



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية ساجي مختار \*السمار\*  
دورة ماي 2019

مديرية التربية لولاية غليزان  
إمتحان بكالوريا تجريبية للتعليم الثانوي

الشعبة : آداب و فلسفة +لغات أجنبية

المدة : 02 سا و نصف

إختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتين:  
الموضوع الأول

التمرين الأول: (6 نقط)

$(U_n)$  متتالية حسابية معرفة على  $\mathbb{N}$  بحدها الأول  $U_0 = 3$  و  $U_3 + U_5 = 30$

1. احسب  $U_4$  ، ثم عين الأساس  $r$  لهذه المتتالية .
2. أكتب عبارة الحد العام  $U_n$  بدلالة  $n$  ، ثم أحسب  $U_6$  .
3. عين العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون :  $U_n = 2019$  .
4. أحسب بدلالة  $n$  المجموع :  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  .
5. إستنتج المجموع :  $A = 21 + 24 + \dots + 2019$

التمرين الثاني: (5 نقط)

$a$  ،  $b$  و  $c$  أعداد طبيعية حيث :  $a \equiv -3[7]$  ،  $b = 1441$  و  $c \equiv 1962[7]$

1. عين باقي القسمة الإقليدية لكل من الأعداد  $a$  ،  $b$  و  $c$  على 7
2. أ) تحقق أن :  $b \equiv -1[7]$
- ب) ما باقي القسمة الإقليدية للعدد :  $b^{2018} + b^{2019} - 14$  على 7 ، هل قابل للقسمة على 7؟
3. بين أن العدد :  $b + 4c \equiv 0[7]$
4. أ) عين بواقي القسمة الإقليدية لكل من الأعداد :  $2^0$  ،  $2^1$  ،  $2^2$  و  $2^3$  على 7
- ب) إستنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد :  $16^{1994} + 16^2 + 16^{28}$  على 7



## التمرين الثالث: (9 نقط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $] -\infty; -1[ \cup ] -1; +\infty[$  بـ:  $f(x) = \frac{2x+3}{x+1}$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  كما هو موضح في الشكل أدناه و  $(T_1)$  مماس  $(C_f)$  في النقطة ذات الفاصلة 2- حيث:  $y = -x - 1$  معادلة له.

## الجزء الأول:

1. عين العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث يكون من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يختلف عن  $-1$ :  $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$

2. أحسب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ ، ثم فسر بيانيا النتائج المحصل عليهما.

3. أدرس إتجاه تغير الدالة  $f$ ، ثم أنجز جدول تغيراتها.

4. بين أن  $(C_f)$  يقبل مماسا  $(T_2)$  موازيا لـ  $(T_1)$  في نقطة يطلب تعيين إحداثيتها، ثم أكتب معادلة له.

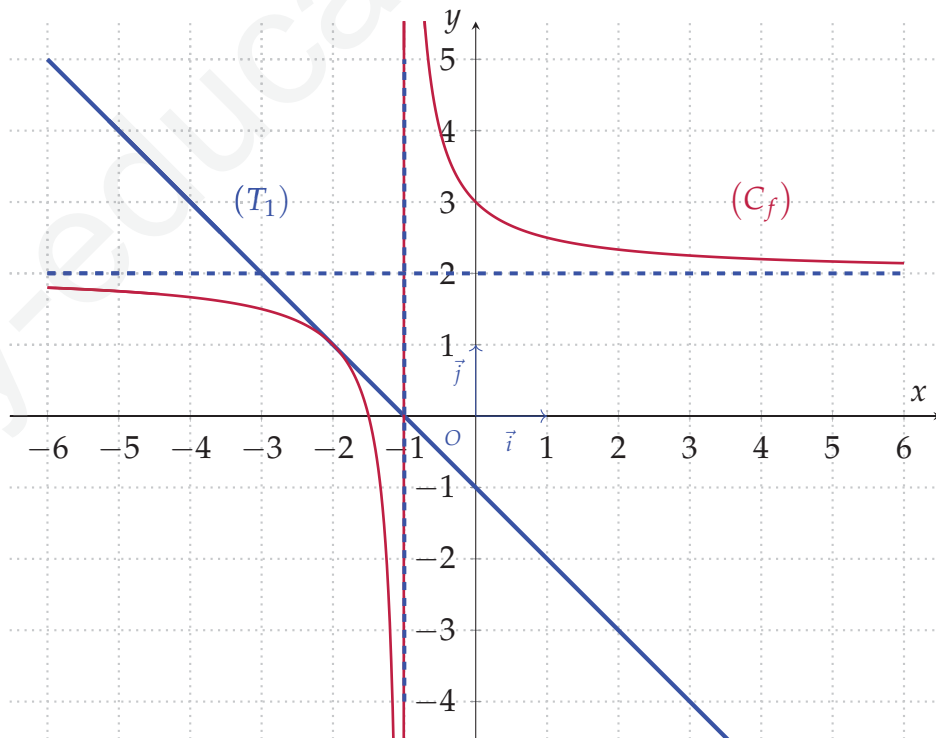
## الجزء الثاني:

بقراءة بيانية أجب عن الأسئلة التالية:

1. عين:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ ، ثم قارن مع نتائج السابقة

2. عين مجموعة حلول: المعادلة  $f(x) = -x - 1$ ، ثم المتراجحة:  $f(x) > 0$

3. أدرس تبعا لقيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، عدد حلول المعادلة:  $f(x) = m$



إنتهى الموضوع الأول



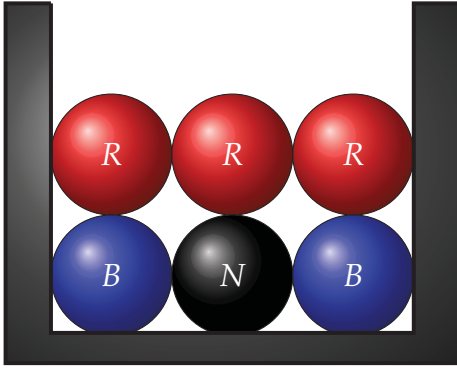
## الموضوع الثاني

التمرين الأول: (5 نقط)

$(u_n)$  متتالية هندسية معرفة على  $\mathbb{N}$  حيث  $u_1 = 6$  و  $u_4 = 48$

1. أحسب الأساس  $q$  والحد الأول  $u_0$ .
2. أكتب عبارة الحد العام  $u_n$ .
3. علما ان  $2^8 = 256$  بين ان العدد 768 هو حد من حدود المتتالية  $(u_n)$ .
4. احسب المجموع :  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$ .
5. إستنتج المجموع  $S_{2019} = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{2019}$ .

التمرين الثاني: (6 نقط)



يحتوي كيس 6 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس . منها 3 حمراء  
2 زرقاء و كرة سوداء .  
نسحب من الكيس كرتين على التوالي و دون إرجاع .  
نرمز بـ :  $B$  "الكرة المسحوبة زرقاء" ،  $R$  "الكرة المسحوبة حمراء"  
 $N$  الكرة المسحوبة سوداء .

1. أنجز شجرة الإحتمالات المناسبة .
2. ما إحتمال الحوادث التالية :  
أ) الحصول على كرتين من نفس اللون .  
ب) الكرة الثانية سوداء  
ب) الحصول على كرة حمراء و كرة سوداء
3. ليكن  $x$  يمثل عدد الكرات السوداء المسحوبة .  
أ) ما قيم  $x$  ؟  
ب) ضع قانون إحتمال  $x$   
ج) أحسب الأمل الرياضي  $E(x)$  و التباين  $V(x)$  و الإنحراف المعياري  $\sigma(x)$



التمرين الثالث: (9 نقط)

لتكن  $f$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة :  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$   
 $(C_f)$  تمثيل البياني الممثل لها في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2. أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) = (3x - 3)(x - 3)$

ب) أدرس إتجاه تغير الدالة  $f$ ، ثم شكل جدول تغيراتها .

3. أ) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $E$  ذات الفاصلة 2 .

ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f(x) - (-3x + 8) = (x - 2)^3$

ج) إستنتج وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة إلى المماس  $(T)$ .

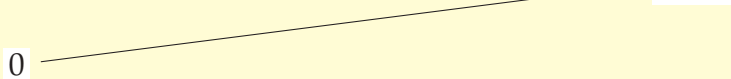
4. أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f(x) = x(x - 3)^2$

ب) جد إحداثيات نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع حامل محور الفواصل .

5. أحسب  $f(4)$ ، ثم أنشئ المماس  $(T)$  و المنحنى  $(C_f)$ .

6. أدرس تبعا لقيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، عدد حلول المعادلة :  $f(x) = m$

إنتهى الموضوع الثاني

| الزمن  | سبتمبر 2018                                                                                                                                                  | جوان 2019 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (أنا)' | +                                                                                                                                                            |           |
| أنا    | <div style="display: flex; align-items: center;"> <span>0</span>  </div> |           |

كيف يمكن للبذرة أن تصدق أن هناك  
 شجرة ضخمة مخبأة داخلها ؟  
 ما تبحث عنه موجود بداخلك

بالتوفيق في بكالوريا 2019

و أتمنى لكم حياة جامعية أفضل .... إن شاء الله

## تصحيح الموضوع الأول

### تصحيح التمرين الأول 06 ن

1 • حساب  $U_4$  1 ن

لدينا:  $U_3 + U_5 = 30$  حسب خاصية الوسط الحسابي  $U_3 + U_5 = 2U_4$  أي  $2U_4 = 30$  ومنه  $U_4 = 15$

حساب الأساس  $r$  0.5 ن

$$U_4 - U_0 = 4r \text{ أي } 15 - 3 = 4r \text{ ومنه } r = 3$$

2 عبارة حد العام  $U_n$  وحساب  $U_6$

$$U_n = U_p + (n - p)r = U_0 + (n - 0)3 = 3 + 3n$$

$$U_6 = 3 + 3 \times 6 = 21$$

3 تعيين العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون :  $U_n = 2019$

$$U_n = 2019 \text{ تكافئ } 3 + 3n = 2019 \text{ تكافئ } 3n = 2016 \text{ تكافئ } n = 672$$

4 حساب بدلالة  $n$  المجموع :  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  1.5 ن

$$S_n = (n - p + 1) \frac{U_p + U_n}{2} = (n - 0 + 1) \frac{U_0 + U_n}{2} = (n + 1) \frac{(3) + (3 + 3n)}{2} = (n + 1) \frac{6 + 3n}{2}$$

5 إستنتاج المجموع :  $A = 21 + 24 + \dots + 2019$  0.5 ن

$$A = 21 + 24 + \dots + 2019 = U_6 + U_7 + \dots + U_{674} = (674 - 6 + 1) \frac{21 + 2019}{2} = 679035$$

### تصحيح التمرين الثاني 05 ن

1 تعيين باقي القسمة الإقليدية لكل من الأعداد  $a$  ،  $b$  و  $c$  على 7

$$-3 = 7(-1) + 4 \text{ إذن باقي قسمة } -3 \text{ على } 7 \text{ هو } 4 \text{ ولدينا } a \equiv -3[7] \text{ ومنه باقي قسمة } a \text{ على } 7 \text{ هو } 4 \text{ أي}$$

$$a \equiv 4[7]$$

$$b = 1441 = 7 \times 205 + 6 \text{ ومنه باقي قسمة } b \text{ على } 7 \text{ هو } 6 \text{ أي } b \equiv 6[7]$$

$$c = 1962 = 7 \times 280 + 2 \text{ ومنه باقي قسمة } c \text{ على } 7 \text{ هو } 2 \text{ أي } c \equiv 2[7]$$

2 التحقق أن :  $b \equiv -1[7]$

$$\text{لدينا } b \equiv 6[7] \text{ و } -1 \equiv -1[7] \text{ ومنه } b - (-1) \equiv 6 - (-1)[7] \text{ أي } b - (-1) \equiv 7[7]$$

أي  $b - (-1) \equiv 0[7]$  ومنه  $b - (-1) \equiv 0[7]$  إذن  $b \equiv -1[7]$  **0.5 ن**

**ب** حساب باقي القسمة الإقليدية للعدد :  $b^{2018} + b^{2019} - 14$  على 7

$$\left\{ \begin{array}{l} b^{2018} \equiv 1[7] \\ b^{2019} \equiv -1[7] \\ 14 \equiv 0[7] \end{array} \right. \text{ لدينا : } b \equiv -1[7] \text{ ومنه } b^{2018} + b^{2019} - 14 \equiv -1 + 1 - 0[7] \text{ ومنه } b^{2018} + b^{2019} - 14 \equiv 0[7]$$

أي  $b^{2018} + b^{2019} - 14 \equiv 0[7]$  **0.75 ن** ومنه العدد  $b^{2018} + b^{2019} - 14$  على 7 **0.25 ن**

**3** تبيان أن العدد:  $b + 4c \equiv 0[7]$

$$\left\{ \begin{array}{l} b \equiv -1[7] \\ c \equiv 2[7] \\ 4c \equiv 8[7] \end{array} \right. \text{ لدينا : } b + 4c \equiv -1 + 8[7] \text{ ومنه } b + 4c \equiv -1 + 8[7] \text{ أي } b + 4c \equiv 0[7] \text{ **0.75 ن** } b + 4c \equiv 0[7]$$

**4** تعيين بواقي القسمة الإقليدية لكل من الأعداد :  $2^0$  ،  $2^1$  ،  $2^2$  ، و  $2^3$  على 7

**4 × 0.25 ن**

| العدد        | $2^0$ | $2^1$ | $2^2$ | $2^3$ |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| الباقى على 7 | 1     | 2     | 4     | 1     |

**ب** إستنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد:  $16^{1994} + 16^2 + 16^{28}$  على 7

حيث  $k$  عدد طبيعي

| العدد        | $2^{3k}$ | $2^{3k+1}$ | $2^{3k+2}$ |
|--------------|----------|------------|------------|
| الباقى على 7 | 1        | 2          | 4          |

$$\left\{ \begin{array}{l} 16^{1994} \equiv 2[7] \\ 16^2 \equiv 4[7] \\ 16^{28} \equiv 2[7] \end{array} \right. \text{ ومنه } \left\{ \begin{array}{l} 16^{1994} \equiv 2^{1994} = 2^{3 \times 664 + 1} [7] \\ 16^2 \equiv 2^2 = 2^{3 \times 0 + 2} [7] \\ 16^{28} \equiv 2^{28} = 2^{3 \times 9 + 1} [7] \end{array} \right. \text{ إذن } 16 = 2 \times 7 + 2 \text{ ومنه } 16 \equiv 2[7] \text{ إذن } 16^{1994} + 16^2 + 16^{28} \equiv 2 + 4 + 2[7] \text{ أي } 16^{1994} + 16^2 + 16^{28} \equiv 8[7] \text{ وباقى قسمة 8 على 7 هو 1}$$

إذن باقي القسمة الإقليدية للعدد:  $16^{1994} + 16^2 + 16^{28}$  على 7 هو 1 **0.75 ن**

1) تعيين العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  بحيث يكون من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يختلف عن  $-1$  :  $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$

طريقة 1

$$b = 1 \text{ و } a = 2 \text{ ، إذن } f(x) = \frac{2x+3}{x+1} = \frac{2x+2+1}{x+1} = \frac{2x+2}{x+1} + \frac{1}{x+1} = \frac{2(x+1)}{x+1} + \frac{1}{x+1} = 2 + \frac{1}{x+1}$$

طريقة 2

$$b = 1 \text{ و } a = 2 \text{ ومنه } \begin{cases} a = 2 \\ a + b = 3 \end{cases} \text{ إذن بالمطابقة مع } f(x) \text{ نجد: } a + \frac{b}{x+1} = \frac{ax + a + b}{x+1}$$

$$\text{أي } f(x) = 2 + \frac{1}{x+1} \text{ 0.5 ن}$$

حساب النهايات

2

$$\text{0.25 ن} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+3}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{x} = 2$$

$$\text{0.25 ن} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+3}{x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x} = 2$$

التفسير الهندسي المستقيم ذو المعادلة  $y = 2$  مستقيم مقارب لمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $(+\infty)$  و  $(-\infty)$  0.5 ن

إشارة المقام  $x+1$

| $x$   | $-\infty$ | $-1$ | $+\infty$ |
|-------|-----------|------|-----------|
| $x+1$ | $-$       | $0$  | $+$       |

$$\text{0.25 ن} \quad \lim_{x \nearrow -1} f(x) = \lim_{x \nearrow -1} \frac{2x+3}{x+1} = \frac{1}{0^-} = -\infty$$

$$\text{0.25 ن} \quad \lim_{x \searrow -1} f(x) = \lim_{x \searrow -1} \frac{2x+3}{x+1} = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

التفسير الهندسي المستقيم ذو المعادلة  $x = -1$  مستقيم مقارب لمنحنى  $(C_f)$  0.5 ن

إتجاه تغير الدالة  $f$

3

الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على  $]-\infty; -1[ \cup ]-1; +\infty[$  و دالتها المشتقة  $f'$

$$\text{0.5 ن} \quad f'(x) = \frac{(2x+3)'(x+1) - (x+1)'(2x+3)}{(x+1)^2} = \frac{2(x+1) - (2x+3)}{(x+1)^2} = \frac{-1}{(x+1)^2} \text{ حيث}$$

إشارة  $f'(x)$  من نفس إشارة البسط و منه  $f'(x) < 0$  0.5 ن

إذن الدالة  $f$  متناقصة تماما على كل من  $]-\infty; -1[$  و  $]-1; +\infty[$  **0.5 ن**

جدول تغيرات  $f$

| $x$     | $-\infty$           | $-1$                | $+\infty$ |
|---------|---------------------|---------------------|-----------|
| $f'(x)$ | -                   |                     | -         |
| $f(x)$  | 2<br>↘<br>$-\infty$ | $+\infty$<br>↘<br>2 |           |

**0.5 ن**

4 تبيان أن  $(C_f)$  يقبل مماسا  $(T_2)$  موازيا ل  $(T_1)$

$(T_2)$  موازيا ل  $(T_1)$  معناه لهما نفس معامل التوجيه  $a = -1$  ، نحل المعادلة  $f'(x) = -1$  أي  $\frac{-1}{(x+1)^2} = -1$  ومنه  $(x+1)^2 = 1$  معناه  $x+1 = 1$  أو  $x+1 = -1$  ومنه  $x = 0$  أو  $x = -2$

إذن النقطة التي يمر فيها  $(T_2)$  المنحني هي  $A(0, f(0))$  أي  $A(0, 3)$  **0.5 ن**

معادلة  $(T_2)$

**0.5 ن**  $(T_2) : -x + 3$  أي  $(T_2) : f'(0)(x - 0) + f(0)$

الجزء الثاني :

بقراءة بيانية أجب عن الأسئلة التالية :

1 تعيين النهايات

**1 ن**  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$  ،  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  ،  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$

متطابقة مع نفس نتائج السابقة

2 **أ** مجموعة حلول معادلة :  $f(x) = -x - 1$  هي :  $x = -2$  **0.5 ن**

**ب** مجموعة حلول المتراجحة :  $f(x) > 0$  هي :  $S = ]-\infty; -\frac{3}{2}[ \cup ]-1; +\infty[$  **0.5 ن**

3 مناقشة تبعا لقيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة :  $f(x) = m$

• من أجل  $m \in ]-\infty; 2[ \cup ]2; +\infty[$  يوجد حل وحيد **0.5 ن**

• من أجل  $m = 2$  لا يوجد حل **0.5 ن**

إنهى تصحيح موضوع الأول



## تصحیح موضوع الثاني

## تصحيح التمرين الأول 05 ن

## حساب الأساس $q$ والحد الأول $u_0$ .

$q^3 = 8 = 2^3$  : إذن  $q^3 = \frac{u_4}{u_1} = \frac{48}{6} = 8$  ومنه  $u_4 = u_1 q^3$  أي  $u_4 = u_1 q^{4-1}$  إذن  $u_n = u_p q^{n-p}$

$$\text{ن 0.5} \quad u_0 = \frac{u_1}{q} = \frac{6}{2} = 3 \text{ ومنه } u_1 = u_0 q \qquad \text{ن 0.5} \quad q = 2 \text{ ومنه}$$

## 2 كتابة عبارة الحد العام $u_n$ :

1  $u_n = u_0 q^{n+1} = 3 \times 2^{n+1}$

3 تبيان ان العدد 768 هو حد من حدود المتتالية  $(u_n)$

$u_n = 768$  تكافئ  $3 \times 2^{n+1} = 768$  ونعلم أن  $2^{n+1} = 256$  ومنه  $n + 1 = 8$

ومنه  $n = 7$  أي  $u_7 = 768$  1.25 ن

•  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$  : حساب المجموع

4

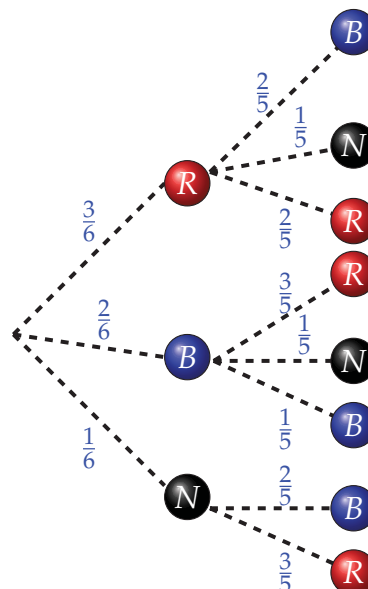
$$\boxed{\text{ن 1.25}} \quad S_n = u_0 \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = 3 \frac{1 - 2^{n+1}}{1 - 2} = 2^{n+1} - 1$$

$$\bullet S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \cdots + u_{2019} : \text{إستنتاج المجموع} \quad 5$$

ن 0.5  $S_{2019} = 2^{2019+1} - 1 = 2^{2020+1} - 1$

## تصحيح التمرين الثاني 06 ن

1 إنجاز شجرة الاحتمالات .



2

1 الحصول على كرتين من نفس اللون .

$$p(A) = \frac{3}{6} \times \frac{2}{5} + \frac{2}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{8}{30}$$

ب الكرة الثانية سوداء

$$p(B) = \frac{3}{6} \times \frac{1}{5} + \frac{2}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{5}{30}$$

ج الحصول على كرة حمراء و كرة سوداء

$$p(C) = \frac{3}{6} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{30}$$

3

1 قيم  $x$  هي : 0 ، 1ب قانون احتمال  $x$ 

$$p(x=0) = \frac{2}{6} \times \frac{1}{5} + \frac{2}{6} \times \frac{3}{5} + \frac{3}{6} \times \frac{2}{5} + \frac{3}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{20}{30}$$

$$p(x=1) = \frac{1}{6} \times \frac{3}{5} + \frac{1}{6} \times \frac{2}{5} + \frac{2}{6} \times \frac{1}{5} + \frac{3}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{10}{30}$$

0.25 ن

|              |                 |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|
| $x_i$        | 0               | 1               |
| $p(X = x_i)$ | $\frac{20}{30}$ | $\frac{10}{30}$ |

ج حساب الأمل الرياضي  $E(x)$  و التباين  $V(x)$  و الانحراف المعياري  $\sigma(x)$ 

$$E(x) = 0 \times \frac{20}{30} + 1 \times \frac{10}{30} = \frac{10}{30}$$

$$V(x) = 0^2 \times \left(\frac{20}{30}\right)^2 + 1^2 \times \frac{10}{30} - \left(\frac{10}{30}\right)^2 = \frac{10}{30} - \left(\frac{10}{30}\right)^2 = \frac{2}{9}$$

$$\sigma(x) = \sqrt{V(x)} = \sqrt{\frac{2}{9}}$$

تصحيح التمرين الثالث 09 ن

1

حساب النهايات

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = +\infty , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$$

2

1 تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) = (3x-3)(x-3)$ الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$  ودالتها المشتقة  $f'$  حيث :  $f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$ 

$$f'(x) = (3x-3)(x-3) \text{ ومنه } (3x-3)(x-3) = 3x^2 - 9x - 3x + 9 = 3x^2 - 12x + 9 = f'(x)$$

0.5 ن

ب دراسة إتجاه تغير الدالة  $f$  دراسة إشارة  $f'(x)$

$f'(x) = 0$  تكافئ  $(3x - 3)(x - 3) = 0$  نكافئ  $x - 3 = 0$  أو  $3x - 3 = 0$  تكافئ  $x = 3$  أو  $x = 1$

|         |           |     |     |           |     |
|---------|-----------|-----|-----|-----------|-----|
| $x$     | $-\infty$ | $1$ | $3$ | $+\infty$ |     |
| $f'(x)$ | $+$       | $0$ | $-$ | $0$       | $+$ |

إِذْنٍ مِنْ أَجْلِ

- $x \in ]-\infty; 1]$  :  $f'(x) > 0$  ومنه الدالة  $f$  متزايدة تماما على مجال  $] - \infty; 1]$  0.25 ن
- $x \in [1; 3]$  :  $f'(x) < 0$  ومنه الدالة  $f$  متناقصة تماما على مجال  $[1; 3]$  0.25 ن
- $x \in [3; +\infty]$  :  $f'(x) > 0$  ومنه الدالة  $f$  متزايدة تماما على مجال  $[3; +\infty]$  0.25 ن

جدول تغيرات الدالة  $f$

|         |           |   |   |           |   |   |           |
|---------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | 1 | 3 | $+\infty$ |   |   |           |
| $f'(x)$ |           | + | 0 | -         | 0 | + |           |
| $f(x)$  |           |   | 4 |           | 0 |   | $+\infty$ |

0.5 ن

كتابة معادلة المماس ( $T$ ) للمنحني ( $C_f$ ) عند النقطة  $E$  ذات الفاصلة 2.

**ن 0.75**  $(T) : -3x + 8$  تكافئ  $(T) : -3(x - 2) + 2$  تكافئ  $(T) : f'(2)(x - 2) + f(2)$

•  $f(x) - (-3x + 8) = (x - 2)^3 : x$  تبيان أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$

$$f(x) - (-3x + 8) = x^3 - 6x^2 + 12x - 8 \quad \text{كافي} \quad f(x) - (-3x + 8) = x^3 - 6x^2 + 9x - (-3x + 8) \quad (1)$$

$(x-2)^3 = x^3 - 2x^2 + 4x - 8$  — تكافئ  $(x-2)^3 = (x-2)^2(x-2) = (x^2 + 4 - 4x)(x-2)$   
 $(x-2)^3 = x^3 - 6x^2 + 12x - 8$  — تكافئ (2)  $4x^2 + 8x$  إذن من (1) و (2) نجد أن:

**1**  $f(x) - (-3x + 8) = (x - 2)^3$

إستنتاج وضعية المنحنى ( $C_f$ ) بالنسبة إلى المماس

ندرس إشارة الفرق  $f(x) - (-3x + 8)$  أي إشارة  $(x - 2)^3$   
 إشارة  $(x - 2)^3$  من نفس إشارة  $(x - 2)$  لأن الأس فردي ، إذن

|                    |                   |                                 |                   |
|--------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| $x$                | $-\infty$         | $2$                             | $+\infty$         |
| $f(x) - (-3x + 8)$ | $-$               | $0$                             | $+$               |
| الوضعية            | $(C_f)$ تحت $(T)$ | يقطع $(C_f)$ في النقطة $A(2;2)$ | $(C_f)$ فوق $(T)$ |

1 ن

١ تبين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f(x) = x(x-3)^2$

0.5 ن  $x(x-3)^2 = x(x^2 + 9 - 6x) = (x^3 + 9x - 6x^2) = x^3 - 6x^2 + 9x = f(x)$

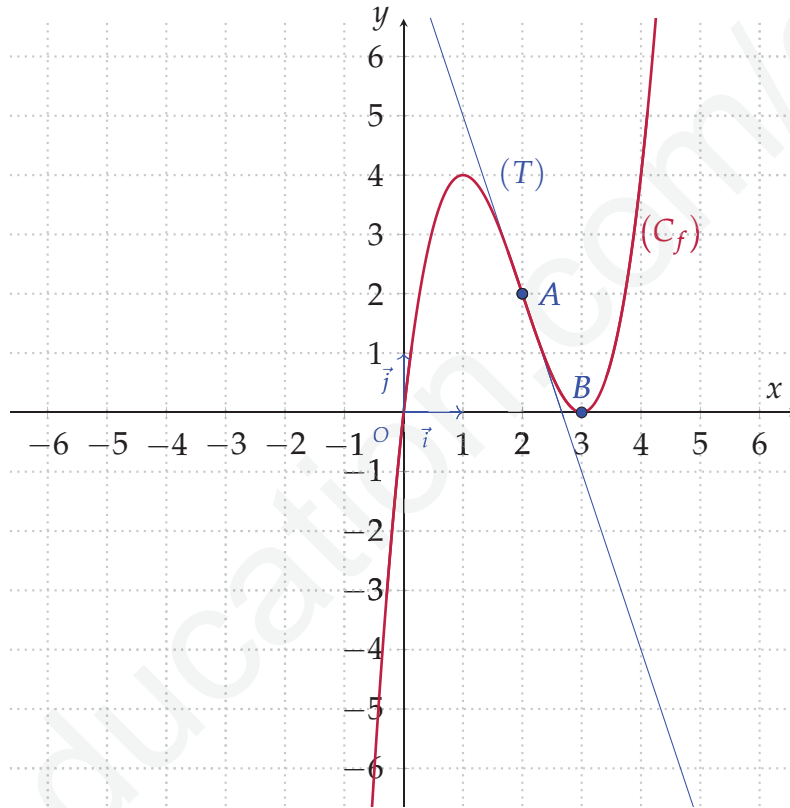
ب إيجاد إحداثيات نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع حامل محور الفواصل .

لإيجاد إحداثيات نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع حامل محور الفواصل نحل المعادلة  $f(x) = 0$

$f(x) = 0$  تكافئ  $f(x) = x(x-3)^2 = 0$  تكافئ  $(x-3)^2 = 0$  أو  $x-3 = 0$  تكافئ  $x = 3$  أو  $x = 0$

إذن نقط تقاطع هي  $B(3;0)$  و  $O(0;0)$  0.5 ن

5 إنشاء المماس  $(T)$  0.5 ن والمنحنى  $(C_f)$  . 0.5 ن



6 مناقشة تبعاً لقيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة :  $f(x) = m$

- من أجل  $m \in ]-\infty; 0[$  يوجد حل وحيد 0.25 ن
- من أجل  $m = 0$  يوجد حل مضاعف  $x_0 = 3$  و حل  $x_1 = 0$
- من أجل  $m \in ]0; 4[$  يوجد ثلاثة حلول 0.25 ن
- من أجل  $m = 4$  يوجد حل مضاعف  $x_2 = 1$  وحل  $x_3 = 4$  0.25 ن
- من أجل  $m \in ]4; +\infty[$  يوجد حل وحيد 0.25 ن

إنهى تصحيح موضوع الثاني