



التاريخ: 2025/03/04

المدة: 3 ساعات

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 3 لغات أجنبية

اختبار الفصل الثاني

Texto:

El trabajo infantil es una violación de los derechos humanos y constituye un problema generalizado y complejo que requiere urgente solución. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en el mundo hay 152 millones de niños y niñas en situación de trabajo infantil, de los cuales 73 millones realizan trabajos peligrosos (OIT, 2020).

Siguiendo el derecho internacional de los derechos humanos, el trabajo infantil es una actividad que priva a niños, niñas y adolescentes (NNA) de su niñez, su potencial y su dignidad (OIT, 2020b). En el caso del trabajo infantil peligroso, este es aquel realizado por adolescentes que tienen la edad mínima para ser admitidos al empleo, pero la actividad que realizan puede poner en riesgo la salud, la seguridad y la moralidad de los mismos. Así también, todo niño o niña que trabaje por debajo de la edad mínima se encuentra en situación de trabajo peligroso, lo cual constituye como tal una violación de los derechos fundamentales.

En efecto, el trabajo infantil impide a los menores de edad acceder a la educación o les exige asumir una doble carga: el trabajo y la escuela. Y, en muchas ocasiones, las tareas que deben realizar NNA comprenden algunas que son peligrosas y perjudiciales para el bienestar físico, mental o moral de los mismos. Además, se les priva de la oportunidad de asistir a la escuela, se les obliga abandonar las aulas o se les exige combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo pesado.

Además, el trabajo infantil puede incluir algunas formas extremas como los casos en los que NNA son esclavizados, separados de sus familias, expuestos a peligros graves y enfermedades o son abandonados.

Trabajo infantil. Informe de diagnóstico y línea de base GH0 Plan Nacional de Acción sobre Empresas y Derechos Humanos (PNA) 2021-2025. Pág. 9.

I. Comprensión del texto: (07 ptos)

❖ Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

1. Indica si es verdadero o falso. (02 ptos)

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- El trabajo infantil es un problema mundial			
b- Todos los niños trabajan en condiciones seguras.			

2. ¿Cuántos niños están en situación de trabajo infantil? (01 pto)

3. ¿Qué se entiende por el trabajo infantil según la OIT? (01 pto)

4. ¿El trabajo infantil peligroso afecta solo la salud de los niños? (01 pto)

5. ¿Por qué algunos niños no pueden asistir a la escuela? (01 pto)

6. ¿Cuáles son las consecuencias más graves del trabajo infantil? (01 pto)

II. Competencia lingüística: (07 ptos)

A. Léxico:

1. Pon una cruz en la columna adecuada: (01 pto)

palabras	Sinónimos	antónimos
a. (peligro / amenaza)		
b. (niñez / infancia)		
c. (privar / dar)		
d. (explotar / aprovechar)		

2. Une cada palabra con su significado correcto: (01 pto)

Palabra	Definición
1. Esclavitud	a) Uso abusivo del trabajo de alguien, especialmente niños.
2. Explotación	b) Situación que puede causar daño o riesgo.
3. Abandono	c) Situación en la que una persona es obligada a trabajar sin libertad
4. Peligro	d) Falta de cuidado o protección de una persona.

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(*infancia - peligro - roba - escuela*)

El trabajo infantil no solo pone en..... la salud y el bienestar de la....., sino que también les..... tiempo para jugar o ir a la.....

B. Gramática

1. Transforma la frase siguiente a la voz pasiva. (01 pto)

- Las leyes prohibían el trabajo infantil.

2. Elige el verbo adecuado en la siguiente frase: (01 pto)

- A pesar de que existen leyes, muchos niños *segúan / siguen / seguen* trabajando.

3. Transforma la condición real en irreal (01 pto)

- Si todos los niños van a la escuela, no tendrán que trabajar.

4. Completa las frases con la forma correcta de "por" o "para". (01 pto)

- El trabajo infantil existe..... la falta de oportunidades y no..... mejorar la vida de los niños.

III. Producción escrita: (6ptos)

✓ Elige uno de los dos temas:

TEMA01:

"El trabajo infantil priva a los niños de su educación y bienestar. A pesar de los esfuerzos, sigue afectando a millones de menores en el mundo."

❖ Redacta un texto breve sobre el trabajo infantil, explicando sus causas, consecuencias y posibles soluciones.

TEMA02:

"Todos los niños tienen derecho a la educación, la salud y una vida digna. Sin embargo, en muchos lugares, estos no se respetan, lo que afecta su desarrollo y bienestar."

❖ Escribe un redacción contestando las siguientes preguntas:

¿Qué derechos fundamentales tienen los niños?

¿Por qué es importante proteger los derechos de la infancia?

¿Qué consecuencias tiene la falta de acceso a la educación?

¿Cómo pueden los gobiernos garantizar los derechos de los niños?

¿Qué organizaciones trabajan para proteger a la infancia?

¡Ánimo!



التاريخ: 2024/03/04

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 3 لغات أجنبية

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

Texto:

El trabajo infantil es una violación de los derechos humanos y constituye un problema generalizado y complejo que requiere urgente solución. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en el mundo hay 152 millones de niños y niñas en situación de trabajo infantil, de los cuales 73 millones realizan trabajos peligrosos (OIT, 2020).

Siguiendo el derecho internacional de los derechos humanos, el trabajo infantil es una actividad que priva a niños, niñas y adolescentes (NNA) de su niñez, su potencial y su dignidad (OIT, 2020b). En el caso del trabajo infantil peligroso, este es aquel realizado por adolescentes que tienen la edad mínima para ser admitidos al empleo, pero la actividad que realizan puede poner en riesgo la salud, la seguridad y la moralidad de los mismos. Así también, todo niño o niña que trabaje por debajo de la edad mínima se encuentra en situación de trabajo peligroso, lo cual constituye como tal una violación de los derechos fundamentales.

En efecto, el trabajo infantil impide a los menores de edad acceder a la educación o les exige asumir una doble carga: el trabajo y la escuela. Y, en muchas ocasiones, las tareas que deben realizar NNA comprenden algunas que son peligrosas y perjudiciales para el bienestar físico, mental o moral de los mismos. Además se les priva de la oportunidad de asistir a la escuela, se les obliga abandonar las aulas o se les exige combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo pesado.

Además, el trabajo infantil puede incluir algunas formas extremas como los casos en los que NNA son esclavizados, separados de sus familias, expuestos a peligros graves y enfermedades o son abandonados.

Trabajo infantil. Informe de diagnóstico y línea de base GHO Plan Nacional

de Acción sobre Empresas y Derechos Humanos (PNA) 2021-2025. Pág. 9.

(07 pts)

I. Comprensión del texto:

❖ Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

1. Indica si es verdadero o falso. (02 pts)

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- El trabajo infantil es un problema mundial	×		En el mundo... peligrosos. (01 pto)
b- Todos los niños trabajan en condiciones seguras.		×	Todo niño... peligroso (01 pto)

2. ¿Cuántos niños están en situación de trabajo infantil?

- En el mundo hay 152 millones de niños y niñas en situación de trabajo infantil (01 pto)

3. ¿Qué se entiende por el trabajo infantil según la OIT?

- El trabajo infantil es una actividad que priva a niños, niñas y adolescentes (NNA) de su niñez, su potencial y su dignidad (OIT, 2020b). (01 pto)

4. ¿El trabajo infantil peligroso afecta solo la salud de los niños?
No, el trabajo infantil puede poner en riesgo la salud, la seguridad y la moralidad de los mismos. (01 pto)
5. ¿Por qué algunos niños no pueden asistir a la escuela?
- A causa del trabajo infantil (01 pto)
6. ¿Cuáles son las consecuencias más graves del trabajo infantil?
- El trabajo infantil puede incluir algunas formas extremas como los casos en los que NNA son esclavizados, separados de sus familias, expuestos a peligros graves y enfermedades o son abandonados. (01 pto)

II. Competencia lingüística:

(07 ptos)

A. Léxico:

1. Pon una cruz en la columna adecuada: (01 pto)

palabras	Sinónimos	antónimos
a. (peligro / amenaza)	×	
b. (niñez / infancia)	×	
c. (privar / dar)		×
d. (explotar / aprovechar)	×	

2. Une cada palabra con su significado correcto: (01 pto)

Palabra	Definición
1. Esclavitud (c)	a) Uso abusivo del trabajo de alguien, especialmente niños.
2. Explotación (a)	b) Situación que puede causar daño o riesgo.
3. Abandono(d)	c) Situación en la que una persona es obligada a trabajar sin libertad
4. Peligro (b)	d) Falta de cuidado o protección de una persona.

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(*infancia - peligro - roba - escuela*)

El trabajo infantil no solo pone en...peligro... la salud y el bienestar de la...infancia..., sino que también les...roba... tiempo para jugar o ir a la...escuela....

B. Gramática

1. Transforma la frase siguiente a la voz pasiva. (01 pto)

- Las leyes prohibían el trabajo infantil. === El trabajo infantil era prohibido por las leyes.

2. Elige el verbo adecuado en la siguiente frase: (01 pto)

- A pesar de que existen leyes, muchos niños seguían / siguen / seguen trabajando.

3. Transforma la condición real en irreal (01 pto)

- Si todos los niños fueran a la escuela, no tendrían que trabajar.

4. Completa las frases con la forma correcta de "por" o "para". (01 pto)

- El trabajo infantil existe...por... la falta de oportunidades y no...para... mejorar la vida de los niños.

III. Producción escrita:

(6ptos)

Introducción

Desarrollo

Conclusión

¡Ánimo!