الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

شعبة : 3 لغات أجنبية **فيفري 2025**

فرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

اختر موضوعا واحدا:

الموضوع الأول: هل معرفة الذات تتوقف على الوعي أم تشترط وجود الغير ؟

الموضوع الثاني: دافع على صحة الأطروحة القائلة:

"الحرية شرط تأسيس المسؤولية"

الموضوع الثالث: النص:

....الفلسفة والعلم انهما مختلفان موضوعا ومنهجا ومن أوجه الاختلاف بينهما أن العلم لا يدع مجالا للتقدير الشخصي أو الحكم الذاتي في حين الفلسفة تقر هذا التقدير الشخصي وان كان الفيلسوف لابد له أن يتجه نحو الحقيقة بكل نفسه مثله في ذلك مثل الفنان الدي يتجه بكل نفسه نحو الشيء الجميل فان العالم يمضي نحو الحقيقة بدهنه وعقله وادا كان العالم في بحثه عن الأسباب يتوقف عن السبب المباشر محاولا تفسير الظواهر بعضها ببعض مثل تفسير الغليان بالحرارة فان الفيلسوف كثيرا ما يمضي إلى أبعد من ذلك يمضي للبحث عن الأسباب الأولى .... واذا كان العالم يستند في دراسته الى التجربة العملية والملاحظة الحسية فان الفلسفة تعتمد على النظر العقلي المجرد....

يحيى هويدي : مقدمة في الفلسفة العامة ص 46

المطلوب : حلل النص تحليلا فلسفيا مبرزا ما يلي:

- طرح المشكلة (مقدمة)
- أذكر موقف صاحب النص مع تحديد العبارة الدالة على الموقف
- أذكر حجج صاحب النص التي اعتمد عليها لتبرير موقفه

بالتوفيق

الإجابة النموذجية			
عناصر الإجابة		العلامة	
		مجزأة	مجموعة
الموضوع الأول: "هل معرفة الذات تتأسس على الوعي أم تقتضي وجود الغير؟"			
طرح المشكلة	**المدخل:** إن التعايش الاجتماعي يقتضي بالضرورة تشكيل نسيج من العلاقات بين الأفراد يحكمها التفاعل تأثيرا وتأثر وكل ذات تسعى للتعبير عن ذاتها واثبات وجودها. **العناد:** اختلاف الفلاسفة والمفكرين حول حقيقة معرفة الذات لذاتها. **السؤال:** (طرح المشكلة) هل معرفة الذات متوقف على الوعي أم يقتضي وجود الغير ؟	01 1.5 1.5	04
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** معرفة الذات تتوقف على الوعي أو الشعور (سقراط – ديكارت – مان دوبيران – هوسرل). **الحجج:** الوعي أساس معرفة الذات باعتباره ماهية ثابتة تميزه عن غيره. **سقراط:** يدعو للرجوع للذات وتأمل خصائصها وصفاتها بواسطة الوعي يقول " اعرف نفسك بنفسك" **ديكارت:** الوعي أساس وجود الذات يقول "أنا أفكر إذن أنا موجود" **برغسون:** الإنسان يتعرف على ذاته عن طريق الحدس. **مان دوبيران:** ضرورة التميز بين الذات الشاغرة وموضوع الشعور. **النقد:** لا يمكن إنكار دور الوعي في معرفة الذات ولكنه غير كاف لأنه قد يكون مجرد تأمل ميتافيزيقي، كما أنه لا يغطي كل الحياة النفسية. الأمثلة + الأقوال	01 1.5 01 0.5	04
	نقيض الأطروحة: معرفة الذات تتوقف على وجود الغير (باركلي – هيجل – سارتر – دور كايم). **الحجج:** باركلي (الغير أحد مكونات الوجود والأنا جزء من هذا الوجود، فهو يشاركنا ويقابلنا ويخالفنا، لهذا على الذات أن تقارن ذاتها بالأخر وتستنتج التمايز والاختلاف بينهما وبين الغير ومنه نستنتج حقيقة ذاتها عن طريق المقارنة). **سارتر:** يؤكد على أهمية الغير في تأسيس الذات. **هيجل:** معرفة الأنا تقوم على العلاقة الجدلية بين الأنا و الغير يقوم على مقابلته بشعور الغير كنقيض.	01 1.5 01	04

رقم الهاتف: 36 47 22 0550 / 63 54 71 023 فاكس: 67 54 71 023 Email: saitameur3@gmail.com

	نقد الموقف: بالرغم من تأثير الغير في معرفة الذات إلا أنه لكل ذات خصائصها التي تميزها على الغير. الأمثلة + الأقوال	0.5	
	التركيب: معرفة الذات تتوقف على التواصل بين الأنا والغير. **التبرير:** (ماكس شيلر) التواصل يكون عن طريق الوعي بالمماثلة والتشابه بين الأنا والغير، ويكون التواصل عن طريق التعاطف مع الغير.	02 02	04
حل المشكلة	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	1.5 1.5 1	04

رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

الإجابة النموذجية			
الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة " الحرية شرط تأسيس المسؤولية"		**عناصر الإجابة**	**العلامة** مجزأة / مجموعة
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** الحتمية لا تلغي المسؤولية (الحرية شرط تأسيس المسؤولية في مقابل الاعتقاد بالجبر والحتمية).	1.5	04
	نقيضها: الحرية شرط تأسيس المسؤولية (الحتمية تلغي المسؤولية)	01	
	السؤال: (طرح المشكلة) إذا سلمنا بصحة الأطروحة فكيف يمكن الدفاع عنها؟	1.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** الحرية شرط تأسيس المسؤولية، تأسيس المسؤولية يتطلب بالضرورة وجود الحرية (أفلاطون – المعتزلة – كانط – ديكارت – سارتر).	01	04
	الحجج:		
	أفلاطون: مسؤولية الفرد قائمة على اختياره الحر (أسطورة الجندي أر).	02	
	المعتزلة: الإنسان حر حرية مطلقة يملك القدرة على الاختيار على قدر هذه الحرية يكون مسؤولية الفرد.		
	كانط: إن الحرية هي مسلمة العقل العلمي وبدونها لا يوجد واجب أخلاقي، وبما أن الإنسان حر بتحمل نتائج أفعاله.		
	الأمثلة ّ الأقوال	01	
	عرض منطق الخصوم ونقدهم:		04
	عرض منطقهم: الحرية شرط المسؤولية في مقابل الاعتقاد بالجبر والحتمية (الحتمية لا تلغي المسؤولية).	02	
	(أنصار الجبر – أنصار الحتميات + سيوزا)		
	أنصار الجبر ينفون الحرية باسم القضاء والقدر.		
	أنصار الحتميات: الإنسان ليس حر حرية مطلقة حرية نسبية يخضع لمجموعة من الحتميات ومع ذلم مسؤول عن أفعاله (الحتمية الفيزيائية البيولوجية – النفسية .....)		
	نقد منطقهم: إن نفي الحرية باسم الحتمية هو نفي لشخصية وإرادة الإنسان.	02	
	كما أن تحمل الإنسان للمسؤولية رغم وجود الحتميات هذا قد يؤدي إلى الظلم والجور.		

رقم الهاتف: 0550 47 22 36 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

	إن الإنسان يتميز عن غيره من الكائنات بالعقل وهذا ما جعل يتجاوز الحتميات.		
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية جديدة. إن لكل فرد حرية كاملة يعبر عنها بإرادته الحرة، وبما أنه حر فإنه مسؤول عن أفعاله. إن الإنسان جوهره الحرية فالحرية اختيار مطلق مرتبط بصميم وجوده. فمثلا سارتر اعتبر الإنسان محكوم عليه بالاختيار فحن وإن رفض الاختيار فإنه يكون قد اختار. الأمثلة + الأقوال ملاحظة (يمكن للمترشح تقديم حجج أخرى)	1.5 1.5 01	04
حل المشكلة	- التأكيد على مشروعية الدفاع. - تناسق الحل مع منطوق التحليل.	02 02	04

	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموعة
	الموضوع الثالث: تحليل نص ليحي هويدي		
طرح المشكلة	**المدخل:** الإنسان كائن فضولي يسعى للوصول إلى المعرفة بمختلف أنواعها ومن بين هذه المعارف نجد العلم والفلسفة. **المسار:** ينتمي النص إلى مبحث المعرفة وهو يعالج مشكلة علاقة العلم والفلسفة. كتب نصه للرد على الفلاسفة الذين يرون هناك ترابط بين الفلسفة والعلم. **طرح السؤال:** فما طبيعة العلاقة بين الفلسفة والعلم؟	1.5 1.5 1.5 1.5	06
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص:** **مضمونا:** يرى صاحب النص أن العلاقة بين الفلسفة والعلم علاقة اختلاف وانفصال، أي ليس هناك ترابط وتشابه بينهما. **شكلا:** العبارة الدالة على الموقف "الفلسفة والعلم إنهما مختلفان موضوعا ومنهجا".	03 03	06
	الحجج: **مضمونا:** 1- العلم موضوعي والفلسفة تتصف بالذاتية. 2- العالم يبحث عن أسباب الظاهر ومحاولة تفسير ظواهرها. 3- أما الفيلسوف يسعى للوصول إلى العلل الأولى (الحقيقة المطلقة). 4- العالم يعتمد في دراسته على المنهج التجريبي أما الفيلسوف يعتمد على التأمل العقلي. **شكلا:** 1- "العلم لا يدع مجالا للتقدير الشخصي أو الحكم الذاتي في حين الفلسفة تقر هذا التقدير الشخصي". 2- "إذا كان العالم في بحثه عن الأسباب يتوقف عن السبب محاولا تفسير الظواهر ..... فإن الفيلسوف كثيرا ما يمضي للبحث عن الأسباب الأولى". 3- إذا كان العلم يستند في دراسته إلى التجربة والملاحظة الحسية فإن الفلسفة تعتمد على النظر العقلي المجرد".	04 04	08