

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية ميلة
ثانوية : الشهيد مغلاوة رمضان حميلة
التاريخ : 16 - ماي - 2024

وزارة التربية الوطنية
امتحان البكالوريا التجريبية
الشعبة : 3تق+3ترهـ

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول : هل يمكننا إحداث قطيعة إبستمولوجية (معرفية) بين العلم و الفلسفة ؟

المطلوب : أكتب مقالا فلسفيا تبرز فيه ما يلي :

* طرح المشكلة (2.5 نقطة)

(6 نقاط)

* عرض الأطروحة ، حججها و مناقشتها

(6 نقاط)

* عرض نقيض الأطروحة ، حججها و مناقشتها

(3 نقاط)

* التركيب او التغليب

(2.5 نقطة)

* حل المشكلة

الموضوع الثاني : قيل : "يمكننا استخدام منهج العلوم الفيزيائية في دراسة الظواهر المادية الحية" .

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الأطروحة مبرزا ما يلي :

* طرح المشكلة (2.5 نقطة)

(5 نقاط)

* عرض منطق الأطروحة و حججها

(5 نقاط)

* عرض منطق الخصوم و نقده

(5 نقاط)

* الدفاع عن الأطروحة بحجج ثبوتية

(2.5 نقطة)

* حل المشكلة

الموضوع الثالث : النص

﴿ يبدو أن تكوين الإنسانية يفرض على المرء أن يتحدث عن إنسانية "حقّة" (و أغلب الأحيان إنسانية

"زائفة") فهو يصنع نفسه ويصبح ما هو بفضل قراراته وأعماله ، وسوف يبدو في هذه الحالة أنه قد يستطيع أن يصبح ما يمكن أن يصبحه أو أن يفشل في ذلك.

فالوجوديون يؤكدون أن تسمية الإنسان "بالموجود" يعني بالضبط عدم الاعتراف بوجود رسم تخطيطي سابق فالإنسان لا بد أن يقرر بنفسه ما الذي سيكونه ، وأكثر من ذلك لا بد لكل فرد أن يحسم المشاكل لنفسه ، فوجود كل شخص هو له أو ملكه ، وهو يتسم بصفة الخصوصية الفريدة.

ويكون الوجود البشري أصيلا بالقدر الذي يمتلك فيه الموجود نفسه ، وبالقدر الذي يشكل فيه ذاته في صورته الخاصة . أما الوجود غير الأصل فهو الوجود الذي تشكله مؤثرات خارجية سواء كانت هذه المؤثرات ظروفًا أو شرائع أخلاقية أو سلطات دينية أو سياسية أو ما شابه ذلك.

فليس هناك نمط كلي عام لبشرية أصيلة يمكن أن يفرض على الجميع . و الواقع أن فرض مثل هذا النمط أو المطالبة بالتجانس لا بد أن يعني تدميرًا لإمكانية الوجود البشري الحقيقي للأشخاص الذين نتحدث عنهم ، فهم لا يصبحون أنفسهم حقًا إلا بالقدر الذي يختارون فيه أنفسهم بحرية. ﴿

جون ماكوري (الوجودية ص ص 227-228)

المطلوب : أكتب مقالًا فلسفيًا مبرزًا من خلاله :

(2.5 نقطة)

* المشكلة التي يعالجها النص

(5 نقاط)

* أطروحة صاحب النص (موقفه)

(5 نقاط)

* الحجج المعتمدة

(5 نقاط)

* مناقشة النص

(2.5 نقطة)

* حل المشكلة