



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT- SALIM -

أعتماد رقم 40 بتاريخ 23 جوان 2015

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1094 بتاريخ 02 سبتمبر 2015

Niveau :3ASLLE

Mai2019

Bachillerato blanco

Durée :03h30

Tema 1

Quique es un niño de diez años, uno de los niños que dejó de estudiar, siempre tuvo discusiones con su madre sobre los estudios. Abandonar la escuela es uno de los problemas de extrema gravedad que tenemos que abordar urgentemente, abandonar la primera obligación en edades tan tempranas es una situación de riesgo para otro tipo de comportamientos.

Cuando hablamos de niños que no quieren estudiar nos referimos a niños a niños con estas características: niños que ponen excusas continuamente para no dedicar tiempo a los estudios: dicen que no tienen deberes, ni exámenes o que ellos ya se lo sabe. Los resultados escolares generalmente son negativas y el niño no aprende. También el comportamiento en la escuela no suele ser adecuado, el niño no atiende, no trabaja o molesta a sus compañeros. Otros, como el caso de mi hijo, deciden dejar de estudiar abiertamente aunque siguen asistiendo al colegio. Son niños que, por otro lado, no tiene ninguna dificultad importante a nivel intelectual que pudiera explicar su actitud.

Muchos factores que suelen también estar presentes en estos casos y que influyen en la conducta evidentemente son, el niño no ha llegado a adquirir un hábito de estudio. Hay poco seguimiento por parte de los padres. Tampoco hay una organización en la vida del niño y el ambiente familiar suele ser estresante. Las pautas educativas, las normas en casa y el nivel de exigencia efectivo son inadecuados. En otros casos, hay problemas emocionales sin resolver

<http://ceipgranduquedealba.centros.educa.jcyl.es/>

I. Comprensión del texto

(07puntos)

1. ¿Qué tema plantea el texto? Y ¿Qué mensaje quiere transmitir el autor en cuanto el tema?
2. ¿Cuáles son los rasgos de los niños que no quieren estudiar?
3. ¿Qué factor te parece más esencial que puede influir en el comportamiento del niño? Justifica tu respuesta
4. Comenta la frase siguiente: “abandonar la primera obligacióncomportamiento”

II. Competencia lingüística

(07puntos)

A/Léxico:

(03puntos)

- 1/Saca del texto: Un sinónimo de: desistir
Un antónimo de: tranquilo

2/Da el sustantivo de: adecuado/ emocionales

3/Completa los huecos:

Equidad, pobres, incremento, rurales, acceso

Elde niñas no escolarizadas es muy visible en las zonasy muypues hace falta que pensar en la.....

B/Gramática:

(04puntos)

1.Transforma la condición real a una condición irreal:

Si los niños tienen buenos hábitos de estudio, no abandonarían la escuela

2.Tenemos que vigilar a los niños a la hora de hacer sus deberes

Empieza la frase con: Es imprescindible que nosotros.....

3.La responsable del informe declaró: “Muchos niños no tienen la posibilidad de estudiar”

La responsable del informe declaró que

4.Los niños analfabetos aumentan en los países pobres.

Empieza con: los niños analfabetos van

III. Producción escrita

(06puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

Según tu parecer, ¿Cuáles son los factores que favorecen un aprendizaje eficaz? Y ¿Por qué hay unos que no consiguen en sus estudios?

Tema 2:

Los estudios son un camino seguro para integrarse en el mundo laboral.

¿Cuál es la importancia de los estudios?

¿Es verdad que nos asegura el porvenir?

¿Por qué es tan importante estudiar?

¿En qué nos ayuda los estudios?

Bon Courage

Corregido modelo de bachillerato blanco tema 1

I. Comprensión del texto

(07puntos)

1. el texto plantea el tema del abandono de los estudios Y el mensaje que quiere transmitir el autor es el niño no es el único responsable de este abandono.

2. los rasgos de los niños que no quieren estudiar son:

ponen excusas continuamente para no dedicar tiempo a los estudios: dicen que no tienen deberes, ni exámenes o que ellos ya se lo sabe. Los resultados escolares generalmente son negativos y el niño no aprende. También el comportamiento en la escuela no suele ser adecuado, el niño no atiende, no trabaja o molesta a sus compañeros

3. El factor que me parece más esencial que puede influir en el comportamiento del niño es el ambiente familiar que es estresante. El ambiente familiar en el que estudian los niños tiene que ser tranquilo para que los niños puedan estudiar

4. Comentario: cuando el niño deja de ir a la escuela, tiene mucho riesgo de caer en otras malas conductas mas grave que trastorna su porvenir .

II. Competencia lingüística

(07puntos)

A/Léxico:

(03puntos)

1/Saca del texto: Un sinónimo de: desistir = **abandonar**

Un antónimo de: tranquilo# **estresante**

2/Da el sustantivo de: **adecuación / emoción**

3/Completa los huecos:

Equidad, pobres, incremento, rurales, acceso

El **incremento** de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas **rurales** y muy **pobres** pues hace falta que pensar en la **equidad**

B/Gramática:

(04puntos)

1. Si los niños **tuvieran** buenos hábitos de estudio, no **abandonarían** la escuela

2. Es imprescindible que nosotros **vigilemos** ...

3. La responsable del informe declaró que muchos niños no **tenían**

4. los niños analfabetos van **acrecentando**

III. Producción escrita

(06puntos)

Tema 1:

Según tu parecer, ¿Cuáles son los factores que favorecen un aprendizaje eficaz? Y ¿Por que hay unos que no consiguen en sus estudios?

Tema 2:

Los estudios son un camino seguro para integrarse en el mundo laboral.

¿Cuál es la importancia de los estudios?

¿Es verdad que nos asegura el porvenir?

¿Por qué es tan importante estudiar?

¿En qué nos ayuda los estudios?

La forma 02pts

El fondo 04pts