

13 ماي 2024

3 ع 25

المدة: 3 ساعات ونصف

مديرية التربية لولاية الجلفة

ثانوية سي شريف بـعشر - الجلفة -

الاختبار التجريبي في مادة الرياضياتعالج موضوعا واحدا على الخيارالموضوع الأولالتمرين الأول: (u_n) المتتالية المعرفة بـ: $u_0 = e^2 - 1$ ومن اجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = (1 + u_n)e^{-2} - 1$ (1) - ابرهن بالتراجع على انه من اجل كل عدد طبيعي n : $1 + u_n > 0$ ب-بين انه من اجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} - u_n = (1 + u_n)(e^{-2} - 1)$ ثم استنتج اتجاه تغير (u_n) (2) (v_n) المتتالية المعرفة على N بـ: $v_n = 3(1 + u_n)$ ا-بين ان (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.ب-اكتب v_n بدلالة n واستنتج u_n بدلالة n ، احسب $\lim u_n$ ج- بين انه من اجل كل عدد طبيعي n : $\ln v_0 + \ln v_1 + \dots + \ln v_n = (n+1)(-n+2+\ln 3)$ التمرين الثاني:

بحوي صندوق على 4 كريات بيضاء تحمل الأرقام 1،1،1،1 و 3 كريات حمراء تحمل الأرقام 1،1،1

و 3 كريات سوداء تحمل الأرقام 1،1،1- (كل الكريات متماثلة لا نفرق بينها باللمس)

(1) نسحب عشوائيا وفي آن واحد 3 كريات من الصندوق

نعتبر الحادثتين A «سحب 3 كريات من نفس اللون» و B «سحب 3 كريات تحمل نفس الرقم»

أ-احسب احتمال كل حادثة من الحوادث التالية: $A \cap B$ و $A \cup B$

ب-احسب احتمال «سحب 3 كريات تحمل نفس الرقم علما أنها من نفس اللون»

ج-ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل نتيجة عملية سحب مجموع أرقام الكريات المسحوبة.-عين قيم المتغير العشوائي X .-اكتب قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب أمله الرياضي $E(X)$.

(2) نسحب الآن 3 كريات من الصندوق على التوالي وبدون إرجاع

ما هو احتمال «سحب 3 كريات ذات ألوان مختلفة مثلي مثلي»

التمرين الثالث:

(1) حل في C المعادلة: $\frac{\sqrt{3}}{z-1} = i$ واستنتج حل المعادلة: $\frac{\sqrt{3}}{-iz-1} = i$

(2) نعتبر النقط A, B, C, D في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ التي لواحقتها على الترتيب هي:

$$z_D = -1 + i\sqrt{3} \text{ و } z_C = \sqrt{3} + i, z_B = 1 - i\sqrt{3}, z_A = -\sqrt{3} - i$$

- جد الطويلة وعمدة لكل عدد من الأعداد المركبة: z_A, z_B, z_C, z_D .

(3) أ- عين لاحقة منتصف كل من القطعتين $[AC]$ و $[BD]$.

ب- أكتب العدد المركب $\frac{z_B}{z_A}$ على الشكل الأسّي.

ج- استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$ وعين لاحقة مركز ثقله.

(4) عين مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق: $\|\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} + \vec{MD}\| = 8$

التمرين الرابع:

أ) الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $g(x) = x + e^x$
 (1) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) برهن إن المعادلة: $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث: $-0,5 < \alpha < -0,6$ ثم استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم x .

(3) أثبت أن: $\int_{\alpha}^0 g(x) dx = 1 + \alpha - \frac{1}{2} \alpha^2$

ب) f الدالة المعرفة على المجال $]-\infty; \alpha] \cup]\alpha; +\infty[$: $f(x) = \ln\left(\frac{1}{g(x)}\right)$

(c) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (وحدة الطول $2cm$)

(1) احسب نهايتي f عند α وعند $+\infty$.

ب- بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة: $y = -x$ مقارب مائل للمنحني (c) ثم ادرس وضعية (c) بالنسبة إلى (Δ) .

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أنه يوجد مماس (T) للمنحني (c) يوازي (Δ) بطلب كتابة معادلة له.

(4) ارسم (Δ) , (T) و (c).

(5) ناقش بيانيا، حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x : $\ln\left(\frac{e^x}{x+e^x}\right) = m$

(6) الدالة المعرفة على المجال $]-\infty; -\alpha[$ كمايلي: $h(x) = x - \ln(1 - xe^x)$

(y) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

أ- أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-\infty; -\alpha[$: $h(x) = f(-x)$

ب- بين كيف يمكن إنشاء المنحني (y) انطلاقا من المنحني (c) ثم ارسم المنحني (y) في المعلم السابق.

الموضوع الثاني ☺☺

التمرين الثاني (4 نقاط):

في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس والمباشر $(O, \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر A, B, C, D نقط لواحقتها :

$$Z_D = -Z_B, Z_C = 2e^{i\frac{\pi}{2}}, Z_B = \overline{Z_A}, Z_A = \sqrt{3} - i$$

1/ حلول المعادلة : $Z^2 - 2\sqrt{3}Z + 4 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ هي :

$$\{Z_A, Z_B\} / \text{أ} \quad \{Z_B, Z_D\} / \text{ب} \quad \{Z_A, Z_D\} / \text{ج}$$

2/ الكتابة الجبرية للعدد المركب : $L = \frac{Z_A - Z_B}{Z_C - Z_D}$ هي :

$$L = -1 + i\sqrt{3} / \text{أ} \quad L = \frac{-1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} / \text{ب} \quad L = \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} / \text{ج}$$

3/ المثلث ABC هو مثلث :

$$\text{أ/ متساوي الساقين} \quad \text{ب/ متقايس الأضلاع} \quad \text{ج/ قائم في } B$$

4/ مجموعة النقط M ذات اللاحقة $Z = x + iy$ و التي تحقق : $|\overline{Z} - Z_C| = |Z + Z_D|$ هي مستقيم ذي المعادلة :

$$y = \sqrt{3}x / \text{أ} \quad y = \frac{-x}{\sqrt{3}} / \text{ب} \quad y = x - \sqrt{3} / \text{ج}$$

التمرين الأول (5 نقاط):

في الشكل نمثل الدالة f المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بـ : $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}}$ و (Δ) مستقيم معادلته $y = x$

1/ أحسب $f(1)$ و $f(\sqrt{3})$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f على المجال $[1; \sqrt{3}]$

2/ أثبت أنه من أجل $x \in [1; \sqrt{3}]$ فإن : $f(x) \in [1; \sqrt{3}]$

II المتتالية (U_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ : $U_{n+1} = f(U_n), U_0 = 1$

1/ مثل على حامل محور الفواصل الحدود : U_1, U_2, U_3 , مبرزا خطوط الإنشاء في الشكل المرفق (الصفحة 5)

2/ ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية (U_n) و تقاربها

3/ برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq U_n \leq \sqrt{3}$

4/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $U_{n+1} - U_n = \frac{U_n(2 - \sqrt{U_n^2 + 1})}{\sqrt{U_n^2 + 1}}$ و استنتج اتجاه تغير المتتالية (U_n)

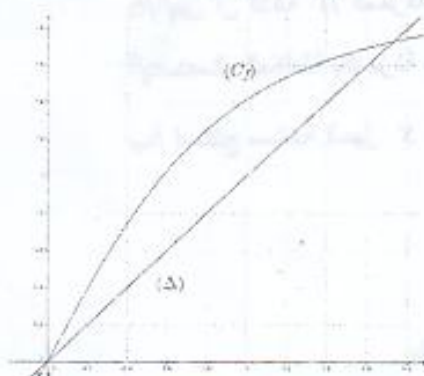
5/ استنتج أن المتتالية (U_n) متقاربة

III نعتبر المتتالية (V_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـ : $V_n = \frac{U_n^2}{3 - U_n^2}$

أ/ بين أن المتتالية (V_n) متتالية هندسية أساسها $q = 4$ ثم أحسب حدها الأول V_0

ب/ اكتب عبارة V_n بدلالة n , ثم استنتج عبارة U_n بدلالة n , ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

ج/ أحسب بدلالة n : $P_n = \frac{(U_0 \times U_1 \times \dots \times U_n)^2}{(3 - U_0^2)(3 - U_1^2) \dots (3 - U_n^2)}$



التمرين الثالث (4 نقاط):

وكالة تجارية للإتصالات تتكون من 12 شخص (8 رجال و 4 نساء) ، منهم رجل واحد اسمه منير ، وامرأة واحدة اسمها نادية . نريد تشكيل لجنة للتسيير بها 3 أعضاء (كل شخص له الحق أن يكون في اللجنة) .

I / ماهو عدد اللجان التي يمكن تشكيلها في حالة أن الأعضاء لهم نفس المهام .

II / الآن ، في حالة أعضاء اللجنة مكونة من : الرئيس ، النائب ، الأمين العام

I / عين عدد اللجان التي يمكن تشكيلها .

2/ أحسب إحتمال الحوادث التالية : A : 'اللجنة نظم منير' . B : 'اللجنة تتكون من رجلين و امرأة' .

C : 'اللجنة تتكون من منير أو نادية' . D : 'اللجنة مكونة من امرأة على الأكثر' .

3/ ليكن X المتغير العشوائي الذي يرافق بكل لجنة مختارة عدد الرجال الذين تم اختيارهم ضمن اللجنة

أ/ عين قيم المتغير العشوائي X ب/ عرف قانون الإحتمال للمتغير العشوائي X ج/ أحسب الامل الرياضي $E(X)$

التمرين الرابع (07 نقاط):

I / g هي الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كمايلي : $g(x) = x^2 + \ln x$.

1/ أدرس تغيرات الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها

2/ بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث : $0.6 < \alpha < 0.7$

2 / إستنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

II / f هي الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كمايلي : $f(x) = x^2 - 1 + (\ln(x))^2$.

نسمى (C_f) المنحنى الممثل لها في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ (مع $OI = 1cm$)

1/ أحسب نهايات الدالة f عند حدود مجال تعريفها

2/ تحقق أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$ فإن : $f'(x) = \frac{2g(x)}{x}$

3/ إستنتج إتجاه تغير الدالة f ، ثم أنجز جدول تغيراتها

4 / أ/ أكتب معادلة المستقيم (D) مماس للمنحنى (C_f) في النقطة $A(1, 0)$

ب/ أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (D) .

5/ أنشئ المستقيم (D) و المنحنى (C_f) مع $(f(\alpha) = -0.4)$

6/ أ/ بين أن الدالة H المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $H(x) = x \ln(x) - x$ دالة أصلية للدالة h حيث : $h(x) = \ln(x)$

أ/ باستعمال المكاملة بالتجزئة بين أن : $\int_1^e \ln^2(x) dx = e - 2$

ب/ إستنتج مساحة الحيز S المحصور بين المنحنى (C_f) والمستقيمت (D) و $x=1$ و $x=e$

إنتهى

بالتوفيق للجميع في بكالوريا جوان 2024

الوثيقة المرفقة : اللقب : الاسم : القسم :

