

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :
الموضوع الأول

Leggi attentamente il testo seguente e rispondi alle domande :

SmartRicicla è l'applicazione pensata sia per i cittadini che per i comuni che aiuta a differenziare correttamente i rifiuti e rimanere sempre aggiornati sul calendario di raccolta e le ultime news, Un'app semplice, intuitiva e soprattutto gratuita che aiuta l'ambiente e i cittadini.

Si tratta di SmartRicicla, l'applicazione per la raccolta differenziata che fa da guida a un corretto conferimento dei rifiuti. Tra le funzionalità principali dell'app, realizzata con un'interfaccia grafica lineare per massimizzare la userexperience*, ci sono la possibilità di consultare le varie tipologie di rifiuti divisi per categorie e il calendario settimanale di raccolta dei singoli comuni. Inoltre, è possibile visualizzare la mappa dei punti di raccolta, le note di conferimento dei rifiuti e le news del comune, il dizionario dei simboli del riciclo e il rifiutologo*.

L'app è un prezioso contributo per l'ambiente: il primo passo da compiere per salvaguardare il **nostro** pianeta, infatti, è fare una corretta raccolta differenziata, prestando attenzione a separare correttamente i materiali e a conferirli negli appositi cassonetti. Tuttavia, l'errore è sempre dietro l'angolo e **alcuni** rifiuti possono generare confusione. Anche in questo caso, SmartRicicla viene in soccorso dei cittadini.

adattato da/alternativasostenibile.it/articolo/smartricicla

Glossario:

userexperience= expérience utilisateur تجربة المستخدم
Il rifiutologo= le spécialiste des déchets أخصائي النفايات

I-Comprensione del testo:

A) Dire se è vero o falso:

<u>frasi</u>	<u>Vero</u>	<u>Falso</u>
1. SmartRicicla è un'applicazione a pagamento		
2. L'app permette di differenziare i rifiuti		
3. Grazie a quest'applicazione possiamo localizzare i punti di raccolta		
4. L'obiettivo dell'app è distruggere l'ambiente		

B) Rispondere alle seguenti domande :

- 1) A chi è destinata l'applicazione SmartRicicla?
- 2) Estrarre dal testo due (2) funzioni principali dell'app!
- 3) Come si può proteggere il nostro pianeta?
- 4) In quale situazione SmartRicicla viene in soccorso dei cittadini ?

C) Scegliere un titolo al testo fra quelli proposti :

1. la raccolta differenziata
2. Il riciclo dei rifiuti
3. l'app per una raccolta differenziata

II- Competenza linguistica:

A) Lessico:

1. Trovare nel testo i sinonimi di:

scarti = (2° paragrafo)

preservare = (3° paragrafo)

2. Trovare nel testo i contrari di:

complicata ≠ (1° paragrafo)

scorrettamente ≠ (3° paragrafo)

3. Completare il brano seguente con le parole date :

ambiente – ridurre – rifiuti – plastiche

Il riciclo delle materie è senza dubbio la migliore possibilità a nostra disposizione per l'inquinamento, risparmiare materie prime e tutelare l' e noi stessi dagli effetti negativi della dispersione dei in natura e in mare .

4. Rilevare la parola intrusa :

- a. Telegram-Snapchat-Ipad-Instagram
- b. Vetro-carta-giornale-rivista

B) Grammatica:

1) Dare la classe grammaticale delle parole scritte in grassetto nel testo:

nostro : alcuni :

2) Completare la tabella seguente :

Aggettivo	Avverbio di modo
Semplice	
.....	Correttamente

3) Volgere i verbi della frase seguente al condizionale presente :

- L'errore è sempre dietro l'angolo e alcuni rifiuti possono generare confusione .

4) Sostituire la parte sottolineata con il pronome adeguato :

- a) Smartriciela aiuta i cittadini a identificare la natura dei rifiuti.
- b) L'applicazione permette agli utenti di localizzare i punti di raccolta .

III. PRODUZIONE SCRITTA : (80 a 100 parole) Scegliere una delle due prove

- **Tema 01:** Il nostro pianeta Terra soffre da molti problemi ambientali che hanno contribuito a rendere la vita dei diversi esseri viventi molto difficile. In qualche riga:
 - Parla di questi problemi!
 - Chi è il responsabile di questi problemi?
 - Quali sono le eventuali soluzioni per risolvere questi problemi?
 - Quale consiglio potresti dare ai cittadini per preservare un pianeta sano e pulito?
- **Tema 02:** Ai nostri giorni, Internet è diventato importante perché ha facilitato la vita di tutti noi in vari ambiti.
 - Parla dei lati positivi e dei lati negativi di Internet!

الموضوع الثاني:

Leggi attentamente il testo seguente e rispondi alle domande :

Ingredienti semplici e di qualità, espressione della tradizione mediterranea più profonda, da cui provengono acqua, farina, lievito e olio, che si uniscono per dare vita a un'eccellenza gastronomica italiana celebrata e, soprattutto, mangiata in tutto il mondo. Stiamo parlando della pizza!

Alta, bassa, capricciosa, diavola, marinara e chi più ne ha più ne metta, senza dimenticare l'unica e inimitabile, la Regina, uno dei simboli della tradizione culinaria italiana: la pizza napoletana, che ha conquistato i palati di tutto il mondo e regalato momenti di gusto senza tempo.

[...] È il simbolo per eccellenza della gastronomia italiana, un'ambasciatrice famosa e apprezzata in tutto il mondo, a tal punto che l'arte del pizzaiuolo napoletano è stata riconosciuta Patrimonio dell'Umanità dall'Unesco. Quella che conosciamo oggi è l'evoluzione di un alimento dalle origini antiche che affonda le sue radici nel passato.

[...] Il più classico dei cibi italiani si diffuse infatti tra le strade delle grandi metropoli degli Stati Uniti, come Chicago e New York, dove in pochi anni nacquero i primi locali dedicati: le prime versioni non prevedevano la mozzarella, difficile da reperire¹, ma formaggi locali.

Questa meraviglia della cucina italiana si è diffusa in seguito in ogni angolo del pianeta, portando un assaggio della nostra tradizione a chi vuole regalarsi un momento di gusto in compagnia.

Adatto da rossopomodoro.it

Glossario:

reperire: trouver, إيجاد

I-Comprensione del testo:

D) Dire se è vero o falso:

Frasi	Vero	Falso
1) La pizza è una specialità molto elaborata		
2) Ci sono molti tipi di pizza.		
3) Il pizzaiuolo è un cuoco che prepara molti piatti oltre la pizza.		
4) Il classico cibo italiano è composto solo nei piccoli paesi .		

E) Rispondere alle seguenti domande :

1. Quali sono gli ingredienti della vera pizza italiana ?
2. Che cosa rappresenta la Regina nel mondo culinario italiano ?
3. La pizza d'oggi è uguale a quella di tempo fa ? Giustificare del testo.
4. Che aggiunto ha portato questa meraviglia della cucina italiana ?

F) Scegliere un titolo al testo fra quelli proposti :

A. La pizza margherita

B .La Pizza nella cucina italiana.

C. IL pizzaiuolo.

II- Competenza linguistica:

C) Lessico:

1. Trovare nel testo i sinonimi di:

Componenti = (1° paragrafo)

gastronomica = (2° paragrafo)

2. Trovare nel testo i contrari di:

imitabile ≠ (2° paragrafo)

ricordare ≠ (2° paragrafo)

3. Inserire le seguenti parole nella colonna adatta :

acqua / farina / lievito / olio .

Elemento liquido	Elemento solido
.....	
.....	

4. Cosa esprimono le espressioni sottolineate :

1.La mamma prepara la pizza al volo.

A.Rapidamente

B.Lentamente

C.Semplicemente

2.Quando si mangia, si parla del più e del meno.

A.Solo di cucina

B.di vari argomenti

C.di un tema ben preciso

(Scegliere la risposta corretta).

D) Grammatica:

1) Dare la classe grammaticale delle parole sottolineate nel testo:

Quella : ogni:

2) Volgere all'imperfetto la frase seguente :

-Mentre il chef (**preparare**) i piatti, il cameriere (**prendere**) le ordinazioni dei clienti .

3) Costruire con gli elementi dati frasi con il grado dato :

A. La cucina italiana / buona / La cucina algerina. (Grado Comparativo di ugualienza)

B. La dieta mediterranea / sana / nel mondo. (Grado superlativo Relativo di Maggioranza)

4) Completare con la forma giusta di : Volerci / Metterci .

A. Per preparare le lasagne Tanto tempo .

B. Elena è molto lenta , tre ore per fare la spesa.

III.PRODUZIONE SCRITTA : (80 a 100 parole) Scegliere una delle due prove

Tema 01: Le abitudini sono lo specchio riflettente di qualsiasi società toccano campi diversi .

In qualche riga parla delle abitudini alimentari degli algerini mostrando:

- Quanti pasti prendono gli algerini al giorno?
- Cosa prendono per ogni pasto?
- A che ora?
- Quali sono i piatti comuni e spesso ripetuti?
- Quali sono i piatti tipici per le occasioni?

Tema02:

Non c'è dubbio che mangiare cibo sano fa molto bene alla salute soprattutto le verdure ,la frutta che rappresenta un alimento ad elevata densità nutritiva, ha un ruolo importante nel nostro corpo.

- In qualche riga, parla del ruolo dell' alimentazione corretta nella nostra salute scegliendo dei cibi sani particolari da descrivere.

العلامة		عناصر الإجابة					
مجموعة	مجزئة						
7pnt		I-Comprensione del testo:					
		A.Vero o falso					
	(0.5)	1. SmartRicicla è un'applicazione a pagamento (Falso)					
	(0.5)	2. L'app permette di differenziare i rifiuti. (Vero)					
	(0.5)	3. Grazie a quest'applicazione possiamo localizzare i punti di raccolta (Vero)					
	(0.5)	4. L'obiettivo dell'app è distruggere l'ambiente. (Falso)					
		B. Le risposte :					
	(1)	1) Smartricicla è destinata sia per i cittadini sia per i comuni.					
	(1)	2) Le due principali funzioni dell'app sono : -Consultare le varie tipologie di rifiuti divisi per categorie e il calendario settimanale di raccolta dei singoli comuni. -Visualizzare la mappa dei punti di raccolta (si accetta anche altre risposte).					
	(1)	3)Si può proteggere il nostro pianeta con una corretta raccolta differenziata (si accetta anche prestando attenzione a separare correttamente i materiali e a conferirli negli appositi cassonetti.)					
(1)	4) Smartricicla viene in soccorso dei cittadini quando l'errore è sempre dietro l'angolo e alcuni rifiuti possono generare confusione.						
(1)	C.Scegliere il titolo giusto : 3. L'app per una raccolta differenziata						
8pnt		II-Competenza linguistica					
		A.Lessico					
	(0.5*2)	1- <i>I sinonimi:</i> scarti= rifiuti preservare= salvaguardare					
	(0.5*2)	2- <i>Icontrari:</i> Complicata≠ semplice scorrettamente≠ correttamente					
	0.25*4	3- <i>Brano :</i> plastiche – ridurre- ambiente – rifiuti .					
	(0.5*2)	4- <i>Parola intrusa:</i> a) Ipad b) Vetro					
		B.Grammatica:					
	0. 5*2	1- <i>Dare la classe grammaticale delle parole scritte in grassetto :</i> Nostro= Aggettivo possessivo Alcuni= Aggettivo indefinito					
		2- <i>Completare la tabella seguente :</i>					
	(05*2)	<table><tr><th>Aggettivo</th><th>Avverbio di modo</th></tr><tr><td>Semplice</td><td>Semplicemente</td></tr><tr><td>Corretto</td><td>Correttamente</td></tr></table>	Aggettivo	Avverbio di modo	Semplice	Semplicemente	Corretto
Aggettivo	Avverbio di modo						
Semplice	Semplicemente						
Corretto	Correttamente						
(0.5*2)	3- <i>Volgere i verbi sottolineati al condizionale presente :</i> L'errore sarebbe sempre dietro l'angolo e alcuni rifiuti potrebbero generare confusione						
(0.5*2)	4- <i>Sostituire la parte sottolineata con il pronome adatto :</i> -Smartricicla li aiuta a identificare la nature dei rifiuti - L'app gli permette di localizzare i punti di raccolta						
5pnt		III.Produzione scritta :					
		<table><tr><th>Forma.(2pti)</th><th>Fondo (3pti)</th></tr><tr><td>-Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi -Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td><td>-Ricchezza e coerenza delle idee. -Ricchezza e pertinenza del lessico. -Conformità al tema proposto e al filo della produzione semi guidata</td></tr></table>	Forma.(2pti)	Fondo (3pti)	-Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi -Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	-Ricchezza e coerenza delle idee. -Ricchezza e pertinenza del lessico. -Conformità al tema proposto e al filo della produzione semi guidata	
	Forma.(2pti)	Fondo (3pti)					
-Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi -Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	-Ricchezza e coerenza delle idee. -Ricchezza e pertinenza del lessico. -Conformità al tema proposto e al filo della produzione semi guidata						

العلامة	مجزأة	عناصر الاجابة				
7 pti	0.5x4	I-Comprensione del testo: A) Dire se è vero o falso: 1. Falso 2. Vero 3. Falso 4. Falso B) Rispondere alle seguenti domande : 01 1) Gli ingredienti della pizza sono :acqua, farina, olio, lievito. 01 2) La regina e uno dei simboli della tradizione culinaria italianatempo.) 01 3) No, non e uguale a quella di tempo fa « Quella che conosciamo.....nel passato.) 01 4) Ha portato un assaggio della nostra tradizione a chi vuole regalarsi un momento di gusto in compagnia. 01 C) il titolo B - La Pizza nella cucina italiana.				
	0.5X2	II- Competenza linguistica: A) Lessico: 1. I sinonimi : componenti (1°p)= ingredienti gastronomica (2°p)= culinaria 2. I contrari di: imitabile (2°p) # inimitabile ricordare (2°p) # dimenticare 3. Inserire le seguenti parole nella colonna adatta : acqua farina lievito olio				
	0.5X2					
	0.25x4					
8 pti		<table><tr><th>Elemento liquido</th><th>Elemento solido</th></tr><tr><td>Acqua,olio</td><td>Farina, lievito</td></tr></table> 4. Cosa esprimono le espressioni seguenti : a.Mamma prepara la pizza al volo. : rapidamente. 0.5X2 b.Quando si mangia si parla del più e del meno : di vari argomenti. B)Grammatica : 1. la classe grammaticale Quella : pronome dimostrativo ogni : aggettivo indefinito 0.5X2 2.Coniugare all'imperfetto : 0.5X2 -Mentre il chef preparava i piatti il cameriere prendeva le ordinazioni dei clienti. 3.Costruire con gli elementi dati frasi con il grado comparativo di uguaglianza : 0.5X2 a-La cucina italiana è buona come la cucina algerina. b.La dieta mediterranea è la più sana nel mondo. 4.Complitare con la forma giusta di volerci/metterci. 0.5X2 a.Perpreparare le lasagne ci vuole tanto tempo. b.Maria è molto lenta ci mette tre ore per orgaizzare la spesa nel frigorifero. III. Produzione scritta :	Elemento liquido	Elemento solido	Acqua,olio	Farina, lievito
Elemento liquido	Elemento solido					
Acqua,olio	Farina, lievito					
5 pti		<table><tr><th>Forma (2 pti)</th><th>Fondo (3 pti)</th></tr><tr><td> - La divisione in paragrafi. (introduzione.contenuto.conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi+il Vocabolario. - lunghezza(da80 a100parole). </td><td> - Ricchezza delle idee. - Ricchezza del lessico. - La coerenza delle idee - Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata. </td></tr></table>	Forma (2 pti)	Fondo (3 pti)	- La divisione in paragrafi. (introduzione.contenuto.conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi+il Vocabolario. - lunghezza(da80 a100parole).	- Ricchezza delle idee. - Ricchezza del lessico. - La coerenza delle idee - Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.
	Forma (2 pti)	Fondo (3 pti)				
- La divisione in paragrafi. (introduzione.contenuto.conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi+il Vocabolario. - lunghezza(da80 a100parole).	- Ricchezza delle idee. - Ricchezza del lessico. - La coerenza delle idee - Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.					

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا