

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Texto:

El 98% de los españoles piensa que el deporte es bueno. Sólo un buen pensamiento, porque el 64% de ellos no practica ninguno, según un estudio de la Fundación La Caixa. Sólo dos de cada 10 personas lo realiza con frecuencia, es decir, tres veces a la semana o más, uno de los porcentajes más bajos de Europa. "Entre 1995 y 2008, un 20% de jóvenes entre 16 y 34 años ha dejado de hacer deporte", subraya David Moscoso, uno de los autores del estudio.

¿Por qué somos inactivos? La falta de tiempo, el desinterés, el trabajo y las cargas familiares son las principales razones que han explicado los 2.000 entrevistados. En el caso de los jóvenes, el ocio digital y nocturno ocupa un gran espacio de tiempo. "En las entrevistas, algunos padres expresaron su temor a que sus hijos practicasen deporte en el parque o en la calle, incluso una madre afirmó que prefería que jugara a la Play", dijo Moscoso.

Los expertos remarcan el "escaso peso" de la asignatura de educación física en la agenda escolar. Cuando el deporte deja de ser obligatorio en las escuelas, a partir de los 16 años, se reduce el porcentaje de los que lo practican. La dedicación aumenta con el nivel de estudios y de ingresos. Entre los que practican ejercicio, la mayoría dispone de estudios de segundo grado y unos ingresos superiores a los mil euros al mes.

Las propuestas de este informe se centran en más horas de deporte en las escuelas, incorporar médicos deportivos en los centros de salud y conciliar vida laboral y deportiva. **Un trabajador deportista puede ahorrar hasta 600 euros a su empresa.**

[http://elpais.com/diario/ANA_PANTALEONI/ Barcelona/25-2-2009](http://elpais.com/diario/ANA_PANTALEONI/Barcelona/25-2-2009)

Preguntas

I. Comprensión del texto : 7 ptos

- 1-De los practicantes de deporte, ¿Con qué frecuencia lo practican? (1 pto)
- 2-¿Cuáles la expresión que demuestra que los videojuegos son una de las causas de abandono de deporte? (1 pto)
- 3-Los padres desaniman a sus hijos a practicar deporte. ¿Cómo? (1 pto)
- 4-¿Por qué el porcentaje de práctica de deporte disminuye después de 16 años? (2 ptos)
- 5-Explica la siguiente frase: "Un trabajador deportista puede ahorrar hasta 600 euros a su empresa." (2 ptos)

II. **Competencia lingüística: 8 ptos**

A-Léxico: 4 ptos

1-Saca del texto los sinónimos de las siguientes palabras: (1 pto)

-Miedo=..... -Carencia=.....

2-Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras: (1 pto)

-Diurno≠..... -Gastar≠.....

3-Elige la opción correcta: (1 pto)

a-Hacer la pelota(a alguien):

- Alabar para conseguir algo.
- Cometer un error.

b-Jugar limpio:

- Actuar honestamente.
- Contar con circunstancias que favorecen.

4-Rellena los huecos con las palabras del recuadro: (1 pto)

-Los deportes tienen un muy positivo
en la vida de niños, jóvenes y, pues ejercitarse
y pasar tiempo con la familia o amigos en un saludable.

Adultos
Ambiente
Impacto
Clima
Permitir

B-Gramática: 4 ptos

1-Expresa la probabilidad en la siguiente frase: (1 pto)

-Los jóvenes de 5 a 17 años dedican al menos una hora diaria a realizar alguna actividad física.

2- Pasa al pasado la siguiente frase: (1 pto)

-Cuando la práctica de deporte es individual, nos permite buscar superarnos de manera permanente.

3- Completa con: a-de-con-por-para-que-en. (1 pto)

-Hay un tipo..... jóvenes que hacen deporte.....placer mientras otros lo hacen solosus cuerpos sean atractivos, nunca piensan.....sus otros beneficios.

4-Saca del texto una perífrasis verbal con infinitivo y di qué expresa. (1 pto)

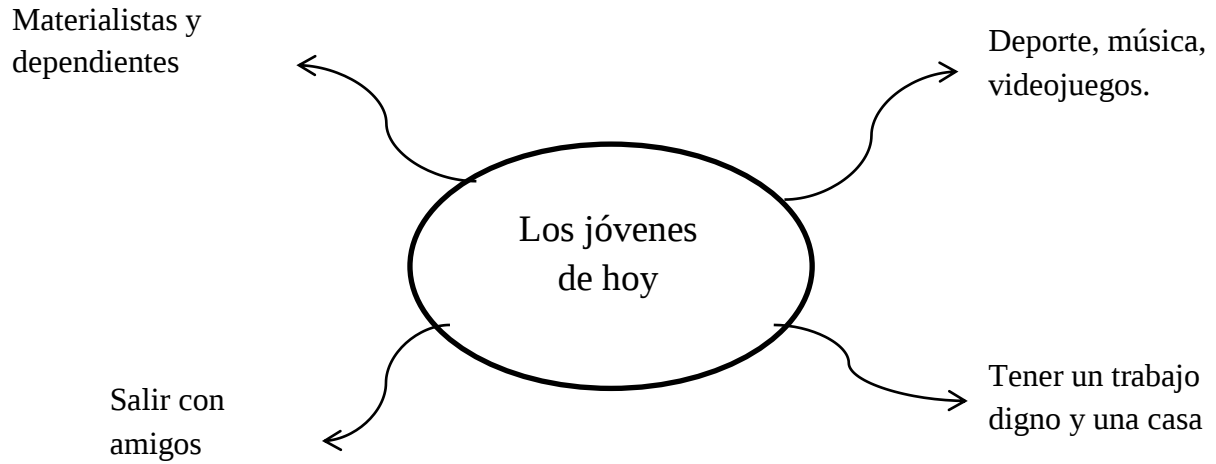
III. **Producción escrita:** 5 ptos

Elige uno de los dos temas.

Tema 1: El deporte es muy beneficioso para la salud del ser humano.

¿Cuáles son sus beneficios a nivel físico y psíquico?

Tema 2: ¿Cómo son los jóvenes de hoy, sus intereses y sus sueños?



Texto :

La sequía provoca efectos devastadores en los países que la sufren. Actualmente, muchos países tienen menos agua de la que necesitan. A principios del próximo siglo, una tercera parte de las naciones tendrá escasez de agua de modo permanente. La primavera es cada vez más pobre como consecuencia de la tala de los bosques y el cambio climático. Los lagos subterráneos, que datan de tiempos prehistóricos, se están agotando con rapidez.

El ser humano considera al suelo, que normalmente llama tierra, como algo muerto, donde puede colocar, acumular o tirar cualquier producto sólido o líquido que ya no es de utilidad o que sabe que es tóxico. La humanidad obtiene la mayor cantidad de agua de los ríos, pero casi todos se encuentran inservibles a causa de la contaminación. El agua de mar desalinizada es una fuente potencial, aunque el costo del proceso es diez veces mayor.

De todas las crisis sociales y naturales que debemos afrontar los seres humanos, la de los recursos hídricos es la que más afecta a nuestra propia supervivencia y a la del planeta. Ninguna región del mundo podrá evitar las repercusiones de esta crisis que afecta a todos los aspectos de vida, desde la salud de los niños hasta la alimentación de los seres humanos.

La falta de consciencia sobre la magnitud del problema, la inercia de los dirigentes y las actitudes y conductas inapropiadas explican el deterioro progresivo de la situación y la razón de por qué no se adoptan las medidas que se necesitan.

A mediados del presente siglo miles de millones de personas sufrirán de escasez de agua en todo el mundo. Se calcula que un 20% del incremento de la escasez mundial de agua obedecerá al cambio climático. En las zonas húmedas es probable que las precipitaciones lluviosas aumenten, mientras que en muchas zonas propensas a la sequía, e incluso en algunas regiones tropicales y subtropicales, disminuirán y serán más irregulares. La calidad del agua empeorará con la elevación de su temperatura y el aumento de los índices de contaminación. **Ya en los últimos años se ha evidenciado una importante disminución en su calidad.** Y los más afectados siguen siendo los pobres, ya que el 50% de la población de los países subdesarrollados está expuesta al peligro que representan las fuentes de agua contaminadas.

<http://www.proyectopv.org>

Preguntas

I. Comprensión del texto: (7 ptos)

- 1-¿En qué período del año se sufre más de la escasez de agua? (1 pto)
- 2-La humanidad mata la tierra con sus hechos. ¿Cómo? (1 pto)
- 3-¿Por qué nadie puede evitar las repercusiones de la crisis social? (1 pto)
- 4-Enumera las consecuencias del problema tratado en el texto. (2 ptos)
- 5-Comenta la siguiente frase: “Ya en los últimos años se ha evidenciado una importante disminución en su calidad.” (2 ptos)

II. Competencia lingüística: (8 ptos)

A-Léxico: (4 ptos)

1-Da los sustantivos de las siguientes palabras:

(1 pto)

-Permanente:

-Obedecer:.....

2-Saca del texto los sinónimos de las siguientes palabras:

(1 pto)

-Carencia=.....

-Comportamientos=.....

3-Relaciona las frases con su definición:

(2 ptos)

- Desertificar Serie o sucesión de cosas relacionadas.
- Organismo Ser viviente.
- Secuencia Volver a plantar árboles u otras especies vegetales en un lugar.
- Repoblar Transformar en desierto tierras fértiles.

B-Gramática: (4 ptos)

1-“Un millón de personas muere de malaria cada año.”

-Empieza la frase por: Estaba claro que.....

(1 pto)

2-Expresa la obligación impersonal en la siguiente frase:

(1 pto)

-La comunidad educativa aprovecha al máximo de los recursos de agua.

3-García Rubio dijo: «no se trata solo de realizar campañas de sensibilización, sino de apoyar económicamente a las familias para que puedan adquirir sistemas de reducción de consumo.»

-Empieza la frase por: García Rubio dijo que.....

(1 pto)

4-Introduce la negación en la siguiente frase:

(1 pto)

-Utiliza el váter como si fuera una papelera.

III. Producción escrita: (5 ptos)

Elige uno de los dos temas.

Tema 1 : El agua es un elemento vital de mucha importancia que todos dependemos de ella. ¿Cómo se puede preservar el agua?

Tema 2: Basándote sobre estas ideas, escribe una redacción de cómo debe ser un buen ciudadano.

