

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل يمكن القول أن اللغة دائما في خدمة الفكر أم أنه لا يوجد تناسب بينها؟
المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزاً من خلاله ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض منطق نقيض الأطروحة، حججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثاني:

"إن معرفة الأنا قائمة على حضور الغير" دافع عن هذه الأطروحة.
المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا تدافع فيه عن صحة هذه الأطروحة مبرزاً ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثالث: النص.

« إن الطالب الذي أنهى تعليمه المدرسي كان قد تعود على الحفظ ويظن وهو مقبل على تعلم الفلسفة أنه سيحفظها أيضا ولكن هذا في الواقع أمر مستحيل، إن الأمر يقتضي أن يتعلم التفلسف (...) إذ لكي تحفظ الفلسفة ينبغي أولا أن تكون هناك فلسفة قائمة الذات، بحيث يصبح في وسعنا أن نقدم عنها كتابا ونقول: "هاكم إنه علم ومعارف يقينية". في انتظار أن يُقدّم لي في شأن الفلسفة كتاب من هذا القبيل يمكنني أن أعتمد عليه كاعتمادي على "بوليب" في عرض تاريخي أو على "إقليدس" في تفسير قضية هندسية. ليسمح لي أن أقول بأن هذا الموقف يشكل "استغلالا" لثقة الجمهور، فبدل العمل على تنمية المواهب الذهنية للناشئة التي وضعت في عهدتنا واعدادها لبناء معرفة شخصية - مستقلة عند البلوغ، نغشها بفلسفة يقترن بها وهم علم لا يساوي شيئا إلا لدى أوساط معينة لكنه فيما خلا ذلك فاقد للقيمة.

إن الطريقة الخصوصية للتدريس في الفلسفة هي طريقة "بحثية" كما حددها القدماء حينما أطلق عليها لفظ "zetein" أي "بحث" عن الحقيقة . « (ايمانويل كانط)

نقلا عن "منهجية المقال الفلسفي في البكالوريا" محمد الغنوشي والحبیب

كتيبة/ منشورات دار المعارف/ تونس 1987، ص 90، 91

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص مبرزا ما يلي:

- المشكلة التي يعالجها النص. (02.50 نقطة)
- أطروحة صاحب النص (موقفه). (05 نقاط)
- الحجج المعتمدة (حججه). (05 نقاط)
- مناقشة النص (النقد والتقييم). (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)