

الموضوع الأول

التمرين الأول (4ن): الفضاء (E) منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

(1) بين أن مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء التي تحقق:

$$(x + 2y - z + 2)^2 + (3x + y + 2z - 1)^2 = 0$$

(2) بين أن مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء التي تحقق:

$$(x + 2y - z + 2)^2 - (3x + y + 2z - 1)^2 = 0$$

إعطاء معادلتين ديكارتيتين لهما.

و تحقق من أن: $(P) \cap (Q) = \{(D)\}$.

(3) نرفق بكل عدد حقيقي m المستوي (P_m) المعرف بالمعادلة الديكارتية:

$$(1 + 3m)x + (2 + m)y + (2m - 1)z + 2 - m = 0$$

بين أن (P_m) يحوي (D) .

(4) هل أن كل مستوي يحوي (D) هو المستوي (P_m) ؟ برر .

التمرين الثاني (4ن): يحتوي كيس على 10 كرات متماثلة لا نستطيع التفرقة بينها عند اللمس منها: 3 حمراء ، 3 خضراء و 4 بيضاء. نسحب من هذا الكيس ثلاث كرات في آن واحد.

(1) ما هو احتمال الحصول على نفس اللون؟ ما هو احتمال الحصول على الألوان الثلاثة؟ ما هو احتمال الحصول على كرة بيضاء على الأقل.

(2) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل عملية سحب ثلاث كرات "عدد الكرات البيضاء المسحوبة"

ما هو قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ؟ (عرّف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X).

(3) أحسب الأمل الرياضي $E(X)$ للمتغير العشوائي X .

(4) أحسب التباين $V(X)$ و الإنحراف المعياري $\sigma(X)$ للمتغير العشوائي X .

التمرين الثالث (5ن):

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: $(1) \dots \frac{z-2}{z-1} = z$ ثم أكتب الحلول على الشكل المثلثي.

(2) حل في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: $(2) \dots \frac{z-2}{z-1} = i$ ثم أكتب الحلول على الشكل الجبري.

(3) في المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط M ، A و B ذات اللواحق على الترتيب Z ، $Z_A = 1$ و $Z_B = 2$ حيث: M تختلف عن A و B .
فسر هندسياً طويلاً و عمدة للعدد $\frac{Z-2}{Z-1}$ ، جد من جديد حلول المعادلة (2) هندسياً.

(4) n عدد طبيعي غير معدوم، بين باعتبارات هندسية أن كل حل للمعادلة: $\left(\frac{Z-2}{Z-1}\right)^n = i$ ذو جزء حقيقي يساوي $\frac{3}{2}$.

(5) حل في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: $\left(\frac{Z-2}{Z-1}\right)^2 = i$ و أكتب الحلول على الشكل الجبري.

التمرين الرابع:

الجزء الأول: لتكن g و h الدالتين المعرفتين على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي:
 $h(x) = x + (x - 2) \ln x$ ، $g(x) = x - 1 - \ln x$
(1) أدرس تغيرات الدالة g .

(2) إستنتج أن $g(x) \geq 0$ من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$. بين أن من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$
 $h(x) = 1 + g(x) + (x - 1) \ln x$ ، ثم بين أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$
 $(x - 1) \ln x \geq 0$ ، ثم إستنتج إشارة $h(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

الجزء الثاني: لتكن الدالة f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $f(x) = 1 + x \ln x - (\ln x)^2$.
نسمي (C_f) منحناها البياني في معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(3) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسياً، و أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(4) بين أنه من أجل كل $x > 0$ ، $f'(x) = \frac{h(x)}{x}$ ، ثم إستنتج جدول تغيرات الدالة f .

(5) عيّن معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة A ذات الفاصلة 1، تحقق أنه من أجل كل $x > 0$:
 $f(x) - x = (\ln x - 1)g(x)$ ، أدرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) و المماس (Δ) .

(6) أنشئ (Δ) و (C_f) علماً أن (C_f) يقبل نقطة إنعطاف فاصلتها محصورة بين 1 و 1.5.

الجزء الثالث: (U_n) متتالية معرفة كما يلي: $U_0 = \sqrt{e}$ و من أجل كل $n \in \mathbb{N}$: $U_{n+1} = f(U_n)$.

(7) برهن بالتراجع أن من أجل كل $n \in \mathbb{N}$: $1 < U_n < e$ ، بين أن المتتالية (U_n) متناقصة. إستنتج أن المتتالية (U_n) متقاربة، ثم أحسب نهايتها.

الأستاذة زعتراً أمال _____ الصفحة 2 من 4 _____ إنتهى الموضوع الأول

بالتوفيق _____ الإثنين 15 ماي 2017

الموضوع الثاني

التمرين الأول (4ن):

نعتبر المتتاليتين (x_n) و (y_n) حدودهما أعداد طبيعية، معرفتان كما يلي:

$$\begin{cases} x_{n+1} = 2x_n - 1 \\ y_{n+1} = 2y_n + 3 \end{cases} \quad \begin{cases} x_0 = 3 \\ y_0 = 1 \end{cases}$$

- (1) برهن أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ، $x_n = 2^{n+1} + 1$.
- (2) أحسب $PGCD(x_8; x_9)$ ، ماذا تلاحظ؟ هل العددين x_n و x_{n+1} أوليان فيما بينهما من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ؟ عيّن $PGCD(x_{2016}; x_{2017})$ ثم $PGCD(x_{1437}; x_{1438})$.
- (3) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $2x_n - y_n = 5$. عبّر عن y_n بدلالة n ، ثم أدرس حسب قيم p باقي القسمة الإقليدية للعدد 2^p على 5.

- (4) نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $d_n = PGCD(x_n; y_n)$ ، برهن أن $d_n = 1$ أو $d_n = 5$ ثم إستنتج مجموعة قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها $PGCD(x_n; y_n) = 1$.

التمرين الثاني (4ن): الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ و α عدد حقيقي حيث:

$$\alpha \in]0; \pi[$$

نعتبر (S_α) مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء حيث:

$$OM^2 - 2 \cos(\alpha) [\overrightarrow{OM} \cdot (\vec{i} + \vec{j} + \vec{k})] + 3 - 4 \sin^2(\alpha) = 0$$

- (1) عيّن معادلة ديكارتية للمجموعة (S_α) ، بيّن أنها سطح كرة يُطلب تعيين مركزها I_α و نصف قطرها R_α .
- (2) إستنتج مجموعة النقط I_α عندما يسمح العدد الحقيقي α في المجال $]0; \pi[$.
- (3) عيّن سطوح الكرات (S_α) التي تمرّ من المبدأ، و بيّن أن المبدأ هو منتصف القطعة $[I_{\pi-\alpha} I_\alpha]$ ، ماذا تستنتج بالنسبة لسطحي الكرتين (S_α) و $(S_{\pi-\alpha})$ ؟
- (4) ليكن (P) المستوي ذي المعادلة الديكارتية: $x + y + z = 0$. عيّن إحداثيات النقطة H المسقط العمودي للنقطة I_α على المستوي (P) ثم أدرس تقاطع سطح الكرة (S_α) و المستوي (P) .

التمرين الثالث(5ن):

المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، (وحدة الطول 5cm).

- نضع: $Z_0 = 2$ ، و من أجل كل عدد طبيعي n ، $Z_{n+1} = \frac{1+i}{2} Z_n$ ، و نسمي A_n صورة العدد المركب Z_n .
- (1) أحسب الأعداد المركبة: Z_1, Z_2, Z_3, Z_4 ، ثم تحقق أن Z_4 حقيقي. مثل عندئذ النقطة: A_1, A_2, A_3 و A_4 .
 - (2) من أجل كل عدد طبيعي n ، نضع: $u_n = |Z_n|$. بين أن المتتالية (u_n) هندسية يُطلب تعيين أساسها و حدّها الأول، ثم أكتب u_n بدلالة n .
 - (3) عيّن العدد الطبيعي A_0 بحيث من أجل $n \geq n_0$ ، النقطة A_n تقع داخل قرص مركزه O و نصف قطره 0.1.

(4) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا: $\frac{Z_{n+1}-Z_n}{Z_{n+1}} = i$ ، إستنتج طبيعة المثلث $OA_n A_{n+1}$.

(5) من أجل كل عدد طبيعي n نسمي l_n طول الخط المنكسر المحدد بالنقاط:

$$A_0, A_1, A_2, \dots, A_{n-1}, A_n.$$

عبر عن l_n بدلالة n و عيّن نهايتها.

التمرين الرابع(7ن):

m وسيط حقيقي، الدالة العددية للمتغير الحقيقي x و المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ :

$$f_m(x) = e^{-2x} - (1+m)e^{-x} + m.$$

(C_m) التمثيل البياني للدالة f_m في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

الجزء الأول: نضع $m = 1$:

- (1) أدرس تغيّرات الدالة f_1 .
- (2) برهن أن المنحنى (C_1) يقبل نقطة إنعطاف A_0 يُطلب تعيينها و أكتب (T) معادلة المماس لـ (C_1) عندها.
- (3) أرسم المماس (T) و المنحنى (C_1) . (تؤخذ $\|\vec{i}\| = 2cm$).
- (4) أحسب المساحة $\mathcal{A}(\lambda)$ للحيز المحدود بالمنحنى (C_1) و حامل محور الترتيب المستقيمين اللذين معادلتاهما: $y = 1$ و $x = \lambda$. حيث $\lambda > 0$ ، ثم أحسب نهاية $\mathcal{A}(\lambda)$ لما λ يؤول إلى $(+\infty)$.

الجزء الثاني: m وسيط حقيقي كيفي.

- (5) بين أن المنحنيات (C_m) تشترك في نقطة ثابتة يطلب تعيينها، ثم ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m وجود نقاط تقاطع (C_m) و حامل محور الفواصل.

(6) أدرس تغيّرات الدالة f_m .

- (7) $m' > m$ عدد حقيقي حيث أدرس الوضع النسبي للمنحنيين (C_m) و $(C_{m'})$ ثم أرسم (دون دراسة التغيّرات) المنحنيين (C_{-2}) و (C_3) في نفس المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$. برهن أن ذرى (مجموع ذروة) المنحنيات (C_m) - النقط التي تقبل عندها f_m قيم حدية - تنتمي إلى منحنى (P) يُطلب إعطاء معادلة له مستقلة عن m .

الاستاذة زعترا آمال _____ الصفحة 4 من 4 إنتهى الموضوع الثاني

بالتوفيق _____ الإثنين 15 ماي 2017