

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية الأغواط
ثانوية الشيخ أحمد قصبية مع ثانوية عمي دهنية
الإخبار الثاني في مادة الرياضيات لسنوات الثالثة رياضيات

2019/03/04

11:00

إلى



8:00

من

ملاحظة

● يحتوي الموضوع على سؤال نظري و تمرينين.
● كل التمارين إجبارية .
● تُمنح نقطة واحدة على تنظيم ورقة الإجابة.

السؤال النظري: (نقطة واحدة)

بين أنه من أجل كل θ من $\mathbb{R}$ و من أجل كل n من $\mathbb{N}$: $(\cos(\theta) + i \sin(\theta))^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$.
التمرين الأول: (08 نقاط):

g الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = -x^2 - 2 + 2 \ln x$.

(1) أدرس إتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$: $\ln x < \frac{1}{2}x^2 + 1$.

f الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = x - 1 + \frac{2 \ln(x)}{x}$

C_f تمثليها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أحسب $f(1)$ و فسر النتيجة هندسياً.

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$.

(3) استنتج تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها. (حساب النهايات عند أطراف مجال التعريف مطلوب).

(4) بين أن المستقيم Δ ذو المعادلة $y - x + 1 = 0$ مقارب مائل لـ C_f . ثم استنتج الوضع النسبي بين C_f و Δ .

(5) عين قيمة العدد الحقيقي α حتى يكون $T : y = x + \alpha$ مماساً لـ C_f .

(6) في الشكل (1) جدول تغيرات الدالة h المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $h(x) = \frac{2 \ln x}{x} - \frac{2}{e}$.

- أحسب $h(e)$ ثم استنتج الوضع النسبي بين C_f و T .

(7) بين أن المعادلة $f(x) + 3 = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $0.51 < \alpha < 0.53$.

- أنشئ Δ و T و C_f في نفس المعلم.

(8) ناقش بيانياً و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة $-x + \ln\left(\frac{x^2}{e^{mx}}\right) = 0$.

(9) K الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $K(x) = [f(x)]^2 + 3[f(x)]$.

- استنتج مجموعة حلول المعادلة $K(x) = 0$.

x	0	e	$+\infty$
$h(x)$			

الشكل (1)

التمرين الثاني: (10 نقاط):

P كثير حدود معرف على $\mathbb{C}$ بـ : $P(z) = z^3 + z^2 - 2$.

(1) أحسب $P(1)$ ثم استنتج تحليلاً لـ $P(z)$.

(2) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2 + 2z + 2 = 0$.

نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ النقط A, B, C و D التي

لواحقها على الترتيب : $z_A = -1 + i, z_B = -1 - i, z_C = i^{1440}, z_D = 3 - i$ و

1- أثبت أن النقطة C تقع على حامل محور الفواصل.

2- أكتب z_B على الشكل الأسّي ثم عين قيم العدد الطبيعي α التي من أجلها يكون: $\left(\frac{z_B}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{3}}}\right)^\alpha$ تخليلاً صرفاً.

3- **ليكن** H التحاكي الذي مركزه C و نسبته 2 و R الدوران الذي مركزه C و زاوية له.

- عين z_D لاحقة D صورة A بالتحاكي H و z_E لاحقة E صورة D بالدوران R .

- عين اللاحقة z_F للنقطة F نظيرة E بالنسبة إلى A .

- استنتج طبيعة الرباعي $DFCE$.

4- عين طبيعة التحويل $S = H \circ R$ و عناصره المميزة.

5- تعرّف من أجل كل عدد طبيعي n حيث $(n \in \mathbb{N}^* - 1)$ التحويل النقطي S'_n كما يلي: $S'_n = \underbrace{S \circ S \circ \dots \circ S}_{n \text{ fois}}$.

- عين قيم n حتى يكون S'_n تحاكياً.

6- عين مجموعة قيم العدد الطبيعي β بحيث يكون: $|z_A|^{4\beta} + |z_B|^{8\beta} + \beta + 1$ قابلاً للقسمة على 3.

7- لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي: $u_n = \|CM_n\|$ حيث $M_{n+1} = S(M_n)$ و M_0 نقطة لاحقتها $2i$.

- أثبت أن المتتالية (u_n) هندسية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول u_0 .

- أكتب بدلالة n الحد العام للمتتالية (u_n) . هل (u_n) متقاربة ؟ علل الإجابة.

8- يحتوي كيس على أربع كريات تحمل العدد (-1) و ثلاث كريات تحمل الحرف $(-i)$ و كريتان تحمل الحرف (i) .

كل الكريات لا تفرق بينها عند اللمس، باعتبار الحرف (i) يرمز إلى العدد المركب الذي طويلته 1 و $\frac{\pi}{2}$ عمدة له.

الجزء الأول: نسحب و في آن واحد كرتين من هذا الكيس و نسجل على لوح إلكتروني مجموع العددين المسجلين عليها.

(1) أحسب احتمال كل حادثة من الحوادث التالية:

A_1 : "يُسجل على اللوح الإلكتروني لاحقة النقطة A ".

A_2 : "طويلة العدد المسجل على اللوح الإلكتروني تساوي 2".

A_3 : "العدد المسجل على اللوح الإلكتروني شكله الأسّي $\sqrt{2}e^{i\frac{5\pi}{4}}$ ".

الجزء الثاني: نعيد الكرتين المسحوبتين إلى نفس الكيس، ونفترج التجربة التالية :

نسحب و في آن واحد ثلاث كريات من هذا الكيس و نسجل على لوح إلكتروني جداء الأعداد المسجلة على الكريات.

(1) أحسب احتمال الحادثة B_1 : "العدد المسجل على اللوح الإلكتروني حقيقي".

نتمنى التّشجيع للجميع

لتحقيق النجاح، اعمل كما لو كان يستحيل عليك أن تفشل.

3as.ency-education.com