



Asignatura :Español	Año Escolar :2019/2020
Curso : 3 AS LLE	Duración :3 horas

Prueba del primer trimestre

Texto

En la etapa de adolescencia, el joven percibe la necesidad de mayor independencia. En el proceso de ir alcanzando esta necesidad, algunos logran la transición de la niñez a la adolescencia sin problemas, pero en otros esta experiencia puede causarle tristeza y algunas dificultades al relacionarse con sus padres. Algunos aspectos de esta transición son normales y aunque causan mucha tensión, no debende ser causa de alarma para los padres. Ante ello, es importante que los padres se preparen para esta etapa esencial para el hijo y al mismo tiempo lo ayuden para que realice una transición sin inconvenientes y un mayor éxito en el logro de las tareas del desarrollo hacia la adolescencia.

Entre los aspectos más importantes de la relación entre los padres e hijos está la apertura libre del niño con sus padres acerca, que lo lleve a compartir sus alegrías o problemas. Para llegar a esto es esencial la constancia, paciencia y comprensión, puesto que esta relación se desarrolla **gradualmente**, en la medida que se le dedique tiempo al niño. Es importante aprovechar las oportunidades para estar con los hijos durante las comidas, contándole cuentos, leyéndoles, jugando con ellos, durante excursiones, vacaciones y celebraciones.

Especial atención hay que dar al hijo en los momentos difíciles o tristes. De esta manera, se crea una base de confianza que le permite al niño el discutir con sus padres los problemas y conflictos que surjan durante la adolescencia.

DIEGO CANTARES, "*Familia y niños*"

I - Comprensión del texto: (7pts.)

- 1/- Propone un título al texto. (1pt)
- 2/- ¿Cómo pasan los niños la etapa de la niñez a la adolescencia? (1pt)
- 3/- ¿Qué deben hacer los padres durante la etapa de transición de su hijo de la niñez a la adolescencia? (1pt)
- 4/- ¿Cuáles son las soluciones para qué el niño sea abierto libremente con sus padres? (2pts)
- 5/- **Explica la frase siguiente** : (2pts)
"De esta manera, se crea una base de confianza que le permite al niño el discutir con sus padres los problemas y conflictos que surjan durante la adolescencia."

II- Competencia lingüística: (8pts).

A/- El léxico : (4 pts)

1/- Saca del texto : (1pt)

- Sinónimo de : **Mutación**
- Antónimo de : **Facultativo**

2/- Da el adjetivo de la palabra « **Paciencia** » y emplealo en una frase personal **(1pt)**

3/- Da el sustantivo de la palabra subrayada en el texto **(1pt)**

4/- Completa el párrafo con las palabras siguientes:(*los adolescentes – identidad – infantil – los padres*) **(1pt)**

- En la hermosa tarea de criar a los hijos,..... deben conocer bien que las diversas etapas del desarrollo tiene objetivos y tareas específicas. Mientras para los bebés es comer, dormir y explorar su mundo, para es desarrollar su propiadentro del grupo de amigos.

B/- Gramática(4 pts)

1/- Empieza esta frase por:”Me encanta que “. **(1pt)**

- “El joven es aquel que se asombra y maravilla”

2/- Expresa la idea de repetición en esta frase **(0,5pt)**

- El número del paro aumenta cada vez más

3/- Transforma la oración siguiente a la forma irreal. **(1pt)**

- Si los padres se ponen de acuerdo con sus hijos,acabarán los problemas

4/- Introduce la duda en la oración siguiente: **(0,5pt)**

- “Disfrutamos de mucho tiempo libre”

5/-- Reescribe la frase : **(1pt)**

- “los jóvenes comunican con sus padres en cualquier situación”
- ¡Ojala.....!

III- Producción escrita:(5pts).

Elige entre dos temas

Tema1:

Los padres deben tomar conciencia de su papel en la educación de sus hijos.

- ¿Cómo deben comportarse con sus hijos?
- ¿Qué deben enseñar a sus hijos?
- ¿Cuál es la importancia de la familia en la educación del hijo?

Tema2:

Para ti, ¿Cuál es la fuente de los problemas entre padres e hijos? Y ¿Que se debe hacer para fomentar la relación y la comunicación entre los dos?

A Trabajar

Correccion de la prueba del primer trimestre

I - Comprensión del texto: (7pts.)

1/- Propone un título al texto. (1pt)

- **La adolescencia / la transición de la niñez a la adolescencia / la relación entre padre e hijo / la comunicación en la etapa de adolescencia.**

2/- ¿Cómo pasan los niños la etapa de la niñez a la adolescencia? (1pt)

- **Los niños pasan esta etapa con dos maneras : algunos logran la transición sin problemas , pero otros la experiencia puede causarle tristeza y algunas dificultades al relacionarse con sus padres**

3/- ¿Qué deben hacer los padres durante la etapa de transición de su hijo de la niñez a la adolescencia? (1pt)

- **Los padres se preparen para esta etapa y al mismo tiempo lo ayuden para que realice una transición sin inconvenientes.**

4/- ¿Cuáles son las soluciones para que el niño sea abierto libremente con sus padres? (2pts)

- **Las soluciones son:**
 - **Debe compartir sus alegrías o problemas**
 - **Dedicar tiempo al niño**
 - **Aprovechar de las oportunidades para estar con sus hijos**

5/- Explica la frase siguiente : (2pts)

“De esta manera, se crea una base de confianza que le permite al niño el discutir con sus padres los problemas y conflictos que surjan durante la adolescencia.”

- **Los padres deben establecer la comunicación entre sus hijos para tener una buena relación y tener confianza .**

II- Competencia lingüística: (8pts).

A/- El léxico : (4 pts)

1/- Saca del texto : (1pt)

- Sinónimo de : **Mutación** == **Transición**
- Antónimo de : **Facultativo** ≠ **Esencial**

2/- Da el adjetivo de la palabra « **Paciencia** » y emplealo en una frase personal (1pt)

- **Paciente** == **el padre debe ser paciente con sus hijos**

3/- Da el sustantivo de la palabra subrayada en el texto (1pt)

- Gradualmente ---- **la graduacion**

4/- Completa el párrafo con las palabras siguientes:(**los adolescentes – identidad – infantil – los padres**) (1pt)

- En la hermosa tarea de criar a los hijos,**los padres** deben conocer bien que las diversas etapas del desarrollo **infantil** tiene objetivos y tareas específicas. Mientras para los bebés es comer, dormir y explorar su mundo, para **los adolescentes** es desarrollar su propia **identidad** dentro del grupo de amigos.

B/- Gramática

1/- Empieza esta frase por:”Me encanta que “. (1p)

- **Me encanta que** el joven sea aquel que se **asombre y maraville**”

2/- Expresa la idea de repetición en esta frase (0,5pt)

- El número del paro **vuelve a aumentar** cada vez más

3/- Transforma la oración siguiente a la forma irreal. (1pt)

- Si los padres **se pusieran** de acuerdo con sus hijos,**acabarían** los problemas .

4/- Introduce la duda en la oración siguiente: (0,5pt)

- “Disfrutamos de mucho tiempo libre”
- **Tal vez** disfrutemos de mucho tiempo libre

5/-- Reescribe la frase: (1pt)

- “los jóvenes comunican con sus padres en cualquiera situación”
- ¡**Ojalá** los jóvenes **comuniquen/ comunicaran/comunicasen** con sus padres en cualquiera situación!

III- Producción escrita:(5pts).

Elige entre dos temas

Tema1:

Los padres deben tomar conciencia de su papel en la educación de sus hijos.

- ¿Cómo deben comportarse con sus hijos?
- ¿Qué deben enseñar a sus hijos?
- ¿Cuál es la importancia de la familia en la educación del hijo?

El plan

Introducción :

- hablar de la educación de los hijos o definir la educación

Desarrollo:

- hablar del comportamiento de los padres con sus hijos (establecer confianza, comunicación, respeto mutuo,...etc)
- enseñar los valores sociales , el respeto del otro, los deberes , los derechos,...etc)
- hablar del papel de la familia (padres son principales educadores de sus niños)

Conclusión:

- dar su punto de vista

Tema2:

Para ti, ¿Cuál es la fuente de los problemas entre padres e hijos? Y ¿Que se debe hacer para fomentar la relación y la comunicación entre los dos?

El plan**Introducción :**

- hablar de la comunicación entre los padres e hijos

Desarrollo:

- hablar de la fuente de los problemas (la droga, los malos hábitos, la adicción a la tecnología, los malos amigos, ...etc) todo esto provoca la delincuencia
- los padres deben escuchar a sus hijos , dar un poco de libertad , tener confianza todo esto para llegar a tener y establecer buenas relaciones entre ellos.

Conclusión:

- dar su punto de vista