

شعبة آداب و فلسفة	السنة الثالثة ثانوي	المدة: 4 سا ونصف
-------------------	---------------------	------------------

إمتحان تجريبي في مادة الفلسفة

اختر أحد المواضيع التالية

الموضوع الأول: هل التمايز بين الذاكرة و الإدراك ينفي العلاقة الوظيفية بينهما؟

الموضوع الثاني: برهن على صدق الأطروحة القائلة:

"إن الحق اسبق من الواجب في تحقيق العدالة"

الموضوع الثالث: النص

لقد وُجه للبيولوجيين في أوائل القرن 19 نقدٌ عندما أعلن الرافضون أن أسلوب التجريب العلمي، الذي من شأنه التدخل في تركيب العضوية الحية، لا يمكن أن يؤدي إلى معلومات صحيحة عن الكائن ككل. و نادوا بتخلي العلوم البيولوجية عن طموحها فلا تحاول تطبيق المنهج التجريبي المعتمد في علوم المادة الجامدة.

هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين في القرن 19، فتجارب كلود برنار تتميز بالإستخدام الواسع لهذا المنهج، و علم الفيزيولوجيا التجريبية، و إن هو في الواقع إلا استخدام لهذا الأسلوب العلمي. و كانت ثمار جهودهم متمثلة فيما أعطته لنا العلوم الطبية و الزراعية و غيرها من العلوم البيولوجية التطبيقية، في أشكالها الحديثة. كما أن هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين المعاصرين (البيولوجيا الجزيئية)، فكان جنتنا ثمار جهودهم باقترابنا يوما بعد يوم من تفسير العمليات الحيوية و معرفة أسرارها. و النجاح العلمي الذي يحرزه تطبيق النتائج التي حصلنا عليها بفضل النماذج التجريبية دليل على هذه صحة هذه النتائج. و نضرب مثلا لهذا النجاح في تحضير مركب الأنسولين، فهو من أحدث ثمار تطبيق هذا المنهج السائد في العلوم التجريبية اليوم.

"حسن كامل عواض"

"شفرة الحياة"

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .