



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي

دورة ماي: 2025

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة الفلسفة

المدة: 03ساو30د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل العولمة حتمية تاريخية أم مجرد أيديولوجيا ؟

الموضوع الثاني:

يقول جون بياجي : " ان تعدد اللغات نفسه يؤكد بديها الميزة الاصطلاحية للإشارة اللفظية (الدال) "

دافع عن صحة

الأطروحة

الموضوع الثالث : (النص)

ولا قيمة للملاحظة والتجربة من الناحية المنهجية الا اذا وجدت الفرضية التي تنظم الظواهر موضوع الملاحظة والتجربة تفسرها تفسير علميا يسمح بتنبؤ بالمستقبل ، فالفرضية عبارة عن محاولة لتفسير تربط بين عدد من الملاحظات والتجارب وتكشف عن بعض العلاقات الثابتة بين تلك الملاحظات التي تتضمنها مجموعة من الظواهر أو الوقائع .

وبعد وضع الفرضيات المناسبة ، يتم البدء في تمحيصها اعتمادا على منهج مزدوج ، سلبي في جانب وإيجابي في جانب آخر ، يتمثل المنهج السلبي في استبعاد الفرضيات التي لا تتفق مع الحقائق التي تؤيدها القوانين الثابتة ، أما المنهج الإيجابي فيثبت صحة الفرضية في كل الأحوال المتغيرة الممكنة .

بعد اثبات صحة الفرضية تبدأ عملية التجريب بالمعنى الدقيق ، ويصبح موضوع التجريب هنا هو بحث و بيان العلاقة بين حالات جزئية و صدق الفرضية والوصول للقانون ، ويتم التحقق من صدق الفرضيات بالطرق الاستقرائية التي تعتمد على الملاحظة والتجربة كأساس لها . "

كارل بوبر ، نظرية المعرفة في ضوء المنهج العلمي ص 88_90 (بتصرف)

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص

المحطات		عناصر الإجابة (الموضوع الأول) هل العولمة حتمية تاريخية أم مجرد أيديولوجيا ؟		العلامة
طرح المشكلة	4	1.5	المدخل : تمهيد : نشير فيه إلى التقدم العلمي والتكنولوجي الحاصل الذي نتج عنه العولمة التي تعرف على أنها التدخل الاقتصادي و السياسي بين دول العالم	1.5
		2	- المسار: إبراز الجدل الحاصل بين الفلاسفة حول أثر العولمة على الثقافة والاقتصاد والسياسة طرح المشكلة: هل العولمة حتمية تاريخية أم أيديولوجيا ؟	
محاولة حل المشكلة	4	1	أولاً: الأطروحة 1: العولمة أيديولوجيا هدفها استيلا ب الشعوب وتغريبها اقتصاديا ، ثقافيا ، سياسيا (هارولد ، كليمنطا ، الجاب	2
		1	- الحجج: العولمة ليست قدر محتوم بل هي خطة أمريكية تسيبرها المنظمة الدولية لتجارة و صندوق النقد الدولي بهدف استغلال الشعوب اقتصاديا و محو خصوصيتهم الثقافية بالتالي سهولة السيطرة عليهم - ان الاختلافات الثقافية هي سبب الصراع بين الحضارات - العولمة توسع الهوة بين الشعوب و في المجتمع الواحد و تضرب الأخلاق و القيم (محمد عابد الجابري) - الأمثلة و الأقوال - النقد: اذا كانت العولمة خطرو مضره الشعوب فهل الحل هو رفضها ؟ ألا يجب على الدول امتلاك أدوات القوة و مواكبتهم عوض الاستسلام أو المواجهة العنيفة	
المشكلة	4	1	ثانياً: الأطروحة 2: العولمة حتمية تاريخية و جب مسايرتها فهي قيمة إنسانية في بعديها الثقافي والاقتصادي تقوم على حوار الحض	1
		1	تكامليها (فرانسيس فوكوياما ، توماس فريدمان) الحجج: العولمة القائمة على الحرية و المنافسة تفتح المجال للاستثمار و توفير مناصب الشغل و توفير السلع و الجودة (ج تساعد الفقراء و كل من يقف ضدهم العولمة رؤية لمشاعر إنسانية متعالية تتأسس وفق منطق تقبل الآخر و الحوار البناء ان العولمة الرأسمالية هي النموذج النهائي الذي تتحدد تحته البشرية (فوكوياما) الاستثناس بالأمثلة و الأقوال النقد: لكنها استعمار في شكل مذهب غرضه استنزاف اقتصاد الدول و تغريبها ثقافيا	
حل المشكلة	4	1	ثالثاً: التركيب:	1
		1	- ان المنطق الصائب هو الذي يقر بالتعددية الثقافية و ضرورة التعايش مع الآخر و الانفتاح على الثقافات مع المحافظة على الذات بامتلاك أساليب القوة من علم و عمل الاستثناس بأمثلة و أقوال	
حل المشكلة	4	2	الخاتمة:	2
		2	- الوصول إلى اتخاذ موقف من المشكلة - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة	

المحطات		(الموضوع الثاني) يقول " يقول جان بياجي: " ان تعدد اللغات نفسه يؤكد بديهيا الميزة الاصطلاحية للإشارة اللفظية عن صحة الأطروحة)
4	1	الفكرة الشائعة: العلاقة بين الدال و المدلول ضرورية
	1	. الفكرة النقيضة : العلاقة بين الاسم و المسمى اعتبارية تحكمية
	2	المشكلة : إذا سلمنا بصحة الأطروحة فكيف يمكننا الدفاع عنها ؟
4	1	الأطروحة : إن الرابطة الجامعة بين الألفاظ و الأشياء اصطلاحية تحكمية (دوسوسور ، كاسيرر.....)
	1	الحجج : - إن المعنى الواحد يمكن التعبير عنه بألفاظ عدة . سقيم ، عليل ، مريض - لا توجد ضرورة وتلازم بين الاسم والشئ ، إذ يبقى تواضع واصطلاح بين البشر - إن تعدد اللغات وتطورها يؤكد الميزة الاصطلاحية للغة . ابن سينا "الدلالة بالألفاظ إنما هي اصطلاحية"
	1	الصورة الصوتية للفظ (ث ، و ، ر) قد نجد لها على شاكلة أخرى ن و تؤدي معنى آخر كورث ، روث فلا علاقة بين هذه الكلمات بالرغم من انها تشترك في الصورة الصوتية الانسان كائن مبدع مفكر هو في انتاج دائم فكما يقول ارنست كاسيرر اصبح يعرف الانسان بانه صانع للرموز لا على انه حيوان ناطق بل هذه الصناعة اللفظية هي ما يعر على انسانيته - الجماعة هي التي تعطي للإشارة اللغوية دلالتها و في هذه الدلالة يلتقي الافراد (هنري دولاكروا) الاستنتاج بأمثلة و الأقوال
4	1	عرض منطق الخصوم ونقدهم : إن الرابطة الجامعة بين الألفاظ و الأشياء ضرورية طبيعية (أفلاطون ، اميل بنفنيست.....)
	2	الحجج : - إن العلامة اللسانية بنية واحدة يتحد فيها الدال بالمدلول . إن الذهن لا يقبل ألفاظا ليس لها تمثل في الواقع (بنفنيست) - - محاكاة الانسان لأصوات الطبيعة (أفلاطون : إن الطبيعة أضفت على الأسماء معنى خاص).
	1	النقد :- كيف نفسر تعدد الألفاظ والمسميات لشئ واحد؟ القول بالعلاقة الضرورية الطبيعية فيه نوع من المبالغة و التشكيك في قدرة الانسان على الابداع في وضع الرموز و الاشارات , إذ كيف نفسر تعدد اللسان على اختلاف رموزها واشاراتها ما دمنا نعيش في طبيعة واحدة ؟ وإذا كان حضور اللفظ يقابله ضرورة حضور معناه فكيف نفسر تعدد معنى اللفظ الواحد ؟ الا يعني هذا انتفاء القول بعلاقة الضرورة ؟ الاستنتاج بأمثلة و الأقوال
4	2	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية : اي حجة مؤسسة يهتدي اليها التلميذ
	2	الاستنتاج بمواقف العلماء و الفلاسفة
	2	الاستنتاج بأمثلة و أقوال
4	2	الخاتمة
	2	- مشروعية الدفاع و التأكيد على صحة الأطروحة .
	2	- الأمثلة و الأقوال +مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة

العلامات	عناصر الإجابة (الموضوع الثالث) النص	المحطات
4	1. - الاطار الفلسفي للنص: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة لأنه يعالج قضية متعلقة بخطوات المنهج التجريبي وبالتحديد ضرورة الفرضية - المسار: الخلاف حول قيمة الفرضية ودورها في البحث العلمي بين العقلانيين والتجريبيين - طرح المشكلة: هل للفرضية دور في المنهج التجريبي ؟	طرح المشكلة
4	موقف صاحب النص: - مضمونا: اذا كانت الفرضية تربط بين الملاحظة والتجربة وتمهد لبلوغ القانون العلمي فهي بالنسبة لكارل مهمة ضرورية لا يمكن الاستغناء عنها في المنهج التجريبي - شكلا: قوله : " ولا قيمة للملاحظة والتجربة ... الا اذا وجدت الفرضية	محاولة حل المشكلة
4	- الحجج : 1 الفرضية هي التي تعطي للملاحظة معنى فالملاحظة وحدها لا تقودنا إلى أي كشف فضلا عن أنها تقودنا إلى إجراء التجربة و بدونها قد تكون التجارب فاشلة. يقول: "لا قيمة للملاحظة و التجربة من الناحية المنهجية. الفرضية هي التي تعمل بالتالي على تنظيم الظواهر من خلال تقديم تفسير مؤقت لها. "شريطة أن تخضع الفرضية للتحقيق الذي يمكننا من استبعاد الفرضيات السلبية "يقول :: "الفرضية عبارة عن محاولة للتفسير تربط بين ...العلاقات الثابتة" 2 الفرضية مشروع للقانون العلمي لأنها تعمل على الكشف عن العلاقات بين أجزاء الظواهر يقول: "و يصبح موضوع التجريب...و الوصول إلى القانون"	
4	النقد والتقييم: - للفرضية دور في البحث العلمي أكد عليها معظم العلماء أهمهم كلود بيرنارد ، لكن يجب الحذر من الفرضيات التي توقعنا في الذاتية وهذا ما جعل جون ستيوارت ميل يستبدلها بقواعد الاستقراء الأربعة - الرأي الشخصي : يترك للمرشح مع تبريره	
2	استنتاج: - استنتاج موقف مبرر من المشكلة المطروحة (الفرضية كفكرة مسبقة مرحلة مهمة في الاستدلال التجريبي لا يمكن الاستغناء عنها مع احترام شروط صحتها) - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة .	حل المشكلة