

Scegli uno dei due temi :

Tema1 :

Testo : Il calico a casa mia

Il calcio a casa mia non è molto seguito , solo papà da piccolo giocava nella squadra del suo paese , ma poi ha smesso , perché si è fatto male ad un ginocchio , ma tutti dicono che era molto bravo.Mio zio è molto appassionato e per molti anni è stato anche arbitro di calcio persino nella serie A femminile e continua a farlo ancora oggi , ma non è più in campo perché in campo perché insegna ai giovani le regole per diventare un bravo arbitro.

Una volta mi è capitato di andare con la mia famiglia in un locale dove trasmettevano le partite di calcio , quando la squadra del cuore segnava per tutti era un'emozione grandissima c'erano così tante urla che non si capiva niente non capivo cosa fosse quella tremenda confusione , ma mio padre mi ha spiegato che ci era stato un goal decisivo per una squadra.

Questo gioco , pur non essendo violento , viene spesso trasformato sia dai giocatori che i tifosi in un gioco orribile , purtroppo molte volte i tifosi sbagliano , ad esempio , una volta , al telegiornale hanno trasmesso la notizia che alcuni ragazzi , arrabbiati perché la loro squadra del cuore non stava vincendo , hanno lanciato in campo petardi e fumogeni , tanto che ci sono stati dei feriti .

Mio zio , che vive negli USA, nonostante sia molto lontano da molti anni ormai , è ancora legato alla sua squadra del cuore l'Inter Milano , e ha trasmesso la stessa emozione ai suoi figli , i miei cuginetti che conoscono molto bene sia le regole del calcio che la formazione dell'intera squadra , tanto da indossare , anche per andare a scuola la maglia della squadra .

Proprio perché è un bellissimo gioco di squadra molto triste sentire in TV queste brutte notizie di cronaca riguardanti il mondo del calcio.

Testo adatto da: www.La Repubblica .it

I-Comprensione del testo: (7)

Risponde alle domande:

- 1.Perché il padre della narratrice ha smesso di praticare il calcio?
- 2.Dove lei ha visto la partita di calcio e con chi ?
- 3.Quale la squadra del cuore dello zio ?
- 4-Secondo te, Cosa significa "gioco di squadra" ? Dare esempi.

II- Competenze linguistiche : (8)

Lessico :

1-Trova nel testo i sinonimi delle parole seguenti :

Campo=..... norme=.....

2-cerca nel testo i contrari delle parole seguenti :

Felice≠..... calmi≠.....

3-Da' il verbo delle parole seguenti :

IL calcio : seguito :.....

4 :Scegli la forma coretta fra quelle proposte :

Mi chiamo Alice , ho 19 anni e vivo a Torino . Studio medicina **all' /dell' /dall'** università e abito ancora con la famiglia **perché /allora/ quindi** gli affitti in questa citta sono troppo cari . Mi piace ascoltare musica ,andare **da/ a / in** palestra e uscire con le mie amiche .Adoro anche dipingere ma la mia vera passione è la fotografia ! Il lunedì e il giovedì frequento un corso di spagnolo ,il mercoledì faccio un pò di yoga e il venerdì vado sempre **al / alla / alle** cinema con le mie amiche

Grammatica :

1-A quale parola o espressione si riferisce la parola sottolineata nel testo :« lo »

2-Da la classe grammaticale della parola sottolineata :

"Ma **tutti** dicono che era molto bravo"

3-a)Coniuga al condizionale passato il verbo tra parentesi :

"Mio zio (è)ancora(**legato**) alla sua squadra di cuore"

b)Coniuga al trapassato prossimo il verbo tra parentesi:

"Solo papà da piccolo (**giocava**) nella squadra del suo paese"

4-a)Trova nel testo un comparativo e indicarlo :

b)Completa la tabella :

Aggettivo qualificativo	Avverbio di modo
Violento	
Lontano	
Triste	
Orribile	

III-Prodzione scritta : (5)

Scegli una delle due prove :

Tema 1 : Secondo te ; quali sono i vantaggi dello sport ?

Tema2 :Quali sport conosci ? Quali preferisci ? Qualè lo sport popolare in Algeria ? Fai il tifo per una squadra di calcio ? Parla un pò di questa squadra « i colori della maglia ,titoli vinti.....» Come si chiama la squadra nazionale algerina ? Parla un pò di questa squadra.

Comprensione del testo : 7p

- 1-IL Padre della naratrice ha smesso di praticare il calcio perché si è fatto male ad un ginocchio. 1.5
- 2- lei ha visto la partita di calcio con la famiglia in un locale dove trasmettevano partite di calcio 1.5
- 3-La squadra del cuore dello zio è l'Inter Milano 2
- 4-IL gioco di squadra e il gioco o lo sport che è basato sulla collaborazione di tutti i membri o componenti della squadra, per esempio il calcio ,pallavolo,pallamano ecc.. 2

Competenze linguistiche : 8 p

Lessico : 4

- 1-I sinonimi : Campo=Stadio 0.5 / vestire= indossare 0.5 1
- 2-Contrari : Felice= triste 0.5 / calmi = arrabbiati 0.5 1
- 3-Dare il verbo delle parole : 1- il calcio : calciare (0.5) 2- seguito : seguire (0.5) 1
- 3-la forma corretta : 1 :all' / 2 : perché / 3 : in / 4 :al (0.25 ogni risposta) 1

Grammatica : 4

- 1- Lo : arbitro di calcio 0.5
- 2- La classe grammaticale di : tutti → pronome indefinito 0.5
- 3- a)La coniugazione del verbo al condizionale passato : 0.5
Moi zio **era legato** alla sua squadra
- b)la coniugazione del verbo al trapassato prossimo 0.5
Solo papà da piccolo **avrebbe giocato** nella squadra
- 4- a)Il comparativo : **bellissimo è un superlativo assoluto** 1
- b) completa la tabella 1

Aggettivo qualificativo	Avverbio di modo
violento	Violentemente
lontano	Lontanamente
triste	Tristemente
orribile	Orribilmente

Produzione scritta : Scegliere un tema : 5 p

- 1-Adeguatezza e completezza 1
- 2-Efficacia comunicativa 1
- 3-Correttezza morfosintattica 1
- 4-Lessico 1
- 5-Punteggiatura e lunghezza 1

Tema 2 :

Testo :

Ho conosciuto Alexis circa tre anni fa e da allora ci siamo frequentati spesso , quasi tutte le settimane . Ho scoperto così la grande umanità , la grande forza di volontà di un ragazzo francese di 25 anni che ha sempre l'Italia nel cuore ... Alexis è speciale . E un ragazzo diversamente abile : per muoversi ha bisogno della sedia a rotelle .

A volte è anche difficile comprenderlo quando parla , ma è speciale da lui , dai suoi occhi espressivi , dalla sua gentilezza e dalla sua forza di volontà ho imparato che niente è impossibile . L'ho incontrato la prima volta circa tre anni fa a Metz , una piccola città al nord della Francia ; alcuni amici mi hanno contattato per imparare la lingua italiana a questo ragazzo.

Nella prova di lingua italiana ha scritto che il suo sogno era quello di lavorare e acquistare una piccola casa in Italia per trascorrere le vacanze e per andarci appena possibile ... Alexis adesso sta nuovamente studiando per avere un altro diploma . Studia per oltre 30 ore la settimana , a volte da solo , a volte con l'aiuto di insegnanti . Nello stesso tempo però ha già avuto stage lavorativi nel suo settore di contabilità .

Gli interessi del ragazzo sono vari : la politica , la musica e anche il calcio , soprattutto quello Francese . E tifoso del Paris saint Germain . Nonostante la sua disabilità , Alexis è dinamico e molto estroverso . Questo giovane amico dell'Italia prova che una persona disabile con grandi qualità può convivere e integrarsi con gli altri.

Testo adattato da : www.Zanichellibevenuti.it

I- Comprensione del testo : 7

1- Rispondete alle seguenti domande :

1- Dove abita Alexis ??

2- Perché il ragazzo vuole imparare la lingua italiana ?

3- Quale lo sport preferito per Alexis e come si chiama la sua squadra del cuore ?

4- Cosa vuol dire « Alexis ha l'Italia nel cuore » ?

II - Competenza linguistica : 8

Lessico :

1 - Trova nel testo i sinonimi di : capace capire =

2 - Trova nel testo i contrari : meno ≠ pigro ≠

3 - Completa il brano con : servono - stadio - storico - tipi - fare .

Ciao Marco , grazie per l'e-mail . Rispondo solo adesso perché in questi giorni sono molto occupato :

Nuova città , nuova casa , nuova lavoroci sono mille cose daPer ora sono proprio
Contento : Ferrara è una città carina e tranquilla , non c'è traffico , c'è molto verde e tutto è a portata di
mano . Io abito nel centro e giro in bicicletta ; vicino a casa mia ci sono tutte le cose che mi
servono la banca , la posta , dei supermercati ecc . C'è anche la possibilità ; di fare vari
.....di sporto di vedere partite di calcio : Lo è in pieno
centro . Però il clima non mi piace molto .

4-Da il verbo delle parole seguenti :

Scoperto : scritto :

Grammatica :

1-Aqueli parol o espressioni si riferiscono le parol sottolineate nel testo : Ci=...../quello=.....

2-Metti al plurale la frase sottolineata :

« Nella prova di lingua italiana , Alexis ha scritto che il suo sogno era quello di lavorare....»

3-Completa con : ci /ne :

1-Amo Alexis eparlo sempre con i miei amici.

2-Ho incontrato Alexis in Francia ,quando.....lavoravo

4-Metti i verbi tra parentesi all'imperfetto:

"A volte(è)anche difficile comprenderlo quando (parla)"

III- Produzione scritta : Scegli una delle prove : 5

Tema 1 : Parla del tuo amico (a) preferito (a) ; come è nata l'amicizia tra di voi ?

Tema 2 : Descrivi un professore (essa) ,come è di carattere ? Come vi tratta tu e i tuoi colleghi ? ti piace

Il suo modo d'insegnamento o no ? Cosa ti piace in lui /lei ?Come fai per avere buone relazione con i tuoi
professore

- in bocca al lupo -

Comprensione del testo : 7p

- 1-Alexis abita a Metz in Francia 1.5
- 2- Alexis vuole imparare la lingua italiana perché gli piace molto l'Italia e vuole comprare una casa in Italia
Per trascorrere le vacanze. 1.5
- 3-Lo preferito per Alexis è il calcio soprattutto il calcio francese 2
- 4-Alexis ha l'Italia nel cuore vuol dire : ama molto l'Italia 2

Competenze linguistiche : 8p**Lessico : 4**

- 1-I sinonimi : Capace= abile 0.5 / capire=comprendere 0.5 1
- 2-Contrari : meno =oltre 0.5 / peggio = dinamico 0.5 1
- 3-Completa il brano con : 1 : fare / 2 : storico / 3 : tipi / 4 : lo stadio (0.2 4) 1
- 4-Dare il verbo delle parole : 1- scoperto → scoprire (0.5) 2- scritto → scrivere (0.5) 1

Grammatica : 4

- 1- ci: Italia / quello : il calcio 1
- 2- Mettere al plurale : Alex ha scritto che i suoi sogni erano quelli di lavorare... 1
- 3- Completa con ci/ne 1
- 1- Ci
- 2- ne
- 4-Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto 1

-A volte era anche difficile comprenderlo quando parlava

Produzione scritta : Scegliere un tema : 5 p

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1-Adeguatezza e completezza | 1 |
| 2-Efficacia comunicativa | 1 |
| 3-Correttezza morfosintattica | 1 |
| 4-Lessico | 1 |
| 5-Punteggiatura e lunghezza | 1 |