

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2017-2018

المستوى: 3 ع ت + 3 ر

المدة: ساعتان

ثانوية غربي بشير

حاسي خليفة

امتحان مادة الفلسفة

الموضوع الأول: هل يستطيع العلم أن يجيب عن كل الأسئلة ؟

الموضوع الثاني :

يقول فرنسيس بيكون : " إن الأحكام المسبقة لا تصلح أن تكون منطلقا للعلماء . "

كيف يمكنك الدفاع الدافع عن هذه الأطروحة ؟

الموضوع الثالث :

النص : " المنهج الذي تتبعنا خطواته و أبعاده في ميدان العلوم الطبيعية يستند إلى الاستقراء الذي ينتقل من قضايا جزئية تشير إلى ما نلاحظه ، إلى نتائج كلية تتضمن وقائع أو ظواهر أخرى سوف تحدث في المستقبل ولم تلاحظ بعد .

فالملاحظات التي نقوم بها في ميدان العلم نضعها في صورة قضايا ، ثم نقوم بتركيب هذه القضايا في صورة استدلالية نطلق عليها " الاستدلال الاستقرائي " .
فمقدمات هذا الاستدلال تمثل الجزئيات التي قمنا باستقرائنا من الواقع عن طريق الملاحظة و التجربة ، أما نتيجة الاستدلال فتعبر عن القانون العام الذي تندرج تحته الجزئيات التي شاهدناها . وهنا تنشأ مشكلة هامة كانت ولا زالت موضع اهتمام المناطق ، وهي أن القانون أو التعميم الذي جاءت به نتيجة الاستدلال الاستقرائي لا يمثل ما شاهدناه فحسب ، وإنما يعبر أيضا عن الوقائع التي سترد علينا في المستقبل . "

عناصر الإجابة / نص ماهر عبد القادر علي		النقاط
04	01	السياق الفلسفي:- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدال المناطقة والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج التجريبي).
	01	- انسجام التقديم مع الموضوع .
	1.5	- ضبط المشكلة: كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟
	0.5	- سلامة اللغة.
04	1.5	ضبط الموقف :
	1	مضمونا:
	1	- المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامته الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص.
	0.5	- الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها.
04	1	- شكلا : ومن هنا تنشأ . . . المستقبل.
	1	- سلامة اللغة.
	0.5	بيان الحجة :
	1	مضمونا :
04	1	- مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة.
	1	- القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل).
	0.5	- التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع.
	1	- شكلا : - فالملاحظات . . . المستقبل.
04	0.5	- سلامة اللغة.
	1.5	- نقد وتقييم الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا ولا تجريبيا) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (الاحتمالية والاحتمال).
	01	- فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين.
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر.
04	0.5	- سلامة اللغة.
	1.5	- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفي وعلمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبيولوجيا).
	1.5	- مدى انسجام الحل مع التحليل.
	01	- مدى وضوح الحل.
المجموع		20