

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل تخضع الطبيعة لنظام ثابت لا يقبل التغيير ؟

الموضوع الثاني: يقول باسكال : " كل رفض للفلسفة تفلسف".

دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: (النص)

رأينا أن التعارض المزعوم بين الحرية و الضرورة إنما ينطوي على فهم خاطئ لمعنى "الحرية" والحق أن الحرية الإنسانية ليست خلقا من العدم ، أو قدرة إبداعية مطلقة ، بل هي - كما قلنا - إختيار عقلي يقوم على تقدير البواعث وفهم طبيعة المؤثرات . وإذا كان البعض قد توهم أن الأفعال الحرة أفعال عفوية لا ضابط لها، ولا نظام يحكمها ، فإن من واجبنا أن نقرر - على العكس من ذلك - أن هذه الأفعال أفعال معقولة تستند إلى مبررات ، وتهدف إلى غايات، وترتبط ماضي الشخصية بحاضرها و مستقبلها . ومادام في إستطاعة الإنسان - بوصفه كائنا ناطقا - أن يتفهم حقيقة أمر تلك القوى التي تؤثر على سلوكه ، في وسعه - إلى حد كبير - التحكم في مجرى العوامل الخارجية و الداخلية التي تحدد مصيره . وبهذا المعنى يمكننا القول بأن الحرية الحقيقية إنما تمثل نضج الشخصية و تكامل القدرات الذاتية وتوافق الإنسان مع بينته الداخلية و بينته الخارجية على السواء.

الدكتور : زكرياء إبراهيم

_ أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الموضوع الثاني: يقول باسكال : " كل رفض للفلسفة تفلسف " دافع عن صحة هذا القول

04	01	المعضلة الثانية : المعجزة الثانية القائلة بأن التفكير الفلسفي بمنطق فكري يتجاوز العقل ، محتمل ولا يحقق لا معرفة ولا غير أوضاعا ، فإذا افترضنا هذا الموقف باطل .	المعضلة الأولى
	01	- إبراز التعارض : يرى أنصار الفلسفة أن التفكير الفلسفي متأصل في الإنسان	
	01.5	- ضبط المشكلة : كيف يمكن الدفاع عن صحة أطروحة القائلين أن كل رفض للفلسفة تفلسف ؟	
	0.5	سلامة اللغة	
04	01	عرض منطق الأطروحة { . يرى أنصار الفلسفة أن التفكير الفلسفي مرتبط بمادية الإنسان من حيث أنه كائن لا يفهم من التساؤل والتفكير	محاولة حل المشكلة
	02	الدفاع عن الأطروحة بالفلسفة هي التي تهدي الإنسان إلى المعرفة الصحيحة ، و تهذب سلوكه ل يتميز عن الكائنات التي تنصرف بغرائزها الفلسفة توسع العقل و تضعه أمام إمكانات حلول متعددة تعلم التواضع العقلي و تسليح النفس بروح الشك و النقد للقضاء على فكرة اليقين المطلق الفلسفة تعلم كيفية طرح الأسئلة أكثر من اهتمامها بتقديم الأجوبة .	
	01	الأمثلة والأقوال . + سلامة اللغة .	
	02	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية : الفلسفة عملت على مر العصور على توجيه سلوك الإنسان ، و تطوير وسائل المعرفة و ما زالت اليوم تقوم بنفس الدور و الشعب الذي لا يملك هذا النمط من التفكير لا يملك حضارة .	
	01	مذاهب فلسفية مؤسسة .	
	01	الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة .	
04	01	- عرض منطق الخصوم و نقده : لكن أصحاب النزعة المادية و الوضعية ، فرنسيس بيكن ، أغست كونت يعتقدون أن التفكير العلمي هو ما يحقق معرفة موضوعية دقيقة عن عالم الظواهر استنادا إلى طرق حسية تجريبية و يحقق تطور الإنسان و سيطرته على الطبيعة . لكن هذا إدعاء باطل .	المعضلة الثانية
	02	- لأن نتائج العلم ليست كلها ذات فائدة للإنسان كل الذين انتقدوا التفكير الفلسفي أقاموا فلسفة بديلة جديدة مجال المعرفة العلمية ينصب على قضايا جزئية .	
	01	توظيف الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة .	
	01	القول أن كل رفض للفلسفة تفلسف مشروع .	
04	01	تبرير المشروع : من خلال التأكيد على ضرورة التفكير الفلسفي و عدم الاكتفاء بنمط فكري موجه إلى عالم المادة .	المعضلة الثالثة
	01	مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة .	
	01	الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة .	
	01		
	01		
المجموع			

الموضوع الثالث: نص «فلسفي» / زكريا ابراهيم

الموضوع الثالث: نص «فلسفي» / زكريا ابراهيم			طرح المسئلة
04	01	المدخل : يندرج النص ضمن مباحث فلسفة الوجود ،يدور موضوعه حول مشكلة الحرية التي تعتبر من أقدم و أكبر المشكلات الفلسفية .	
	01	المسار : و قد عرضت مشكلة الحرية عند القدماء بين النفي و الاثبات .	
	01.5	هل بإمكان الإنسان أن يتحرر من الحتميات ،و ما موقف صاحب النص من هذه المسئلة ؟	
	0.5	سلامة اللغة	
04	01	(1) <u>خبط المفهوم مضمونا</u> : يعتقد زكريا ابراهيم أن الحرية لا تتحقق إلا بمعرفة مختلف الحتميات .	محاولة حل المسئلة
	01	<u>خبط المفهوم مضمونا</u> : بالاستئناس بعبارات النص : " رأينا أن التعارض المزعوم ...و فهم طبيعة المؤثرات ."	
	01	الدقة والموضوعية في صياغة موقف صاحب النص .	
	01	توظيف الأمثلة والأقوال +سلامة اللغة.	
	02	(2) <u>بيان العجة</u> : - مضمونا : - برر صاحب النص موقفه بجملة من الحجج : فالضرورة لا تنفي الحرية و الحرية تكمن في معرفة الضرورات و العمل على تجاوزها .و أفعال الإنسان ليست تلقائية بل تحكمها قوانين و للوصول إلى الحرية لابد من ضبطها .فالحرية تتحقق تدريجيا بتحقيق التأقلم مع العوامل الذاتية و العوامل الخارجية .	
	01	<u>بيان العجة مضمونا</u> : الاستئناس بعبارات النص : " إذا كان البعض قد توهم أن الأفعال الحرة ...على السواء . "	
	01	توظيف الأمثلة والأقوال +سلامة اللغة.	
	01	(3) <u>نقد وتقييم المفهوم</u> : موقف صاحب صحيح كونه يطرح مشكلة الحرية بنظرة واقعية فلا حرية مطلقة في وجود الحتميات ،لكن يمكن العمل على تحقيقها بشكل تدريجي و بعمل متواصل باستغلال معرفتنا لقوانين الختمية .	
04	01	<u>نقد وتقييم العجة</u> : حجة صاحب النص منطقية و مقبولة ، إذ الاقرار بوجود الحتمية ،حقيقة علمية من جهة تنفي فكرة الايمان المطلق بوجود الحرية و تحل محلها حقيقة واقعية هي العمل على التحرر من الحتميات .	
	01.5	-إبراز الرأي الشخصي وتأسيسه .	
	0.5	توظيف الأمثلة والأقوال +سلامة اللغة.	
	01.5	نصل في الأخير بأن الحرية ليست إشكالية نثبتها أو ننفيها ،بل مشكلة يمكن حلها بمعرفة مختلف الضغوطات و استغلالها لصالح الإنسان .	
04	01	انسجام الخاتمة مع التحليل .	حل المسئلة
	01	مدى تناسق الحل مع منطوق المسئلة .	
	0.5	سلامة اللغة	
		المجموع	