

Prueba del segundo trimestre.

Nivel : 3ASLLE

Duración: 3H

El texto:

Al progreso debemos sin duda grandes beneficios pero sin desearlo ni preverlo, graves consecuencias amenazadoras para el medio ambiente (....)

Hoy el agujero de ozono o la contaminación de las aguas son cuestiones candentes. se promulga leyes protectores del medio, se organiza movilizaciones ciudadanas y, lo que es esta esperanzador, el tema figura ya en primera enseñanza de muchos países y se incorpora a la mentalidad juvenil, permitiendo esperar actitudes más ecológicas en las próximas generaciones.

Por desgracia, el sistema social en que estamos organizados hace imposible, por su propia condición, corregir eficazmente las agresiones del medio ambiente. El objetivo de nuestro sistema es económico. Las decisiones están inspiradas por la productividad.

Para seguir adelante en el progreso humano son indispensables, sin duda los científicos y los ingenieros, pero no basta el conocimiento que ellos tienen de los medios de acción, sino que es precioso considerar los fines que ellos han de alcanzarse, según unos valores.

Hoy la modernización más urgente es la de las ideas, y para ello es vital la actividad creadora de los filósofos y los artistas, pensadores y escritores para respetar los límites de la naturaleza y poner el progreso de la ciencia al servicio de toda la humanidad. Hemos llegado a ser muy ricos en ciencia pero muy pobres en sabiduría.

Más que nunca necesitamos un nuevo humanismo cuya ciencia siga progresando sin atropellar a la naturaleza.

José Luis Sampedro

I. Comprensión del texto:

7puntos

1-Señala si es verdadero o falso:

Las frases	V	F	Justifica con una frase o una expresión
-La humanidad está descontenta por las graves consecuencias amenazadoras para el medio ambiente a causa del progreso.			
-Hoy el mundo necesita más humanismo cuyo progreso no destruye la naturaleza			

2-Según el autor ¿Cuál es el objetivo esencial de un científico?

3-¿Es verdad que el progreso nos ha hecho más pero no mejores? Justifica tu respuesta con ejemplos concretos.

4-Comenta la última frase: “Más que nunca..... A la naturaleza”

5-Da un título al texto.

II. Competencia lingüística:

7puntos

1-Completa el recuadro:

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
.....		Mejor
.....	La bendición	
.....		Amenazador
Crear		

2- Une las palabras con su antónimo o sinónimo:

El progreso	conseguir
Agravar	remedio
Alcanzar	empeorar
Solución	el retroceso

3-Los científicos buscan soluciones posibles para disminuir el problema de la contaminación

Empieza la frase por: soluciones posibles

4-Pon en imperativo negativo:

- Dale más cuidado
- Decidle la realidad

5-Conjuga correctamente:

- Los científicos no creen que la clonación de los seres humanos (ser) posible.
- Aunque la tecnología cambiara nuestra vida, (afectar) la salud del hombre.

6-Completa libremente:

- Yo aconsejaría los científicos que.....

III. Expresión escrita:

6puntos

¿Estás por o contra los avances tecnológicos que nos convierten a esclavos de lo nuevo? Justifica con argumentos y ejemplos

¡Buena suerte!

Corrección de la prueba del 2 trimestre

I. Comprensión del texto:

7puntos

1-Señala si es verdadero o falso:

Las frases	V	F	Justifica con una frase o una expresión
-La humanidad está descontenta por las graves consecuencias amenazadoras para el medio ambiente a causa del progreso.	X		Sin desearlo ni preverlo
-Hoy el mundo necesita más humanismo cuyo progreso no destruye la naturaleza	X		Más que nunca necesitamos un nuevo humanismo cuya ciencia siga progresando sin atropellar a la naturaleza.

2-El objetivo de nuestro sistema es económico. Las decisiones están inspiradas por la productividad.

3- Sí, es verdad que el progreso nos ha hecho más pero no mejores porque este ultimo afecta el medio ambiente que causa la contaminación del aire, de las aguas que amenazan la salud del hombre y provoca conflictos entre los países del mundo a causa de las armas nucleare.

4-Comentario:

El autor quiere decir que hoy día el planeta está pidiendo al hombre un nuevo humanismo y le pide cambiar su comportamiento hacia su planeta respetando sus limites o sea no destruye la naturaleza y el equilibrio ecológico.

5-el título: la ciencia y el planeta

¿Cómo salvar el planeta?

II. Competencia lingüística:

7puntos

1-Completa el recuadro:

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
Mejorar	Mejora/mejoría	Mejor
Bendecir	La bendición	Bendito
Amenazar	Amenaza	Amenazador
Crear	Creación	Creador

2-Une las palabras con su antónimo o sinónimo:

El progreso # el retroceso

Agravar = empeorar

Alcanzar = conseguir

Solución= remedio

3- Soluciones posibles **son buscadas por** los científicos para disminuir...

4-No le Des más cuidado

-No le Digáis la realidad

5-Los científicos no creen que la clonación de los seres humanos **sea** posible.

-Aunque la tecnología cambiara nuestra vida, **afectaría** la salud del hombre.

6- Yo aconsejaría los científicos que **disminuyeran el uso de la ciencia**

III. Expresión escrita:

6puntos

-¿Estas por o contra los avances tecnológicos que nos convierten a esclavos de lo nuevo? Justifica con argumentos y ejemplos

Forma:2pts

Contenido:4pts