

امتحان بكالوريا تجريبي

ثانوية : علوان خيرة

اختبار في مادة : الفلسفة

دورة : ماي 2015

الشعبة : علوم تجريبية

المدة : 3سا ونصف

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل نتائج العلوم التجريبية نسبية؟

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " .

الموضوع الثالث : النص

" ... فإذا إنقسمت الاعتقادات الحاصلة للأكثر في مبدأ الأمر إلى حق وباطل ، وتصرفاتهم فيها إلى صحيح وفساد ، دعت الحاجة إلى إعداد قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل ، مميّز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته ، وهذا هو المنطق . وإنّما أحتيج إلى تمييز الصواب عن الخطأ في العقائد للتوصل بها إلى السعادة الأبدية ، لأنّ سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل في أن يعلم الخير والحق . أمّا الحق فلذاته ، وأمّا الخير فللعمل به ، وقد تواترت شهادة العقول والشرائع على أنّ الوصول إلى السعادة الأبدية بهما . وإذا كان نيل السعادة موقوفا على معرفة الحق والخير ، والروية الإنسانية قد يعتريها الزيغ والعدول عن نهج السداد في السلوك الفكري على الأكثر ، فربّما إعتقدت غير الحق حقا ، وما ليس بخير خيرا ، وإستمرت على إعتقادها ، فحرم صاحبها السعادة الأبدية لما فاتته من درك الحق والخير والتميز بينهما وبين الباطل والشر ، وتخلف عن نيل النعيم الدائم في جوار ربّ العالمين . فإنّ لابدّ لطالب النجاة ، من الهدى إلى وجه التمييز بين الحق والباطل ، والخير والشر ، والطريق إليه بمعرفة القانون الصناعي الذي يقيه الغلط في صواب النظر " .

عمر بن سهلان الساوي

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

الموضوع الاول : هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ؟ .

المحاور	عناصر الاجابة		العلامة
	مجزاة	المجموع	
طرح المشكلة	01	المدخل : النتائج المحققة في المادة الجامدة أغرت البيولوجيون لتطبيقها على المادة الحية .	04
	01	المسار : إلا أن الجدل الذي أثير بين الفلاسفة والعلماء تمحور حول إمكانية تطبيقه على المادة الحية ، حيث رفضها البعض وأكد على إمكانية ذلك البعض الآخر .	
	1,5	السؤال : هل يمكن دراسة الكائن الحي دراسة علمية تجريبية ؟	
	0,5	سلامة اللغة	
محاولة حل المشكلة	01	01/ عرض الأطروحة : لا يمكن التجريب على المادة الحية نظرا لوجود عوائق إبستمولوجية .	04
	01	- البرهنة : المادة الحية تعترضها مجموعة من العوائق	
	0,5	الامثلة مع الأقوال ...	
	01	- النقد : هذه العوائق لم تمنع البيولوجيين من محاولة تجاوزها	
	0,5	سلامة اللغة	
	01	02/ نقيض الأطروحة : يمكن التجريب على المادة الحية ، كلود برنارد	04
	01	- البرهنة : تجربة كلود برنارد على الأرانب ، باستور ...	
	0,5	الامثلة والأقوال	
	01	- النقد : هذه المحاولات لم تبلغ مستوى العلمية مثلما بلغته المادة الجامدة	
	0,5	سلامة اللغة	
	01	03/ التركيب :	04
	01	يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ولكن مع مراعاة خصوصية هذه المادة	
	01+01	- الرأي الشخصي + التبرير - الأمثلة والأقوال الماثورة	
حل المشكلة	01	الإستنتاج : يمكن دراسة المادة الحية دراسة علمية موضوعية مع المحافظة على خصوصيتها .	04
	01	- مدى إنسجام الحل مع منطوق المشكلة	
	01	- مدى وضوح الحل	
	0.5	- الأمثلة والأقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
المجموع	20	20	

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير . "

المحاور	عناصر الاجابة		العلامة
	مجزاة	المجموع	
طرح المشكلة	01.5	الفكرة الشائعة : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالأنأ .	04
	01	طرح نقيضها : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير	
	01	السؤال : كيف يمكن الدفاع عنها وإثباتها؟	
	0,5	سلامة اللغة	
محاولة حل المشكلة	01	01-عرض منطق الاطروحة : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير . - مسلماتها : الذات تتعرف على ذاتها من خلال الآخر . - البرهنة : علاقة صراع (هيجل) +علاقة مغايرة (باركلي)+علاقة تواصل (سارتر)	04
	0.5		
	01.5		
	0,5	الامثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
	01	02-الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية : (شكلا ومضمونا) - المذاهب الفلسفية المؤسسة :	04
	02		
	0,5		
	0,5	الامثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
04	01	03- نقد خصوم الاطروحة : - عرض منطق الخصوم : معرفة الذات تتوقف على وجود الوعي (ديكارت ، هيسرل مين دوبيران ...) - نقد منطق الخصوم : شكلا ومضمونا (فرويد ، سبينوزا)	04
	02		
	0,5	الأمثلة والاقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
حل المشكلة	01	إذن الأطروحة القائلة " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " يجب الأخذ بها والدفاع عنها - إنسجام الخاتمة مع التحليل	04
	01		
	01	مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة	
	0.5	توظيف الأمثلة والأقوال	
	0,5	سلامة اللغة	
20	20		المجموع

الموضوع الثالث : تحليل نص لعمر بن سهلان الساوي

المحاور	عناصر الاجابة		العلامة	
	مجزاة	المجموع		
طرح المشكلة	01	04	المدخل : إحاطة بموضوع المنطق الصوري	
	01		المسار : إختلاف الفلاسفة حول قيمة المنطق الصوري	
	1,5		السؤال : ما قيمة المنطق الصوري في نظر صاحب النص ؟	
	0,5		سلامة اللغة	
محاولة حل المشكلة	01.5	04	01- موقف صاحب النص : تحديده شكلا بعبارة " فإذا لطلب النجاة... في صواب النظر "	
	02		- تحديده مضمونا : المنطق الصوري إيجابي	
	0,5		سلامة اللغة	
	01.5		02- <u>الحجج</u> : الإحاطة بالقانون الصناعي (المنطق) الذي يعصم العقل من الوقوع في الخطأ - الإستئناس بعبارات النص التي تدل على الحجج .	
حل المشكلة	01	04	- الصياغة المنطقية للحجة	
	0,5		سلامة اللغة	
	01.5		03- <u>النقد والتقييم</u> : المآخذ المسجلة على المنطق الصوري - الإشارة إلى ظهور أنواع منطق جديدة (الرياضي ، المادي) . - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره - سلامة اللغة	
	01			
حل المشكلة	01.5	04	يبقى المنطق الصوري ضروري للإنسان مع الأخذ بعين الإعتبار الأنواع الأخرى من المنطق . - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة	
	01.5		مدى وضوح حل المشكل	
	0,5		سلامة اللغة	
	0,5			
المجموع	20	20		