

دورة :ماي 2017

ثانوية : (رقان الجديدة + برج باجي مختار) ولاية أدرار

المدة : 4 ساعات و 30 د



اختبار البكالوريا التجريبية في العلوم الطبيعية

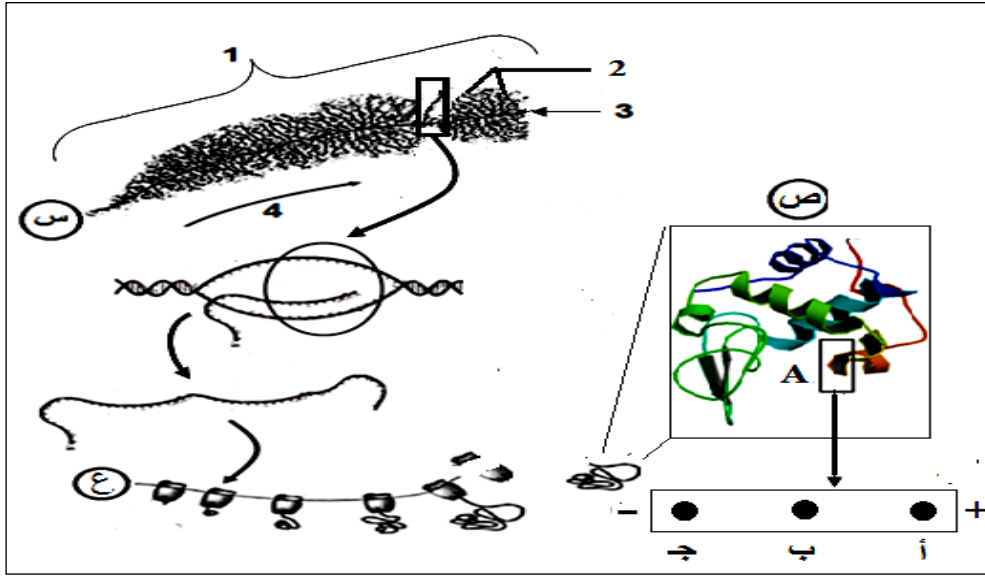


الشعبة : علوم تجريبية

على التلميذ أن يختار أحد الموضوعين التاليين : الموضوع الأول

التمرين الأول : (05 نقاط)

إن التخصص الوظيفي للبروتين مرتبط بصفة وطيدة ببنيته التي تخضع للمعلومة الوراثية .
- يتم التعبير عن المعلومة الوراثية بآلية تتدخل فيها عدة عناصر خلوية تؤدي لتكوين إنزيم الليزوزيم البشري المؤلف من 130 حمض أميني ، يعمل على تخريب جدار بعض أنواع البكتيريا .
تمثل الوثيقة 1 المعطاة ترجمة تخطيطية لصورة مجهرية للظاهرة المدروسة :



الوثيقة 1

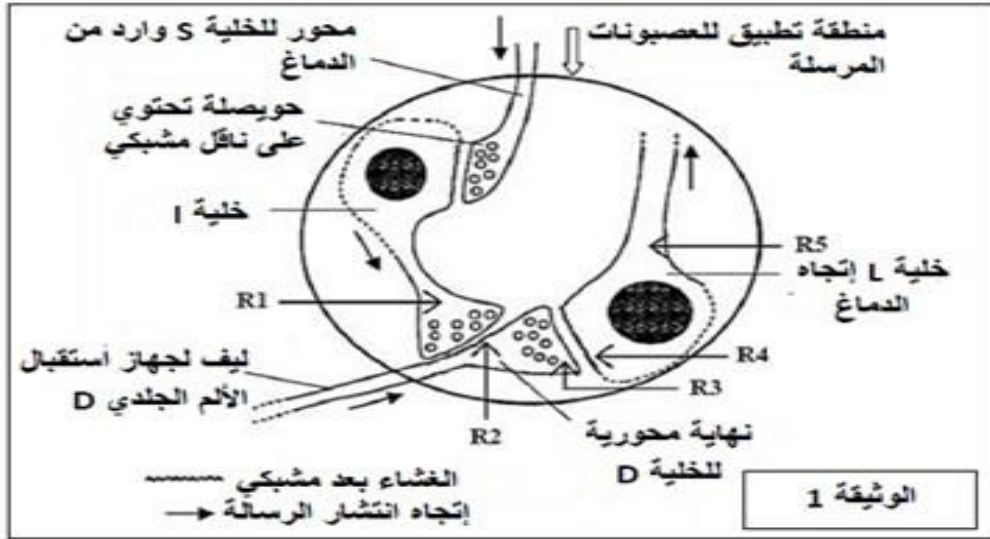
- 1 - اكتب البيانات المرقمة من (1 إلى 4) و ماذا تمثل الأحرف (س ، ع ، ص) ؟ .
- 2 - لغرض دراسة بعض خصائص وحدات البنية (ص) تم فصل العنصر المؤطر (A) و بعد إماهته كليا و فصل وحداته بالرحلان الكهربائي تم الحصول على الجزيئات **Glu** ، **Gly** ، **Arg** ، بحيث صيغة جذورها كالآتي:

$H=RGly$	$CH_2-CH_2-COOH =RGlu$	$CH_2-CH_2-CH_2-NH-C(=NH_2)NH_2 = RArg$
----------	------------------------	---

- حدّد الحمض الأميني الموافق لكل بقعة (أ ، ب ، ج) مع التعليل إذا علمت أن نقطة التعادل الكهربائي (Phi) لـ **Gly** تساوي 6 .
- 3 - عوملت البنية (ص) بدرجة حرارة 90 م⁰ مما أفقدها القدرة على تفكيك جدار البكتيريا :
- فسّر تأثير الحرارة على نشاط هذه البنية .
- 4 - انطلاقا من الوثيقة 1 و معلوماتك بين في نص علمي العلاقة بين المورثة و وظيفة البروتين .

التمرين الثاني:- (07 نقاط) :

تتدخل المراكز العصبية في مختلف الاحساسات التي يشعر بها الفرد , وتلعب المشابك دوراً هاماً في إيصال هذه الاحساسات إلا أن عملها يمكن أن يختل بتدخل جزيئات كيميائية مثل المخدرات .
(I) في اطار دراسة نقل رسالة الاحساس بالألم , نطبق في منطقة محددة من (الوثيقة 1) نفس التركيز المولي لمبلغات (نواقل) عصبية : الأنكيفالين أو المادة P .



نُسجل بواسطة إلكترونيات مجهرية R_1, R_2, R_3, R_4 الكمونات الغشائية للخلايا I , D , L بالنسبة لكمون مرجعي , النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة 2 .

50 mV 2 ms	تطور الكمونات الغشائية على مستوى الكترودات الاستقبال			
	R1	R2	R3	R4
إضافة الأنكيفالين $enkephaline$	-70 ———	-70 ———	-70 ———	-70 ———
إضافة المادة P	-70 ———	-70 ———	-70 ———	-70 ———

الوثيقة 2

1- وضح دور ومكان تأثير كل من النواقل العصبية المستخدمة ؟ , علل إجابتك .
(II)- نُنبه جهاز استقبال الألم الجلدي D للألياف التي هي مسؤولة عن النقل البطيء للألم الخفيف طويل الأمد , نُنبه للمرة الثانية نفس جهاز الاستقبال للألم الجلدي D مع إضافة السيروتونين $Sérotonine$ (ناقل عصبي) . التسجيلات المحصل عليها في R_1, R_2, R_3, R_4, R_5 من هذه التجارب موضحة في (الوثيقة 3) .

50 mV 2 ms	تطور الكمونات الغشائية على مستوى الكترودات الاستقبال			
	R1	R2	R3	R5
الحالة أ : تنبيه مستقبل الألم الجلدي D بدون إضافة أي مادة	-70 ———	-70 ———	-70 ———	-70 ———
الحالة ب : تنبيه مستقبل الألم الجلدي D مع إضافة السيروتونين	-70 ———	-70 ———	-70 ———	-70 ———

الوثيقة 3

ك.ع : كمون العمل

1 - فسّر النتائج التي تمّ الحصول عليها في الحالة (أ) .

2 - قارن التسجيلات المحصل عليها في الحالة (ب) مع تسجيلات الحالة (أ)

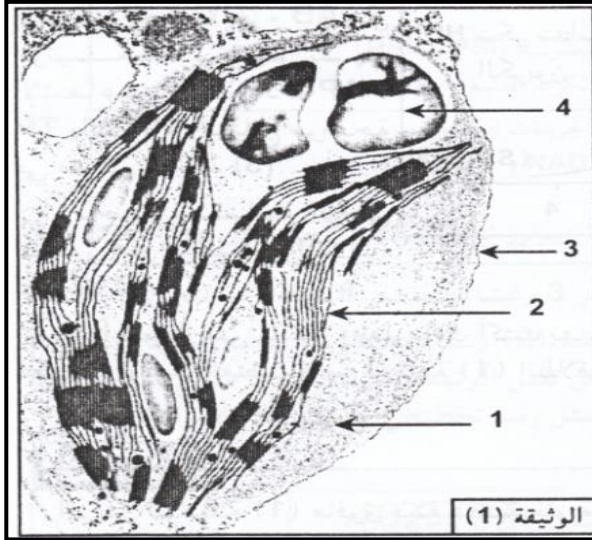
3 - اشرح وفقاً لما ورد في التمرين , كيف يتدخل الدماغ في منع انتقال رسالة الاحساس بالألم

III - انطلاقاً من معارفك , وضّح برسم تخطيطي وظيفي على المستوى الجزيئي عمل مختلف البروتينات

الغشائية أثناء الكمون المسجل على مستوى R_5 الحالة (ب) .

التمرين الثالث (8 نقاط) :

ان كل خلية حية تحتاج الى طاقة لتأمين وظائفها الحيوية ولفهم بعض آليات تحويل هذه الطاقة نُجري الدراسة التالية :



تمثل الوثيقة (1) صورة لعضية تقوم بإحدى هذه الآليات

1 - تعرّف على العضية مع كتابة البيانات المرقّمة

2 - بينت الدراسات الحديثة أن التفاعلات الكيميائية

التي تحدث خلال عملية التركيب الضوئي يصاحبها عدة

ظواهر منها: انتقال الإلكترونات ، تحرير طاقة تسمح

بتركيب الـ ATP ، تثبيت CO_2 . ولتوضيح العلاقات

الموجودة بين مختلف هذه الظواهر أُجريت عدة تجارب

يوضحها الجدول الموالي:

التجربة	الشروط التجريبية	النتائج
01	نبات أخضر معرض للضوء + DCMU	عدم انطلاق O_2 وعدم تثبيت CO_2
02	التجربة 01 + مستقبل للإلكترونات	تحرر O_2 وعدم تثبيت CO_2
03	التجربة 01+ مانح للإلكترونات	عدم تحرر O_2 وتثبيت CO_2

ملاحظة : DCMU مادة تمنع انتقال الإلكترونات من النظام الضوئي الثاني إلى النظام الضوئي الأول

أ - فسّر نتائج هذه التجارب

ب - ماذا تتوقّع إذا وُضعت التجربة 02 في وسط مُظلم ؟ علّل .

ج - ماذا تستنتج فيما يخص شروط تحرر O_2 وتثبيت CO_2

3 - في تجارب أخرى وقصد دراسة تشكّل المادة العضوية عند النبات الأخضر المعرض للضوء ،

نستعمل CO_2 مشع وذلك بحقنه في الوسط في فترات زمنية معينة وبعد كل حقن نقيس نسبة الإشعاع

في المركبات العضوية المتشكلة ، المراحل والنتائج يوضحها جدول الوثيقة 2.

نسبة الإشعاع في المركبات العضوية %				الوثيقة 2
النشا	السكروز	(TP)	APG	الزمن(ثا)
6	8	42	56	07
8	13	58	38	27
12	30	53	30	37
15	37	46	15	47

أ - ارسم منحنى تغيرات كل مركب من المركبات الممثل لنسبة الإشعاع بدلالة الزمن .

ب - حلل المنحنيات تحليلًا مقارنًا .

ج - فسر تغيرات كمية الإشعاع في المركبات العضوية.

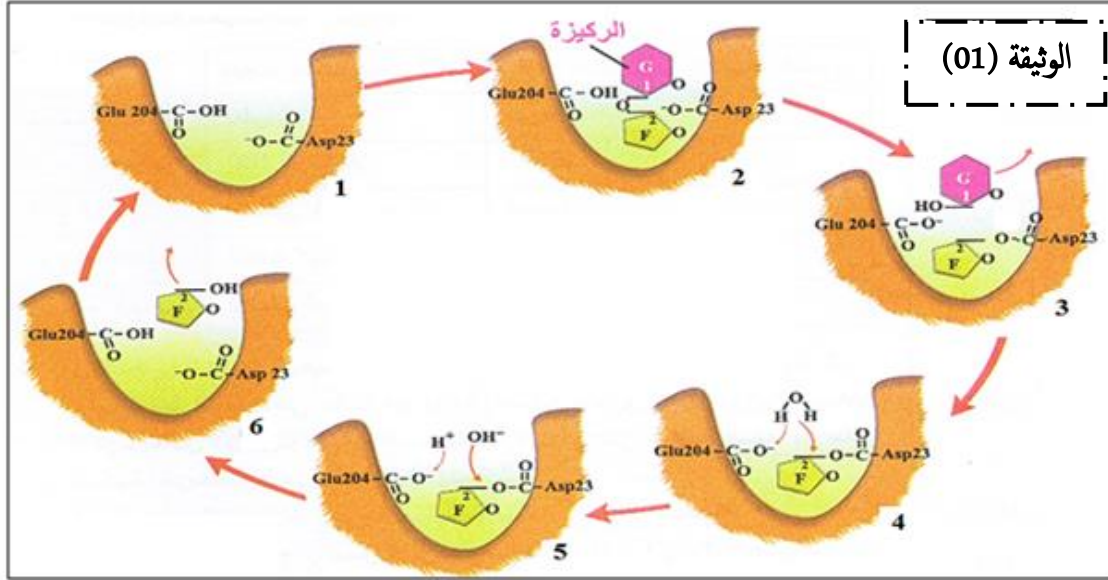
د - ما هي النتائج المتوقعة الحصول عليها عند إجراء تجارب الجزء 3 في الظلام ؟ علل.

هـ - مثل برسم تخطيطي وظيفي عليه كامل البيانات العلاقة بين مراحل الظاهرة التي درست في هذا التمرين .

الموضوع الثاني

التمرين الأول (5 نقاط) :

البروتينات ذات النشاط الانزيمي لها بنية متميزة تضمن لها تخصصا وظيفيا عاليا ، ومن اجل التعرف على العلاقة بين البنية الفراغية للانزيم ومادة التفاعل ندرس نشاط انزيم السكراز يتدخل انزيم السكراز في امادة السكروز ، ولدراسة آلية عمل انزيم السكراز نقدم الوثيقة (01) و التي تظهر مراحل امادة السكروز المحفز بإنزيم السكراز.



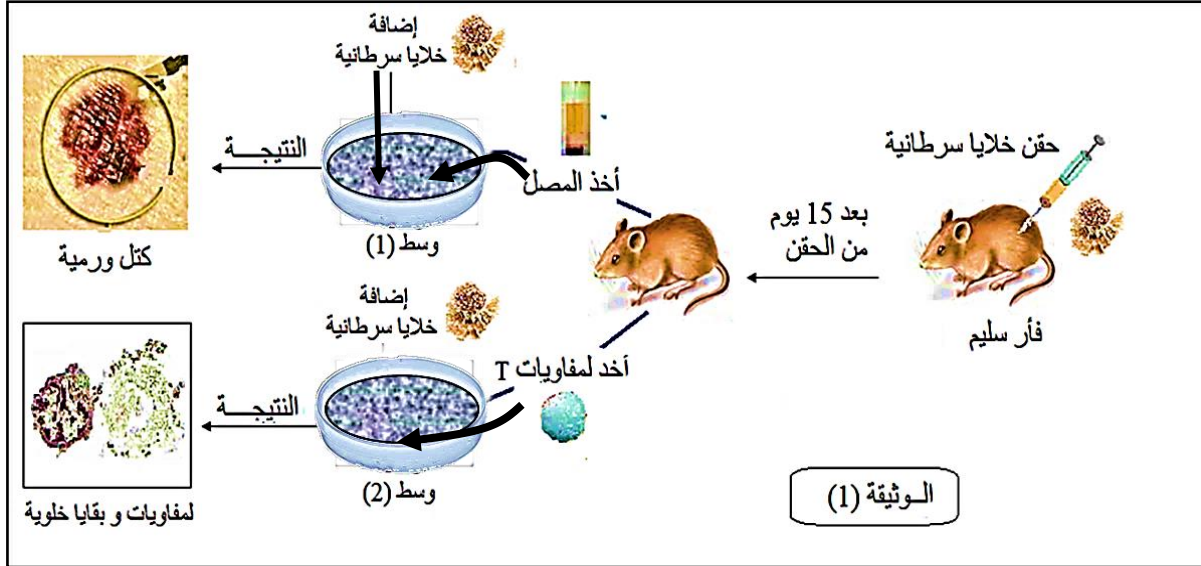
- 1- تعرف على نوع التفاعل الذي يحفزه انزيم السكراز ؟ ثم اكتب معادلة التفاعل باستخدام الرموز S ، E ، P ؟
- 2- أ- اشرح آلية عمل إنزيم السكراز ؟
ب- ما هي المعلومات المستخلصة حول خصائص الموقع الفعال للإنزيم ؟
- 3- يمكن لهذا الإنزيم ان يفقد وظيفته بسبب حدوث طفرة يمكن أن تؤدي إما إلى عدم ارتباط مادة التفاعل، أو عدم حدوث التفاعل رغم ارتباط مادة التفاعل. والجدول ادناه يوضح نمطين من الطفرات تحدث للإنزيم.

الطفرة (01)	استبدال الحمض Asp الاميني رقم 23 بالحمض Asn
الطفرة (02)	استبدال Glu الحمض الاميني رقم 23 بالحمض Ala

- أ- حدد نتيجة كل طفرة على عمل الانزيم ؟
- ب- استنتج مميزات الموقع الفعال التي توضحها نتائج الطفرات ؟

التمرين الثاني (7 نقاط) : يتصدى الجهاز المناعي للأجسام الغريبة عن طريق الاستجابات المناعية ، تلعب فيها البروتينات دورا هاما.

I - يمثل إقصاء الخلايا السرطانية مظهرا من مظاهر هذه الاستجابات ، ولتحديد الكيفية التي يتم بها ذلك نعالج المعطيات الممثلة في الوثيقة (1) .



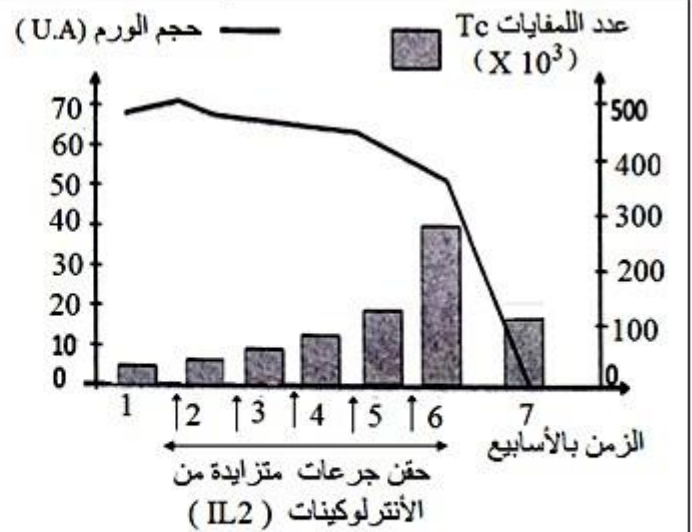
(1)- قارن بين تأثير كل من المصل واللمفاويات على الخلايا السرطانية في الوسطين ، ثم استنتج نمط الاستجابة المناعية المتدخلة ضد الخلايا السرطانية.

(2)- مثل برسم تخطيطي تفسيري على المستوى الجزيئي آلية التدخل .

II - لغرض مساعدة الجهاز المناعي في إقصاء الورم السرطاني تم تحقيق الدراسة الآتية :

(1)- أخضع شخص مصاب بالسرطان للحقن المتكرر بجرعات متزايدة من الأنترلوكنينات (IL2) وتم خلال ذلك معايرة حجم الورم ونسبة اللمفاويات في دمه .

النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (أ) الوثيقة (2) :



عناصر المعايرة	الشخص السليم	الشخص المصاب
عدد اللمفاويات LT4 / مم ³	من (2000 إلى 4000)	أقل من 100
عدد اللمفاويات LB / مم ³	من (1000 إلى 2000)	1250
تركيز الأجسام المضادة (Ab) (mg/dl)	أكثر من 400	ضعيف جدا

الشكل (ب)

الوثيقة 2

باستغلال النتائج التجريبية (الشكل أ) :

- حدد أهمية العلاج بالأنترلوكين مع التوضيح .

(2) - خلال التحاليل الطبية المرافقة لعملية العلاج أظهرت النتائج أن هذا المريض مصاب بفيروس VIH في مرحلة متقدمة. جدول الشكل (ب) من الوثيقة (2) يُبين نسب بعض عناصر الجهاز المناعي عند هذا الشخص المصاب مقارنة بمجالات نسبتها العادية عند شخص سليم .

* انطلاقاً من معطيات جدول الشكل (ب) :

- حدد العناصر المستهدفة من طرف الفيروس ،

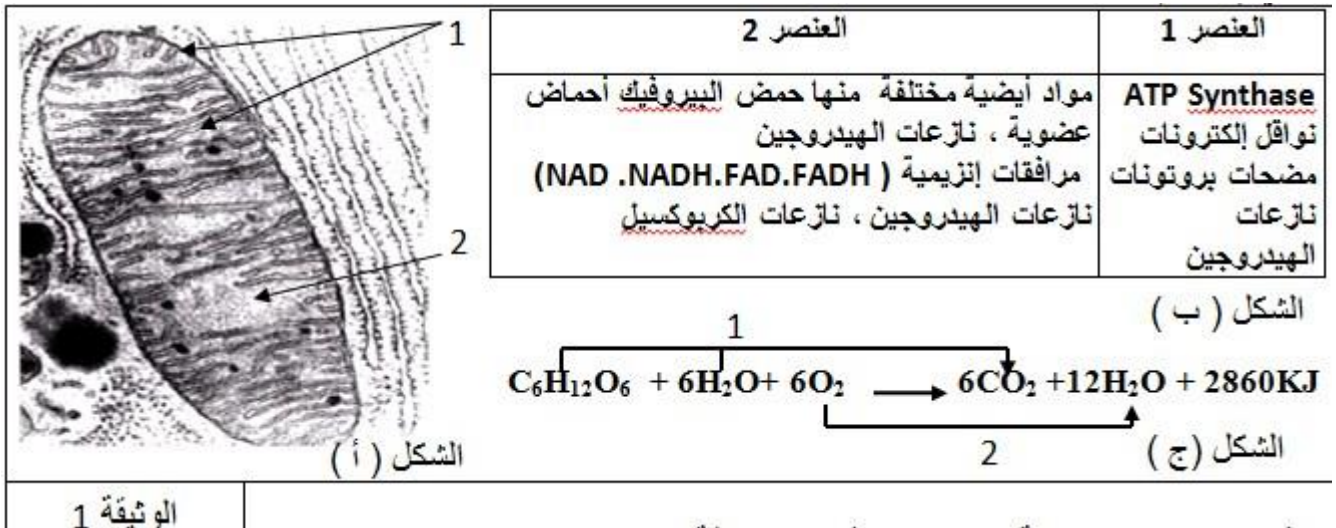
بماذا تفسر ضعف تركيز الأجسام المضادة عند هذا الشخص المصاب .

III/ - من خلال الدراسة السابقة ومعلوماتك لخص في نص علمي يبرز دور البروتينات في الدفاع عن الذات.

التمرين الثالث (8 نقاط):

لغرض فهم بعض التحولات الطاقوية على المستوى الخلوي ،نستعرض الدراسة التالية :

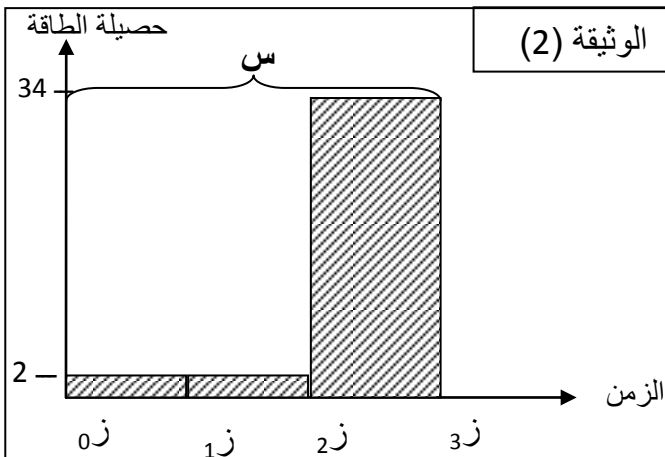
I- الوثيقة 1 (الشكل أ) تمثل صورة لما فوق بنية الميتوكوندري ملاحظة بالمجهر الالكتروني ، (الشكل ب من نفس الوثيقة يوضح التركيب الكيموحيوي للعنصرين (1 ، 2) . (الشكل ج) من الوثيقة 2 يوضح التفاعل المؤدي إلى هدم الجلوكوز و تحرير الطاقة .



- تعرف على البيانات المرقمة في الشكل أ .

- باستغلال الشكل (ب) بين أن التركيب الكيميائي يحدد وظيفة كل عنصر من عناصر الميتوكوندري .

- بالاعتماد على الشكل (ج) :حدد نوع التفاعلين (1 ، 2) مدعماً إجابتك بمعادلات كيميائية لكل تفاعل.



- بين مكان حدوث التفاعلين (1 ، 2) .

II - 1- تحصل الخلية على الطاقة من هدم المواد

العضوية ، تمثل الوثيقة (2) الحصىلة الطاقوية (ATP) لأكسدة الجلوكوز من طرف فطر الخميرة في الوسط الهوائي.

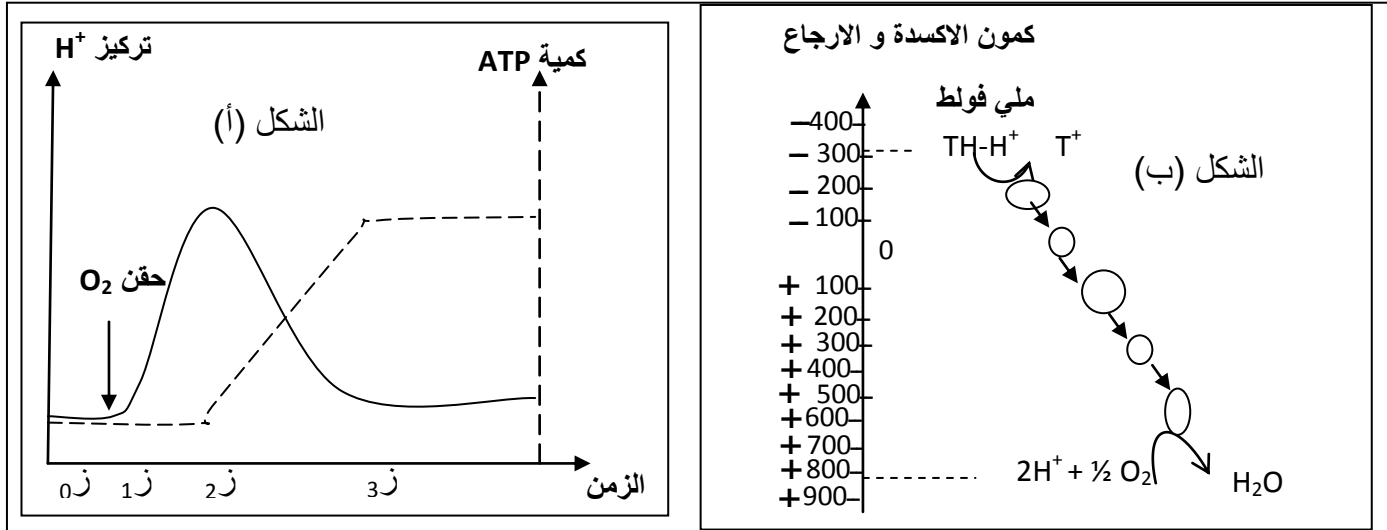
أ - ما هي الظاهرة التي يتم خلالها توفير الحصىلة الطاقوية (س)؟

ب - ماذا تمثل المراحل : (0-1 ز) ، (1-2 ز)

(2-3 ز) ، وما هو مقرر حدوث كل مرحلة .

ج - حدد الحصيلة الطاقوية القابلة للاستعمال المباشر في كل مرحلة لجزئية واحدة من الغلوكوز.

2- لمعرفة آلية تركيب الـ ATP خلال المرحلة من (2-3 ز) ، يوضع معلق من الميتوكوندري في وسط يضاف إليه كل من ADP ، P_i ، $TH.H^+$ ويقاس تركيز H^+ في الوسط بلاقط مجهري وكذا كمية الـ ATP المتشكلة الشكل (أ) من الوثيقة (3) يوضح نتائج الدراسة :



الوثيقة (3)

أ- ما المعلومات المستخلصة من التحليل المقارن لمنحنيي الشكل (أ) للوثيقة (3) ؟

ب - الشكل (ب) من الوثيقة (3) يشرح آلية انتقال الإلكترونات ضمن سلسلة النواقل الغشائية للمعضية الممثلة بالوثيقة (1).

α - استخرج من الشكل (ب) مصدر ومصير الإلكترونات المنقولة عبر سلسلة النواقل محددا الآلية الفيزيائية لانتقالها.

β - في الفترة الزمنية 1 تم حقن مادة FCCP في المفاعل الحيوي التي تجعل غشاء الميتوكوندري نفوذ للبروتونات.

- ما هي النتيجة المتوقعة الحصول عليها في هذه الحالة ؟ علل إجابتك .

III - اعتمادا على ما تقدمه الوثيقة (3) ومعارفك مثل تخطيطيا وظيفيا آلية تركيب الـ ATP.

بالنوفيق

تمنينا لكم بالنجاح في نهاية البكالوريا (أساتذة الماد)

التصحيح النموذجي

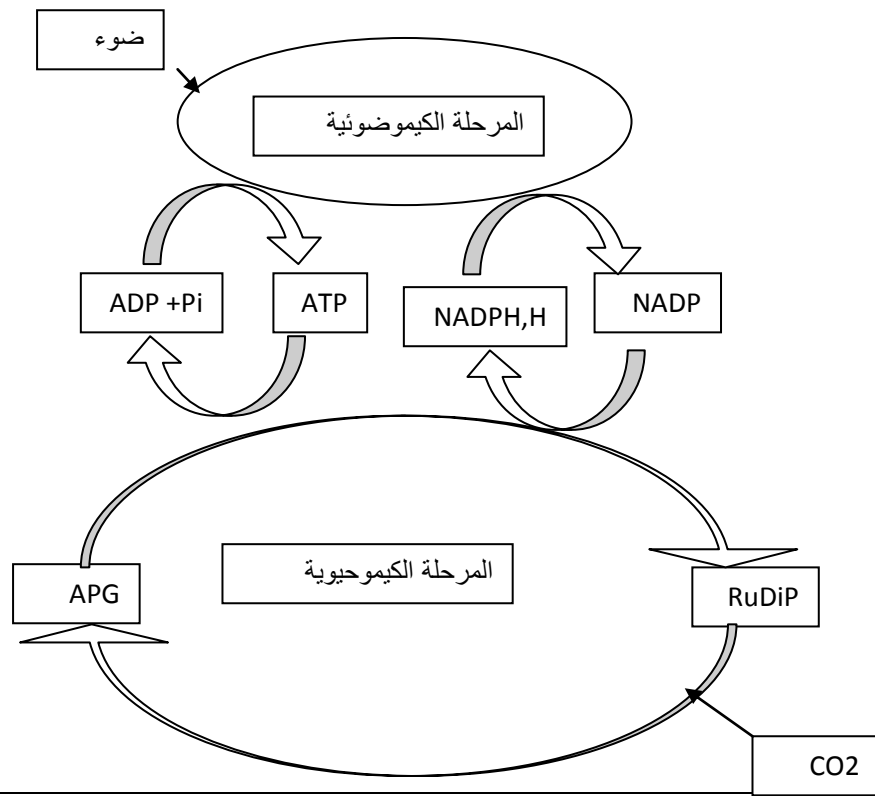
التمرين الأول: (05 نقاط)

العلامة		عناصر الإجابة المقترحة
المجموع	مجزأة	
1.75	4X0.25 3X0.25	1- البيانات المرقمة من (1 إلى 4): 1: مورثة ، 2: ARNm ، 3: ADN ، 4: اتجاه الاستنساخ (أو النسخ) = ما تمثله الأحرف (س، ع، ص): س : مرحلة الاستنساخ (أو النسخ) ع : مرحلة الترجمة ص: بنية فراغية لإنزيم الليزوزيم (أو بنية ثلاثية الأبعاد للبروتين) أو (بنية فراغية للبروتين) _____ (لا تقبل أي إجابة أخرى)
0.75	6X 0.125	2- تحديد الحمض الأميني الموافق لكل بقعة مع التعليل: البقعة (ب): Gly التعليل : Gly حمض أميني متعادل الشحنة فإن $PH = Phi$ الوسط =6 و بالتالي يترسب في البقعة (ب) . البقعة (ا): Glu التعليل : Glu يفقد بروتون فتصبح شحنته سالبة تمكنه من الهجرة نحو القطب الموجب (+) لكون $PH > Phi$. أو (Glu) حامضي يسلك سلوك الحمض في الوسط القاعدي فينجذب نحو القطب الموجب) . البقعة (ج): Arg التعليل : Arg حمض أميني قاعدي تأينه في وسط حامضي يكسبه بروتون فيصبح ذو شحنة موجبة فيتجه نحو القطب السالب (-) .
0.5	0.5	3- تفسير تأثير درجة الحرارة على نشاط الأنزيم: فقدان الإنزيم القدرة على تفكيك جدار البكتيريا عند درجة حرارة 90°م يعود لفقدانه البنية الفراغية الوظيفية نتيجة تخریب الروابط غير تكافؤية (الانتقالية) .
02	2 X 1	4- النص العلمي: يتم التعبير المورثي في الخلايا على مرحلتين هما : مرحلة النسخ (الاستنساخ) : تتم في النواة تضمن تركيب نسخة من المعلومة الوراثية في صورة ARNm تحدد ترتيب و نوع و عدد الأحماض الأمينية . مرحلة الترجمة : تتم في مستوى الهيولى ، يحدث خلالها تحويل الرسالة النووية إلى بروتين ذو بنية فراغية محددة تؤدي وظيفة معينة .

كاملة	مجزأة	الاجابة
	2*0.25 0.5 2*0.25 0.5 3*0.5 3* 0,5 1	1 - وضح دور ومكان تأثير كل من النواقل العصبية مع التعليل : - دور الانكفاليين : مثبت - مكان التأثير : المشبك بين الخلية I والخلية D • التعليل : نلاحظ إفراط في الاستقطاب سعته 25 ملي فولط (الكمون المسجل يقدر بـ 95 ملي فولط) فقط على مستوى R2 ، على العكس من ذلك لا نلاحظ الا كمون الراحة قدره -70 ملي فولط على مستوى R4,R3,R1 بعد إضافة الانكفاليين. - دور المادة P : منبهة - مكان التأثير : المشبك بين الخلية D والخلية L. • التعليل : لاننا نلاحظ تسجيل كمون بعد مشبكي تنبيه سعة 20 ملي فولط (قيمة الكمون المسجل -50 ملي فولط) فقط على مستوى R4 ، على العكس من ذلك لا نلاحظ الا كمون الراحة قدره -70 ملي فولط على مستوى R3,R2,R1 بعد إضافة المادة P. 2- تفسير النتائج التي تم الحصول عليها في الحالة (أ) : - رسالة عصبية لـ 3 كمونات عمل/6 ملي ثانية عمل لها نفس السعة المقدرة بـ 100 ملي فولط (قيمة الكمون تقدر بـ 30+ ملي فولط) تم تسجيلها على مستوى R2 والالكترود R3 . وهذا ما يثبت أن التنبيه فعال وأن كمونات العمل المنتشرة على نفس الخلية كلها تحافظ على نفس السعة ونفس التردد (التواتر). - وبالمثل نلاحظ رسالة عصبية على مستوى R5 لها نفس السعة الملاحظة على مستوى R2 و R3 ، لكن ترددها ضعيف يقدر بـ 2 كمون عمل/6 ملي ثانية بعد وصول أستقطاب الغشاء إلى العتبة (كمون بعد مشبكي يساوي عتبة توليد كمون العمل). وهذا يدل على أن المشبك بين الخليتين D و L تنبیهي ولكنه يقلل فقط ترددات الرسالة العصبية وعدم الزيادة في سعتها. - عل عكس ذلك نسجل دائما كمون راحة قدره -70 ملي فولط على مستوى R1 وهذا يدل أن الرسالة العصبية المتولدة على مستوى المستقبل الحسي للألم لا تنتقل من الخلية D إلى الخلية I . 3- المقارنة بين التسجيلات المحصل عليها في الحالة (ب) مع تسجيلات الحالة (أ) : - نسجل كمون عمل واحد على مستوى R1 في وجود السيروتينين الحالة (ب) على العكس لا نسجل أي كمون عمل في الحالة (أ). - نسجل إفراط في الاستقطاب على مستوى R2 في غياب السيروتينين (الحالة ب) على العكس نسجل 3 كمونات عمل خلال 6 ملي ثانية في (الحالة أ). - لا توجد أية استجابة ولا تسجيلات على مستوى R3 و R5 في وجود السيروتينين (الحالة ب) ، على العكس نسجل 3 كمونات عمل /6 ملي ثانية في R3 وتسجيل 2 كمون عمل/6 ملي ثانية في (الحالة أ) . II- شرح كيفية تدخل الدماغ في منع انتقال رسالة الاحساس بالألم : - يرسل الدماغ رسائل عصبية إلى الخلية S ويتسبب في تحرير السيروتينين على مستوى المشبك بين الخلية S والخلية I . مما يولد رسالة عصبية على مستوى الخلية I . هذه الرسالة تنتشر وتتسبب في تحرير الانكفاليين على مستوى المشبك D-I مما يولد إفراط في الاستقطاب على مستوى الغشاء بعد مشبكي للخلية D ، وهكذا فالرسالة العصبية المنتشرة عن طريق الخلية D تثبط وتمنع تحري المادة p وبالتالي نقل الرسالة العصبية المسببة للألم. III • الرسم التخطيطي الوظيفي 1 - قنوات الأيونات (التسرب) 2 - قنوات مرتبطة بالفوطية 3- مضخة Na⁺/K⁺

التمرين 3 (08 ن)	1- العضوية هي الصانعة الخضراء البيانات المرقمة: 1- حشوة ، 2- صفيحة حشوية ، 3- غلاف الصانعة ، 4- حبيبة نشوية	0.25 01	1.25
2 - أ - تفسير نتائج التجارب :			
التجربة 01: لم يحلل الماء الذي ينتج عنه (é) لعدم قدرة (é) على الانتقال عبر سلسلة النواقل لوجود مادة DCMU التي تمنع إنتقال الإلكترونات من PSII إلى PSI وبالتالي لم يطرح O ₂ ، ولم يتم إرجاع NADP ولا تشكل ATP لذلك لم يثبت CO ₂ . التجربة 02: وجود مادة مستقبلية للإلكترونات سمح بتحليل الماء ضوئيا الذي نتج عنه إلكترونات استقبلها المستقبل مما أدى الى طرح لـ O ₂ . أما عدم تثبيت CO ₂ راجع لعدم إرجاع NADP إلى NADPH.H لعدم توفر إلكترونات الأنظمة الضوئية لوجود DCMU .		0.5	
التجربة 03 : تفسير التجربة 01 فيما يخص عدم تحرير الأوكسجين ، أما تثبيت CO ₂ يعود لوجود مادة محررة للإلكترونات التي تقوم بإرجاع NADP إلى NADPH.H .		0.5	2.5
ب- نتوقع : عدم تحرير O ₂		0.25	
التعليل : لأنه يتوجب توفر طاقة ضوئية لتحلل الماء .		0.25	
ج- شروط تحرير O ₂ وجود مستقبل للإلكترونات و الضوء و سلامة السلسلة التركيبية الضوئية.		0.25	
شروط تثبيت غاز الفحم : وجود مانح للإلكترونات		0.25	
3- أ - رسم المنحني:			
ب - التحليل المقارن :		0.5	
- يمثل المنحني تغيرات الكربون المشع في المركبات العضوية بدلالة الزمن حيث في اللحظة (7 ثا) نلاحظ أن نسبة الكربون المشع عالية في APG ومتوسطة في TP ومنخفضة في كل من السكروز والنشا		0.25	
- في المجال من 7 ثا إلى 27 ثا نلاحظ تناقص نسبة الإشعاع من APG وتزايدها بشكل واضح في TP		0.25	3.25
- في المجال من 27 ثا إلى 47 ثا نلاحظ تزايد نسبة الإشعاع في السكروز ثم النشاء مع تناقصه في كل من APG و TP.		0.25	
ج - تفسير تغيرات نسبة الإشعاع في هذه المركبات :		0.5	
- ظهور الإشعاع في APG راجع لتثبيت CO ₂ ودخوله في تركيب المادة العضوية ، كما يدل على أن أول مركب يتشكل إنطلاقا من تثبيت CO ₂ هو APG . أما باقي التغيرات تدل على أن APG يدخل في تركيب TP الذي يدخل بدوره في تركيب السكروز الذي بدوره يدخل في تركيب النشاء.		0.25	
د-النتائج المتوقعة: هي تراكم كمية APG .		0.25	
التعليل : لأنه لا يحدث تحول لـ APG إلى TP لغياب نواتج المرحلة الكيموضوئية .		0.25	
هـ -الرسم التخطيطي:			

02



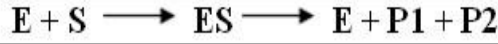
الموضوع الثاني

سير الإجابة

التمرين الأول: (05ن)

1- نوع التفاعل الذي يخضعه انزيم السكراز: تفاعل تفكيكي.

- كتابة معادلة التفاعل باستخدام الرموز E ، S ، P:



2- أ- شرح آلية عمل انزيم السكراز:

- يتكون الموقع الفعال من الحمضين الأمينيين Asp23 و Glu204 اللذان يلعبان دوراً أساسياً في حدوث التفاعل.

- اقتراب السكروز من الموقع الفعال للإنزيم ويتثبت فيه حيث تتفاعل المجموعة الكربوكسيلية في جذر Asp23 مع ذرة الكربون رقم 2 للفركتوز مما يؤدي إلى تكسير الرابطة السكرية بين الفلوكوز والفركتوز، كما أن الوظيفة الكربوكسيلية لحمض Glu204 تقصد بروتون تكسبها ذرة الأكسجين للفلوكوز الذي يتم تحريره (الناتج الأول P1).

- تستعمل جزيئة ماء حيث يكتسب جذر حمض Glu204 بروتون H+ وتكتسب ذرة الكربون رقم 2 للفركتوز مجموعة OH مع تكسير الرابطة مع الحمض Asp23 ويحرر الفركتوز (الناتج الثاني P2) ويسترجع الموقع الفعال شكله الأصلي ليعيد التفاعل مع جزيئة سكرورز أخرى.

ب- المعلومات المستخلصة حول خصائص الموقع الفعال للإنزيم: أن الموقع الفعال يتكون من أحماض أمينية محددة تسمح بارتباط مادة التفاعل بفضل روابط انتقالية ضعيفة مع جذور هذه الأحماض الأمينية مما يسمح بحدوث التفاعل وتحرير الناتج.

3 - أ- تحديد نتيجة كل طفرة على عمل الانزيم:

- الطفرة (01): الانزيم يصبح غير قادر على تثبيت مادة التفاعل.

- الطفرة (02): الانزيم يمكنه تثبيت مادة التفاعل لكن لا يمكنه تحفيز حدوث التفاعل.

ب- استنتاج مميزات الموقع الفعال: نستنتج أن الموقع الفعال يتكون من موقعين يسمحان له بأداء وظيفته: موقع التثبيت يسمح بتثبيت مادة التفاعل وموقع التحفيز الذي يحفز حدوث التفاعل.

التقييم

0.25

0.5

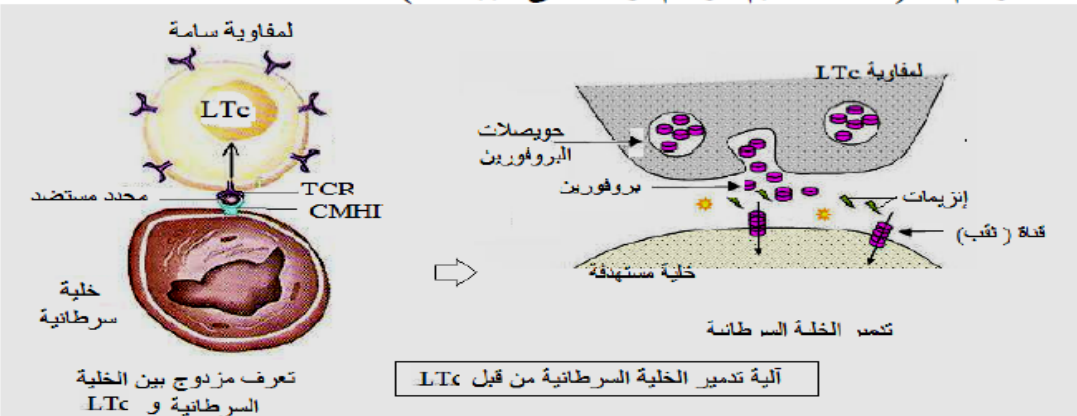
1.25

01

0.5

0.5

01

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الاجابة
0.75	2x0.25 0.25	I - 1 / المقارنة: - المصل لا يؤثر على الخلايا السرطانية . - تعمل الخلايا للمفاوية على تخريب (تدمير) الخلايا السرطانية . نمط الاستجابة المناعية : خلاصية 2 - الرسم : (0.5 لتنظيم الرسم و 1 على البيانات) 
1	0.25 0.75 0.5 1.25	II - 1) أهمية العلاج بالانترلوكين : - تنشيط الاستجابة المناعية الخلوية ضد الخلايا السرطانية (الورم) . التوضيح : الحقن المتزايد للأنترلوكين يؤدي إلى زيادة عدد اللمفاويات LTc التي تعمل على تدمير الخلايا السرطانية _____ تراجع الورم . 2) - العناصر المستهدفة من طرف فيروس VIH : هي اللمفاويات LT4 . - التفسير :- انخفاض تركيز الأجسام المضادة عند الشخص المصاب يعود إلى استهداف فيروس VIH لللمفاويات LT4 الضرورية لتنشيط اللمفاويات LB التي تتكاثر و تتمايز إلى بلازميات منتجة للأجسام المضادة .
2	4x 0.5 0.25 8x	III النص العلمي : يبرز دور البروتينات يتمثل دور البروتينات في : - مؤشرات الذات (ABO - Rh - CMH) : تحدد الهوية البيولوجية للفرد تسمح بتمييز الذات عن اللذات . - عوامل انتقاء و انتخاب (المستقبلات TCR - BCR ، و مستقبلات الانترلوكين) : التعرف على المستضد ، و التحسيس . - عوامل تحفيز (الانترلوكينات) : تحفيز و تنشيط الخلايا المناعية . - عوامل التدمير أو الإقصاء أو التنفيذ هي : • الأجسام المضادة : إبطال مفعول المستضد . • البروفورين : يشكل قنوات على مستوى غشاء الخلية المستهدفة مسببا الصدمة الحولية . • الإنزيمات الحالة : تفكيك المستضد . • المستقبلات الغشائية للبالعة الكبيرة : تسهيل بلعمة المعقدات المناعية . إجابة أخرى محتملة : يتمثل دور البروتينات في الدفاع عن الذات : - جزيئات CMH تسمح للخلايا المناعية بالتمييز بين عناصر الذات و اللذات . - المستقبلات الغشائية للبالعات الكبيرة تسمح بالتثبيت بالمعقد المناعي . - الأجسام المضادة ترتبط بالمستضد و تثبط نشاطه . - جزيئات الانترلوكين IL2 تسمح بتحفيز الخلايا المناعية . - BCR لللمفاويات B تسمح بالتعرف على الببتيد المستضدي . - TCR لللمفاويات T4 تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHII - الببتيد المستضدي . - TCR لللمفاويات Tc تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHI - الببتيد المستضدي . - جزيئات البروفورين تشكل قنوات حلولية تسمح بحدوث صدمة حلولية للخلايا المصابة . فيؤمن ذلك حماية العضوية و الحفاظ على صحتها .

التمرين الثالث :

الاسئلة	الإجابة النموذجية	النقطة الجزئية	النقطة الاجمالية
-I	التمرين الثالث (08 نقاط) 1-أ. العناصر المرقمة : 1 أ- : غشاء داخلي ، 2 : المادة الاساسية ب-العنصر 1 : تركيب الـATP لوجود ATP Synthase نقل الالكترونات لوجود نواقل الالكترونات ضخ البروتونات لوجود مضخات البروتونات العنصر 2 : أكسدة مادة الايض لوجود نازعات الهيدروجين و غاز الفحم 2 أ- التفاعل 1 أكسدة مادة الايض $C_6H_{12}O_6 + 6H_2O \longrightarrow 6CO_2 + 24H^+ + 24e^-$ التفاعل 2 إرجاع الاكسجين $6O_2 + 24H^+ + 24e^- \longrightarrow 12H_2O$ ب- مكان الحدوث : التفاعل 1 يحدث في المادة الاساسية لوجود إنزيمات نزع الهيدروجين و غاز الفحم التفاعل 2 يحدث في الغشاء الداخلي لوجود نواقل الالكترونات و مضخات H II- 1- / أ : الظاهرة : التنفس . ب / المرحلة : 0 الى 1 : تحلل سكري , مقره : الهولى . 1 الى 2 : تفكك حمض البيروفيك (حلقة كريبس) , المقر : الستروما . 2 الى 3 : الفسفرة التأكسدية , المقر : الغشاء الداخلي للميتوكوندري . ج / الحصيلة الطاقوية : التحلل السكري : 2ATP . حلقة كريبس : 2 ATP , الفسفرة التأكسدية : 34 ATP . 2 أ- التحليل المقارن : يمثل المنحنيان تغيرات تركيز H^+ و كمية الـATP بدلالة الزمن قبل و بعد حقن O_2 حيث نلاحظ : - قبل حقن O_2 : ز 0 الى 1 : ثبات كل من تركيز H^+ و كمية الـATP عند قيم دنيا . - بعد حقن O_2 : ز 1 الى 2 : تزايد سريع في تركيز H^+ يقابله ثبات في كمية الـATP - ز 2 الى 3 : تناقص تركيز H^+ تدريجيا مقابل ارتفاع تدريجي في كمية الـATP . - ابتداء من ز 3 : ثبات كمية الـATP عند القيم العظمى و تركيز H^+ عند قيم دنيا . المعلومات المستخلصة : ✓ ترتبط حركة H^+ على جانبي الغشاء على توفر O_2 . ✓ يرتبط تركيب الـATP بحركة H^+ و تحديد دخولها عبر الكرة المذنبة بظاهرة الميز . ب-α : مصدر الالكترونات : أكسدة H_2 . مصدر الالكترونات : تستقبل من طرف الـO_2 لارجاعه . الآلية الفيزيائية : تنتقل الالكترونات عبر السلسلة التنفسية تلقائيا من مستوى ذو كمون كمون أكسدة و إرجاع منخفض إلى مستوى ذو كمون مرتفع . ب-النتيجة المتوقعة : تناقص في تركيز H^+ و ثبات كمية الـATP . التعليل : لان المادة تمنع تراكم البروتونات في الفراغ بين الغشائين و منه زوال التباين في تركيزها بين الستروما و الفراغ لعمل الكرية المذنبة . الرسم التخطيطي _ الوظيفي - يوضح العلاقة بين حركة الالكترونات و تركيب الـATP .	2*0.25 2* 0,25 4*0.25 2*0.25 0,25 3*0.25 3*0.25 4*0.25 2* 0,25 2*0.25 0,25 2*0.25 1	01 1.5 1,75 1.5 1.25 1
-II	الفراغ بين الغشائين لغشاء الداخلي H^+ H^+ H^+ H^+ $NADH, H^+ \rightarrow NAD^+ + H^+$ $\frac{1}{2} O_2 + 2H^+ \rightarrow H_2O$ $ADP + Pi \rightarrow ATP$ الحشوة	1	
-III	تفاعلات الفسفرة التأكسدية		