

Text:

.....

Düngemittel, Müll und Industrieabfälle belasten das Grundwasser in China. Der Großteil enthält so viele Schadstoffe, dass es nicht getrunken werden kann. Fast 60 Prozent des Grundwassers in China ist von schlechter oder sehr schlechter Qualität . Es enthält teils riesige Mengen Schadstoffe und ist zu verschmutzt zum Trinken.

Das ist das Ergebnis eines Jahresberichts des chinesischen Umweltministeriums. Nach der Untersuchung war das Wasser an 59,6 Prozent der Stellen, an denen **Proben** genommen wurden, belastet. 2012 waren es 57,4 Prozent. Grund für die Verschmutzung sind laut dem Bericht der exzessive Gebrauch von Düngemitteln, die Industrialisierung und die schlechte Beseitigung von städtischem Müll. Das Problem der Trinkwasserverschmutzung war erst in den Fokus gerückt, als Anfang April in der westlichen Stadt „Lanzhou“ ein extrem hoher Benzol**anteil** im Trinkwasser gemessen wurde. Aus einer Pipeline war Öl ins Trinkwasser gelangt. Die Stadtverwaltung soll die Bevölkerung aber tagelang nicht über die Belastung informiert haben. Auch über den Fall einer Fabrik im Osten des Landes, die ihr unbehandeltes Abwasser in den Boden pumpt, haben die Medien viel berichtet. Örtliche Behörden dementierten die Berichte.

Quelle: Zeitonline, Ausgabe vom 23. April 2014, 19:31 Uhr

Glossar:

Die Probe: (kleine Menge) échantillon *m*; spécimen *m* **Der Anteil:** pourcentage *m*; teneur *f*

I. TEXTVERSTÄNDNIS: (07 Punkte)

1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text!(0,25 x 4)

R F

a- Das Wasser, das Düngemittel enthält, ist trinkbar.

.....

b- Die Industrialisierung spielt keine Rolle in der Verschmutzung des Grundwassers.

.....

c- Seit langem berichten die Medien über die Verunreinigung des Trinkwassers.

.....

d- Die chinesische Regierung bestätigt alles was die Medien gesagt haben.

.....

2. Fragen zum Text: (04)

1- Warum ist das Grundwasser in China fast untrinkbar?

2- Inwiefern ist das Grundwasser in China mit Schadstoffen verseucht?

3- Wann begannen die Medien über dieses Problem zu sprechen?

4- Erklären Sie den folgenden Satz:“Düngemittel, Müll und Industrieabfälle belasten das Grundwasser in China“.

3. Geben Sie dem Text einen Titel: (01)

4. Kombinieren Sie. (01)

1. Die Pest

a. Die Krankheit

2. Der Smog

b. Die Schadstoffe

3. Die Infektion

c. Die Luftverschmutzung

4. Die Düngemittel

d. Die Epidemie

II. SPRACHKOMPETENZ : (08 Punkte)

A- WORTSCHATZ: (03)

1.a- Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text: (0.25)

Die Analyse des Wassers in Ouargla ergibt, dass dieses Wasser kalkhaltig ist.

b- Ergänzen Sie mit dem Gegenteil des unterstrichenen Worts (aus dem Text). (0.25)

Die Registrierung von vielen Fällen der Nierenkrankheit bestätigt diese Ergebnisse.

2. Wortbildung: (01)

a. Bilden Sie aus diesem Adjektiv ein Substantiv:

bereit D... ..

b. Bilden Sie aus diesen Substantiven Verben:

Der Schutz

Das Produkt

c. Bilden Sie aus diesen Substantiven ein Kompositum:

Die Pflanze + Das Gift D... ..

3. Übersetzung: Übersetzen Sie ins Arabische. (01)

Der Großteil des Grundwassers enthält so viele Schadstoffe, dass es nicht getrunken werden kann.

B- GRAMMATIK: (05)

1- Setzen Sie ins Präsens: (01)

Manche Regierungen verboten die Düngemittel in der Landwirtschaft.

2- Ersetzen Sie durch ein Modalverb: (01)

a. - Die Regierung beabsichtigt in der Zukunft den Gebrauch von Düngemitteln zu minimieren.

b. - Die Bewohner sind nicht in der Lage allein darüber zu wissen.

c. - Die Regierung ist aber gezwungen über die Belastung zu informieren.

d. - Ärzte erlauben alten Leuten und schwangeren Frauen nicht dieses Wasser zu trinken.

3- Setzen Sie ins Passiv: (01)

Man darf die Abfälle nicht ins Meer werfen.

4- Ergänzen Sie mit dem richtigen Relativpronomen: (01)

a) In vielen Ländern Afrikas ist das Wasser unrein. Die Bevölkerung dieser afrikanischen Länder ist in Gefahr.

b) Diese Männer sind krank. Die Untersuchung der Männer ergab schlechtes Ergebnis.

5. Ergänzen Sie mit folgenden Konjunktionen: entweder...oder, weil, bevor, damit (01)

a- Diese Maschinen verschmutzen die Luft nicht. Sie funktionieren mit Wasser.

b- Wir müssen weniger Müll wegwerfen. Unser Lebensraum bleibt sauber.

c- Man wirft den Müll weg. Man soll ihn trennen.

d- Man kann den Müll wiederverwenden. Man kann ihn verwerten.

III.SCHREIBFÄHIGKEIT: (05) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Wie konnte der Mensch die Umwelt schützen? Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen darüber.

*Umweltbewusst erziehen (im Elternhaus , in der Schule und durch Massenmedien)

*Abwässer klären

*Abgase filtern

*Die Verwendung von Autos minimieren. Stattdessen Fahrrad benutzen.

*Recycling (Papier , Plastik , Glas)

*Zusammenarbeit der Staaten.

*Umweltverschmutzung ,Luft, Meere, Flüsse wegen der Transportmittel der Industriewerke-

*Zerstörung (Ozon, Wälder) Schlimme Krankheiten,

* Die Gefährdung der Tierwelt in Verschiedenen Länder.

Thema 2: Luftverschmutzung ist Selbstzerstörung. Sind Sie auch dieser Meinung? begründen Sie Ihre Antwort.

Guter Erfolg!