

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بجاية

امتحان البكالوريا التجريبي

ثانوية الحمادية – بجاية

الشعبة : رياضيات

دورة : ماي 2019

أختبار في مادة الرياضيات

المدة : 4سا و 30 دقيقة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

كيس يحتوي على 9 كريات لا نميز بينها باللمس منها 5 حمراء مرقمة بالأرقام 1، 1، 1، 3، 3 و 4 كريات سوداء مرقمة كلها بالرقم 2  
❖ نسحب عشوائيا في ان واحد كريتين من الكيس.

1/ أحسب احتمالات الأحداث الآتية:  $A$  " الكريات مختلفة الألوان "

$B$  " الكريات من اللون الأحمر "

$C$  " الكريات تحمل نفس الرقم علما انها حمراء "

2/ نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل سحب مجموع الأرقام التي تظهر على الكريات .

أ/ حدد قانون احتمال  $X$

ب/ أحسب الأمل الرياضي لـ  $X$

3/ نفرض أن عملية السحب نعيدها 4 مرات متتالية وفي كل مرة نعيد الكريتين المسحوبتين الى الكيس ونعتبر المتغير العشوائي  $Y$

الذي يرفق بكل عملية عدد مرات الحصول على كريتين مختلفتين في اللون . حدد قانون احتمال  $Y$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

$(u_n)$  و  $(v_n)$  المتتاليتين العدديتين المعرفتين بـ :  $u_0 = 5$  ،  $u_1 = 31$  ،  $v_0 = -1$  و  $v_1 = -11$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :

$$\begin{cases} u_{n+2} = 12u_{n+1} - 35u_n \\ v_{n+2} = 12v_{n+1} - 35v_n \end{cases}$$

ولتكن المتتاليتين العدديتين  $(x_n)$  و  $(y_n)$  المعرفتين من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :  $x_n = u_n + v_n$  و  $y_n = u_n - v_n$

1/ أحسب  $x_0$  و  $x_1$  ثم برهن أن المتتالية  $(x_n)$  هندسية أساسها 5

2/ برهن أن المتتالية  $(y_n)$  هندسية بنفس طريقة السؤال 1/

الصفحة 1 من 6

3/ أحسب  $x_n$  و  $y_n$  بدلالة  $n$  ثم عبر عن  $u_n$  و  $v_n$  بدلالة  $n$  .

4/ من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع :  $d_n = \text{pgcd}(u_n; u_{n+1})$

أ/ ماهي القيم الممكنة لـ  $d_n$  ب/ هل  $u_n$  و  $u_{n+1}$  أوليان فيما بينهما ؟

### التمرين الثالث : ( 5 نقاط )

ليكن  $r$  عدد حقيقي موجب تماما و  $\theta$  عدد حقيقي حيث  $0 \leq \theta \leq \pi$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع :

$$u_n = |Z_n| \quad \text{ونضع :} \quad Z_0 = re^{i\theta} \quad \text{و} \quad Z_{n+1} = \frac{1}{2}(Z_n + |Z_n|)$$

الجزء الأول :

1/ نضع :  $\theta = 0$  و  $Z_0 = r$  أحسب :  $Z_1$  ،  $Z_2$  و  $Z_3$  ثم ضع تخمينا حول العدد المركب  $Z_n$  ثم برهن صحة التخمين بالتراجع .

2/ نضع :  $\theta = \pi$  و  $Z_0 = -r$  أحسب :  $Z_1$  ،  $Z_2$  و  $Z_3$  ثم ضع تخمينا حول العدد المركب  $Z_n$  ثم برهن صحة التخمين بالتراجع .

الجزء الثاني : نضع :  $0 < \theta < \pi$

1/ برهن أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة ، ثم أستنتج أنها متقاربة .

$$2/ \text{ أ) برهن أن من أجل كل عدد حقيقي } x : e^{ix} + 1 = 2e^{i\frac{x}{2}} \cos \frac{x}{2}$$

$$\text{ب) برهن بالتراجع أن من أجل كل عدد طبيعي } n : Z_n = \frac{r \sin \theta}{2^n \sin \frac{\theta}{2^n}} e^{i\frac{\theta}{2^n}}$$

ج) أستنتج  $\text{Re}(Z_n)$  و  $\text{Im}(Z_n)$  بدلالة  $n$  .

$$3/ \text{ حدد النهاية : } \lim_{n \rightarrow +\infty} [\text{Im}(Z_n)]$$

$$4/ \text{ أ) برهن أن : } \lim_{n \rightarrow +\infty} (2^n \sin \frac{\theta}{2^n}) = \theta$$

$$\text{ب) أستنتج : } \lim_{n \rightarrow +\infty} [\text{Re}(Z_n)] \quad \text{ثم أحسب النهاية : } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$$

### التمرين الرابع : ( 7 نقاط )

1/  $g$  الدالة العددية لمتغير حقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بـ :  $g(x) = x^2 e^x$

. أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  على  $]0; +\infty[$  ثم أستنتج أنه إذا كان  $0 < x < 1$  فإن  $g(x) < g(\frac{1}{x})$  وإذا كان  $x > 1$  فإن  $g(x) > g(\frac{1}{x})$

12 / الدالة العددية لمتغير حقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بـ :  $f(x) = (x^2 - 2x + 2)e^x + e^{\frac{1}{x}} - 3e$

$(c_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى المعلم المتعامد المتجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j})$

. بين أن من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$  :  $f'(x) = g(x) - g(\frac{1}{x})$  ثم أحسب  $f'(1)$  وشكل جدول تغيرات  $f$

13 / الدالة العددية لمتغير حقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بـ :  $h(x) = e^{\frac{1}{x}} - 3e$  و  $(c_h)$  تمثيلها البياني ( أنظر الملحق)

(أ) بين أن المعادلة :  $(x^2 - 2x + 2)e^x = -h(x)$  تقبل حلين  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $0,5 < \alpha < 0,6$  و  $1,5 < \beta < 1,6$  ثم أستنتج أن المنحنى  $(c_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين .

(ب) أدرس وضعية المنحنى  $(c_f)$  بالنسبة للمنحنى  $(c_h)$  .

(ت) بين أن المنحنى  $(c_f)$  يقبل مماسا  $(T)$  في النقطة ذات الفاصلة 1 يطلب كتابة معادلة له . ثم أنشئ  $(T)$  و  $(c_f)$  .

14 /  $m$  عدد حقيقي موجب تماما ، جد بيانيا قيم  $m$  التي من أجلها المعادلة  $f(x) = (m^2 - 2m + 2)e^m + h(m)$  تقبل حلين متميزين

15 / (أ) بين أن من أجل كل  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$  :  $\int_1^x [f(t) - h(t)]dt = (x^2 - 4x + 6)e^x - 3e$

(ب)  $\lambda$  عدد حقيقي من المجال  $]0; 1[$  و  $A(\lambda)$  مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنيين  $(c_f)$  و  $(c_h)$  والمستقيمين

المعرفين بالمعادلتين  $x = \lambda$  و  $x = 1$

❖ أستنتج  $A(\lambda)$  مقدرة بوحدة المساحة ثم أحسب النهاية  $\lim_{x \rightarrow 0} A(\lambda)$

انتهى الموضوع الأول

## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (4 نقاط)

❖ نعتبر المعادلة  $(E_n)$  ذات المجهولين الصحيحين  $x$  و  $y$  الآتية :  $645x - 195y = 13^n - 54n - 1$  حيث  $n$  عدد طبيعي

1/ أدرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  باقي قسمة العدد  $13^n$  على 15 ثم عين قيم  $n$  التي من أجلها المعادلة  $(E_n)$  تقبل حولا .

2/ (أ) تحقق أن الثنائية  $(1;3)$  حل للمعادلة  $(E_2)$  ثم حل المعادلة  $(E_2)$  .

(ب) العدد الطبيعي  $A$  يكتب  $\overline{\alpha\beta\alpha\beta\alpha}$  في النظام ذي الأساس 6 ويكتب  $\overline{\beta 0444}$  في النظام ذي الأساس 5

• عين العددين  $\alpha$  و  $\beta$  ثم أكتب  $A$  في النظام العشري .

(ج) في الفضاء المنسوب الى المعلم المتعامد المتجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نعتبر المستقيم  $(\Delta)$  المعروف بتمثيله الديكارتي كما يلي :

$$\begin{cases} 3x - y - 12z = 0 \\ x - y - 90z + 2 = 0 \end{cases}$$

. بين أن احداثيات نقط المستقيم  $(\Delta)$  تحقق المعادلة  $(E_2)$  ثم أستنتج مجموعة النقط  $M$  من  $(\Delta)$  التي احداثياتها أعداد صحيحة

### التمرين الثاني : (4 نقاط)

❖ المتتالية  $(u_n)$  معرفة من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :  $u_n = \int_0^1 \frac{x^n}{\sqrt{1+x^2}} dx$

1/ نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $[0;1]$  بـ :  $f(x) = \ln(x + \sqrt{1+x^2})$

• أحسب  $f'(x)$  ثم أستنتج الحد الأول  $u_0$

2/ (أ) بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة ثم أستنتج أنها متقاربة .

(ب) بين أن من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير المعدوم : (1) .....  $\frac{1}{(n+1)\sqrt{2}} \leq u_n \leq \frac{1}{(n+1)}$  ثم أستنتج نهاية المتتالية  $(u_n)$  .

3/ من أجل  $n \geq 3$  نضع  $I_n = \int_0^1 x^{n-2} \sqrt{1+x^2} dx$

(أ) تحقق أن من أجل  $n \geq 3$  :  $u_n + u_{n-2} = I_n$

(ب) باستعمال التكامل بالتجزئة على  $I_n$  بين أن من أجل  $n \geq 3$  :  $nu_n + (n-1)u_{n-2} = \sqrt{2}$

ت) أستنتج أن من أجل  $n \geq 3$  :  $(2n-1)u_n \leq \sqrt{2} \dots \dots \dots (2)$

ج) بوضع  $v_n = nu_n$  وباستعمال المتباينتين (1) و (2) بين أن  $(v_n)$  متقاربة نحو عدد حقيقي يطلب تعيينه .

### التمرين الثالث : (5 نقاط)

1.  $P(z)$  كثير حدود بمتغير مركب  $z$  معرف بـ :  $P(z) = z^3 + z^2 - 4z + 6$

1/ جد الأعداد الحقيقية  $a$  ،  $b$  و  $c$  بحيث من أجل كل عدد مركب :  $P(z) = (z+3)(az^2 + bz + c)$

2/ حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\square$  المعادلة :  $P(z) = 0$

II. نعتبر في المستوي المركب المنسوب الى المعلم المتعامد المتجانس  $(o; \vec{u}, \vec{v})$  النقطة  $A$  ،  $B$  و  $C$  التي لاحقاتها على الترتيب

$z_C$  ،  $z_B$  و  $z_A$  : حيث  $z_C = \overline{z_B}$  و  $z_B = 1+i$  ،  $z_A = -1$

1/  $S$  التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة  $M(z)$  من المستوي النقطة  $M'(z')$  حيث :  $z' = (1+i)z + i$

أ) ما طبيعة التحويل  $S$  ؟ جد عناصره المميزة .

ب) من أجل  $M$  تختلف عن  $A$  أحسب الجداء السلمي :  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{MM'}$  ثم حدد طبيعة المثلث  $AMM'$

2/ ليكن  $n$  عدد طبيعي و  $M_n$  نقطة من المستوي تختلف عن  $A$  لاحقتها العدد المركب  $z_n$

• نضع النقطة  $M_0$  تنطبق على المبدأ  $O$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $M_{n+1} = S(M_n)$

أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $z_n = (1+i)^n - 1$

ب) جد قيم العدد الطبيعي  $n$  حتى تكون النقطة  $O$  ،  $A$  و  $M_n$  في استقامة .

### التمرين الرابع : (7 نقاط)

❖ الجزء الأول :  $\varphi$  الدالة العددية لمتغير حقيقي  $x$  المعرفة على  $\square - \{-1\}$  بـ :  $\varphi(x) = \ln|1+x| - \frac{x}{1+x}$

1/ أدرس تغيرات الدالة  $\varphi$  وشكل جدول تغيراتها .

2/ أ) بين أن من أجل كل  $x$  من المجال  $[1; 2]$  :  $|\varphi(x)| < 0,45$

ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد من المجال  $]-\infty; -1[$  نرمزاليه  $\alpha$  حيث  $\varphi(\alpha) = 0$  ، ثم تحقق أن :  $-4,6 < \alpha < -4,5$

ث) وأستنتج اشارة  $\varphi(x)$

❖ الجزء الثاني :

$f$  و  $g$  دالتين معرفتين على  $\mathbb{R} - \{-1\}$  كما يلي :

$$\begin{cases} g(x) = |1+x|^{\frac{1}{x}}; x \neq 0 \\ g(0) = e \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} f(x) = \frac{\ln|1+x|}{x}; x \neq 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$$

$(c_f)$  و  $(c_g)$  التمثيليين البيانيين لهما على الترتيب في المستوي المنسوب الى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1/ أ) بين أن  $f$  و  $g$  مستمرتين عند الصفر

ب) نقبل أن الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق عند الصفر وأن :  $f'(0) = -\frac{1}{2}$  بين أن  $g$  قابلة للاشتقاق عند الصفر وأن :

$$g'(0) = -\frac{e}{2}$$

2/ أدرس تغيرات كل من  $f$  و  $g$  وشكل جدول تغيراتهما .

3/ أنشئ المنحنيين  $(c_f)$  و  $(c_g)$

4/ أ) بين أن من أجل كل  $x$  من المجال  $[1; 2]$  :  $g(x) \in [1; 2]$

ب) بملاحظة أن من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{-1\}$  :  $g'(x) = -\frac{1}{x^2} \varphi(x) g(x)$

• تحقق أن من أجل كل  $x$  من  $[1; 2]$  :  $|g'(x)| < 0,9$

انتهى الموضوع الثاني

انشاء الله موفقون في البكالوريا