: الخلايا NK لا تخرب الخلايا الجسمية عديمة HLA وتحتوي على المؤشر HLA-G

المزرعة 3: للخلايا NK مستقبل غشائي يتعرف على HLA-G وبالتالي لا يتم تخريب الخلية. منه: وجود المؤشر HLA-G يحمي الخلايا من NK.

الجدول (ب):

1 و 2: الخلايا NK مهما كان مصدرها لا تخرب خلايا تروفوبلاست خلايا تروفوبلاست تحيط بالجنين لتشكل حاجزا يقي الجنين من مهاجمة خلايا الجهاز المناعي.

إن استراتيجية الحماية تعتمد على:

- خلايا تروفوبلاست عديمة HLAII – HLAI وبالتالي لا تتعرف عليها الخلايا LT.

- خلايا تروفوبلاست تحتوي على HLA-G الذي يجعل الخلايا NK تتعرف عليها بواسطة المستقبل KIR وبالتالي لا تهاجمها لأن الارتباط يؤدي إلى عدم تنشيط حوصلات البرفورين وعدم تحريره.

2) الإصابة بفيروس هربس تودي لسقوط الجنين:

استغلال الوثيقة (4):

- تودي الإصابة بفيروس هربس إلى تثبيط استنساخ مورثة HLA-G

وبالتالي لا يتم تركيب ARNm ومنه يقل أو ينعدم تركيب HLA-G

التمرين
الثالث
(8نقاط)

الموضوع الثاني

02 5X4

فتصبح خلايا التروفوبلاست عرضة للخلايا NK وبتخريب خلايا التروفوبلاست يصبح الجنين غير محمي فتهاجمه خلايا الجهاز المناعي وهذا ما يسبب الإجهاض.

الجزء 3: مخطط

التّمرين الأول: (5 نقاط)

(1) مقر التّفاعلات: الستروما

المركبات:

RUDIP: A

APG: B

PGAL: C

0.75

الخطوات	متطلباتها
س	أنزيم ريبيسكو
ع	Atp+ nadph
ص	atp

(2) النّص العلمي:

المقدّمة: ...

0.75

المشكل: كيف نفسر تدخل المرحلة الكيموضوئية في تركيب المادّة العضويّة.
العرض:

0.75

- التطرّق باختصار لتفاعلات المرحلة الكيموضوئية.
- نواتج المرحلة الكيموضوئية.
- دور هذه النّواتج في حدو المرحلة الكيموحية تركيب المادّة الحيوية.

الخاتمة:

تكامل المرحلتين.

1

التّمرين الثاني: (7 نقاط)

الجزء 1:

تحليل النتائج:

الوثيقة 1: تقديم الوثيقة:

استغلال النتائج + دلالة

	الاستنتاج: تنشيط الأحماض الأمينية وتركيب البروتين عمليتان مرتبطتان ولكل شروطها.	
1.75	الوثيقة 2: تمثل عدد الريبوزومات الحرة والسلاسل البيبتيدية في طور الاستطالة على مستوى كل من ابنتين (أ) و (ب). - في مستوى الشريط (ب) أي البوليزومات عدد السلاسل البيبتيدية في طور الاستطالة أعني بينما عدد الريبومات الحرة قليل.	
0.25x1 1	- في مستوى الشريط (أ): عدد السلاسل البيبتيدية في طور الاستطالة منعدم (قليل جدا) بينما عدد الريبومات الحرة مرتفع. يتم دمج الأحماض الأمينية في مستوى البوليزوم. الاستنتاج: يتم تركيب البروتين على مستوى البوليزوم. الجزء 2: (1) الهدف من التجربة (1): معرفة العنصر الذي يتعرف على رامزة ARN هل هو ال ARNt أو الحمض الأميني الذي تحمله. (2) دراسة منهجية: تشمل الدراسة ما يلي:	
2.25	• في التجريبتين 1 و 2: ظهور الإشعاع يدل على دخول الحمض الأميني المثبت على ال ARNt الخاص به في تركيب البروتين لوجود رامزات تشفر لهذه الأحماض الأمينية. • بينما عد ظهور الإشعاع يدل على عدم دخول الحمض الأميني المثبت على ال ARNt الخاص به في تركيب البروتين لغياب رامزات تشفر لهذه الأحماض الأمينية.	
1.5	• في التجربة 3: رغم غياب رامزة للألانين ظهر البروتينين (ب) و (ج) مشعين دليل على أن ال ARNt هي التي تعرفت على رامزت cys . • عدم ظهور الاشعاع في البروتين (أ) رغم وجود رامزات الألانين يدل على أن الحمض الأميني غير مسؤول عن التعرف على رامزات ARNm. (3) استنتاج الارتباط بين الآليات الثلاثة: البوليزوم مقر تركيب البروتين الذي يتطلب تنشيط الأحماض الأمينية.....	

التّمرين الثالث: (8نقاط)

الجزء 1:

1) شرح العلاقات الجزيئية:

1.5

المميزات التي تسمح للغشاء الخلوي بالتدخل في التعرف عن اللاذات:

. يتميز الغشاء السيتوبلازمي باحتوائه على جزيئات غلوكوبروتينية سطحية تمثل المؤشرات الجزيئية المعبرة عن الهوية البيولوجية والمحددة وراثيًا لدى الفرد الواحد.

0.5

. بعض من بروتيناته والمتمثل في جزيئات HLA يلعب دور مزدوج الأول يتمثل كمؤشر للهوية البيولوجية والثاني عرض وتقديم المحددات البيبتيدية للخلايا المناعية.

. وبعضها الآخر ويلعب دور المستقبلات وتتمثل في جزيئات TCR تتعرف على محددات المستضدية المعروضة على جزيئة HLA وتتواجد هذه المستقبلات على غشاء الخلايا

المناعية LT لهذا المستقبل خاصية التعرف النوعي على HLA وعلى البيبتيد المستضدي

- شرح الحالات الثلاثة الممثلة على الوثيقة:

- في كل خلية من العضوية تقوم أنزيمات خلوية بقطع البروتينات المرغبة إلى سلاسل ببتيدية صغيرة.

- كل ببتيد صغير يرتبط بجزيئة HLA مشكلا المعقد [HLA . ببتيد] الذي يهاجر إلى السطح الغشائي الخلوي.

2

- الحالة (ح1): المورثة عادية، البروتين المركب عادي، المعقد به [HLA . ببتيد عادي]، لا يحدث ارتباط بين الخلية المناعية وخلية الذات، لا تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات العادية.

- الحالة (ح2): المورثة غير عادية، البروتين المركب غير عادي، المعقد به

[HLA . ببتيد غير عادي]، يحدث ارتباط بين الخلية المناعية وخلية الذات غير العادية، تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات غير العادية.

- الحالة 3: المورثة من الفيروس غير عادية، البروتين المركب غير عادي، المعقد به

[HLA . ببتيد غير عادي]، يحدث ارتباط بين الخلية المناعية وخلية الذات غير

1

العادية، تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات غير العادية.

ملاحظة:

- الخلايا المناعية (1، 2 و 3) الممثلة في الوثيقة هي خلايا LT8.

- نمط الاستجابة التي تحدث في الحالتين (ح2 و ح3) هي مناعة خلوية.

1	- في الحالة (ح₁) لا تحدث استجابة مناعية لأن العضوية لا تحتوي على LT تتعرف على بيبتيديات الذات العادية المقدمة على HLA. (2) <u>تحليل الوثيقة (2):</u> تمثل نتائج نقل خلايا LT بين فئران لفأر غير مصا معرض للأشعة X نلاح إصابة الفأر المحقون بالداء السكري. الداء السكري مرتبط بالخلايا LT <u>الاستنتاج:</u> ينتهي الداء السكري عند الفئران NOD بالمناعة الذاتية. الفرضية: سبب مرض الفئران NOD خلل في الخلايا LT التي أصبحت تهاجم الذات. تقبل أي فرضية وجيهة. الجزء 2:
1	(1) تفسير ظهور داء السكري: -من الوثيقة (4) تفسير ظهور الداء السكري: - عند الفئران NOD: يظهر المرض عندها بعد 10 أسابيع من ولادتها دليل وجود خلل في تنظيم نسبة السكر عندها لخلل في أحد عناصر جهاز التنظيم. -عند استئصال الغدة التيموسية لا يظهر المرض عند الفئران NOD دليل على أن عناصر تنظيم نسبة السكر في الدم وظيفية و أن اختفاؤها أو الخلل مرتبط بوجود الغدة التيموسية.
1	عند حقن لأجسام مضادة ل 8t لا يظهر المرض عند الفئران NOD دليل على أن عناصر تنظيم نسبة السكر في الدم وظيفية و أن اختفاؤها أو الخلل مرتبط بوجود خلايا LT8 . منه فمرض داء السكري عند هذه الفئران يعود لخلل في الغدة التيموسية مقرر نضج الخلايا LT حيث تظهر خلايا LT تتعرف على جزيئات الذات عوض أن تتلاشى داخل الغدة التيموسية تخرج منها وتصبح تتعرف على الخلايا B كونها لا ذات نتيجة التكامل البنيوي بين TCR/CMHI-Ag ما يسبب إثارة استجابة مناعية خلوية نوعية وتشكل خلايا LT تهاجم و تخرب الخلايا B فلا يتم إفراز الأسولين و ترتفع نسبة السكر في الدم و تصاب الفئران NOD بالداء السكري.
1.5	من الوثيقة (3) تفسير ظهور الداء السكري حالة الإصابة بفيروس: - عند مقارنة الأحماض الأمينية بين البروتين البشري GAD المتواجد في الخلايا B مع البروتين الفيروسي P2C نلاحظ تماثل في 8 أحماض أمينية حيث 7 منها متتالية والباقي 2 مختلفة.

نسبة التماثل بين البروتينين كبيرة

1.5

منه فيمكن تفسير سبب الإصابة بما يلي : عند المصاب بهذا الفيروس تعرض خلاياه المصابة محددات المستضد على HLA لتتعرف عليه الخلايا LT8 و حدوث استجابة مناعية خلوية ينتج على إثره خلايا LTC التي تهاجم و تخرب الخلايا المصابة التي تعرض محدد المستضد البيبتيدي الفيروسي على HLA و بما أن الخلايا β تحتوي على نفس البيبتيد فالخلايا LTC تتعرف على الخلايا β و كأنها مصابة فتخربها ما يؤدي إلى غياب الأنسولين و بالتالي الإصابة بالداء السكري....

(2) مناقشة الفرضية:

بما أن الفرضية المقدمة خاصة بالفئران NOD فالنتائج المتوصل إليها تدعم أن سبب الإصابة يعود لخلل يمس نضج الخلايا LT8 وهو ما يتماشى مع نص الفرضية التي تعتبر مقبولة.

ولكن حسب الموضوع فهناك سبب آخر للداء السكري مصدره ليس مناعة ذاتية بل إصابة فيروسية والمعطيات المقدمة في الموضوع لم تربط بين الداء السكري عند الفئران والإصابة الفيروسية ما يجعل هذا الاحتمال عند هذا النوع من الفئران مستبعد.

الجزء 3: المخطط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

