

**NIVEAU : 3 ASL**

**Mai 2025.**

**Examen blanc.**

على المترشح اختيار أحد الموضوعين

**SUJET 1**

**Le 17 octobre 1961 à Paris**

Le 17 octobre 1961, des milliers d'Algériens vivant en France décident de manifester à Paris pour protester contre un couvre-feu imposé par les autorités françaises. Ce couvre-feu, instauré par le préfet de police Maurice Papon, interdit aux Algériens de circuler après 20 heures, alors que les Français d'origine européenne en sont exemptés. La Fédération de France du Front de Libération Nationale (FLN) organise cette manifestation pacifique pour dénoncer cette mesure discriminatoire et l'injustice sociale dont sont victimes les Algériens en France.

La manifestation rassemble entre 20 000 et 30 000 Algériens qui se dirigent vers différents points de Paris. Mais la réponse des forces de l'ordre est extrêmement violente. Les policiers et gendarmes bloquent les rues, arrêtent, frappent et parfois tuent les manifestants. Des scènes de brutalité éclatent dans toute la capitale, et de nombreux Algériens sont jetés dans la Seine, tandis que d'autres sont emmenés dans les commissariats où des tortures sont pratiquées.

Les autorités françaises ont tout fait pour minimiser l'ampleur de l'événement. Pendant longtemps, le massacre du 17 octobre 1961 a été caché et nié par les responsables français. Les médias de l'époque, sous contrôle, n'ont pas relaté de manière juste les événements, et le nombre exact de victimes a été longtemps ignoré. Aujourd'hui, on estime que plusieurs dizaines, voire plusieurs centaines, de manifestants ont perdu la vie ce jour-là.

Le 17 octobre 1961 est aujourd'hui un symbole de la lutte pour la vérité et la reconnaissance des crimes coloniaux. Cet événement a marqué un tournant dans la guerre d'indépendance de l'Algérie et a profondément affecté les relations entre les Algériens de France et l'État français. Bien que la répression ait été longtemps occultée, des efforts de commémoration et de reconnaissance ont été faits ces dernières années, ce qui témoigne de l'importance de cette mémoire collective.

***ML.le Soir d'Algérie .12/01/2023***

***I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)***

1. Quel événement a marqué le 17 octobre 1961?
2. Quel est le motif principal de la manifestation du 17 octobre 1961 ?
3. Pourquoi les autorités françaises ont-elles cherché à minimiser les événements du 17 octobre 1961 ?
4. Quelle a été l'ampleur de la répression policière ce jour-là ?

5. Relevez (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de "répression"
6. L'auteur s'implique dans le texte. Relevez (04) termes ou expressions qui le montrent.
7. Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
  - La manifestation du 17 octobre a été pacifique.
  - les autorités françaises ont immédiatement reconnu la répression violente après l'événement.
  - la répression policière du 17 octobre 1961 a été largement médiatisée.
8. Quelle est la conséquence principale de l'événement du 17 octobre 1961?
  - a) Une réconciliation immédiate entre la France et L'Algérie.
  - b) un renforcement des tensions entre la France et les Algériens.
  - c) La fin de la guerre d'Indépendance de l'Algérie.
 Choisissez la bonne réponse.
9. "Le massacre du 17 Octobre 1961 a été caché et nié par les responsables français"  
Réécrivez la phrase en commençant ainsi :  
"Les responsables ....."
10. D'après l'auteur "Le 17 Octobre 1961 est un symbole de la lutte pour la vérité et la reconnaissance des crimes coloniaux".  
Etes-vous de cet avis ?

## II. **EXPRESSION ECRITE : (07 points)**

Sujets au choix :

1- Faites le compte rendu objectif du texte.

2- Rédigez un paragraphe d'une dizaine de lignes pour répondre à cette question :

-D'après vous, pourquoi est-il important de se souvenir des événements du 17 Octobre et de reconnaître ce massacre dans le contexte de la guerre d'indépendance de l'Algérie ?

**BON COURAGE.**

## CORRECTION (3ASL - SUJET 1)

### III. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

9. Manifestations de milliers d'Algériens vivant en France.
10. Le motif principal : protester contre le couvre-feu instauré par Maurice Papon seulement aux Algériens (interdit de circuler après 20 heures).
11. pour cacher, dissimuler aux autres nations leurs crimes, leur sauvagerie envers des manifestants pacifiques.
12. Des scènes de brutalité éclatent dans toute la capitale. De nombreux Algériens sont jetés dans la Seine alors que d'autres sont emmenés dans les prisons pour être torturés.
13. "répression" → frappent / tuent les manifestants / scènes de brutalité / jetés dans la Seine / tortures.
14. L'auteur s'implique : mesure discriminatoire / manifestation pacifique / injustice sociale / extrêmement violente.
15. Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
  - Vrai.
  - Faux
  - Faux
16. Un renforcement des tensions entre la France et les Algériens.
11. "Les responsables français ont caché et nié le massacre du 17 Octobre 1961"
12. Réponse libre.

## **SUJET 2**

### **Un appel des peuples pour une paix universelle et durable**

Aujourd'hui, alors que notre monde est secoué par des conflits incessants, des tensions croissantes et une instabilité généralisée, il est urgent de nous dresser d'une seule voix pour exiger la fin des discordes internationales. Ces divisions, souvent nourries par des intérêts économiques, des ambitions politiques ou des héritages historiques non résolus, alimentent la méfiance, la haine et la violence. Elles ne s'arrêtent pas aux frontières. Elles infiltrent nos sociétés, empoisonnent nos relations, troublent notre paix intérieure.

Chaque guerre qui éclate, chaque affrontement entre nations, finit par peser sur les peuples innocents, sur les familles ordinaires, sur les jeunes qui rêvent d'un avenir meilleur. Les répercussions ne se limitent pas aux zones de conflit : elles engendrent l'insécurité, la crise économique, les migrations forcées, et brisent les équilibres sociaux jusque dans les pays les plus éloignés.

Il est temps de tourner la page d'un monde fondé sur la compétition et la domination. Il est temps d'ouvrir un nouveau chapitre : celui de la coopération, du respect mutuel et de la solidarité entre les nations. Que chaque pays, grand ou petit, puissant ou vulnérable, prenne ses responsabilités pour construire une paix juste, durable et inclusive. Car sans paix entre les États, il n'y aura jamais de paix dans les cœurs.

Nous ne pouvons plus rester passifs face aux conflits qui ravagent la planète. La neutralité face à l'injustice revient à l'accepter. La paix n'est pas un luxe, c'est une nécessité vitale. Elle est le fondement de tout développement, de toute éducation, de toute liberté.

Alors, peuples du monde, levons-nous. Rejetons la haine, les discours nationalistes extrêmes, la course à l'armement. Engageons-nous pour le dialogue, pour la médiation, pour la compréhension entre les cultures. Enseignons la paix, transmettons-la, exigeons-la. L'avenir de l'humanité ne peut se construire dans l'affrontement mais dans l'union.

Un autre monde est possible. Il commence avec la volonté collective de faire de la paix non pas un vœu, mais une réalité.

Posté le 11/Mai/2024

## **I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)**

1. A qui s'adresse-ton dans ce texte ?
2. quel est le problème posé ?
3. Quels types de conséquences les conflits internationaux ont-ils sur les sociétés ?
4. Classez les expressions suivantes :  
cause à l'armement / conflits incessants / haine / avenir meilleur / union /  
volonté collective / affrontement / paix.  
-monde d'aujourd'hui : .....  
-monde souhaité : .....
5. Quel est le rôle que doivent jouer les peuples selon l'auteur ?
6. Relevez (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de "conflit".
7. Relevez une phrase où l'auteur montre que les conflits touchent aussi les pays non directement impliqués.
8. "Rejetons la haine ...."  
Réécrivez la phrase en la commençant ainsi :  
-Il faut .....
9. " Que chaque pays prenne ses responsabilités pour construire une paix juste".
  - a. Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?
  - b. Réécrivez la phrase à l'aide d'un articulateur choisi dans la liste suivante : bien que / parce que / afin que. (Vous ferez les transformations nécessaires).
10. "Sans paix entre les Etats, il n'y aura jamais de paix dans les cœurs"  
Etes-vous du même avis de l'auteur ? Développez votre réflexion.

## **II. EXPRESSION ECRITE : (7 points)**

### **Sujet au choix :**

- 1- Faites le compte rendu objectif du texte.
- 2- À votre avis, pourquoi est-il difficile d'instaurer une paix durable entre les nations ?

Développez votre réflexion dans un texte structuré d'une dizaine de ligne, en vous appuyant sur des exemples précis (historiques, géopolitiques ou personnels).

**BON COURAGE**

## CORRECTION (3ASL - SUJET 2)

### III. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

11. On appelle les Etats à travers le monde.
12. Le problème → gouvernements / les discordes internationales / les conflits, les tensions et l'instabilité.
13. Les types de conséquences :
  - l'insécurité.
  - la crise économique.
  - les migrations forcées
  - les déséquilibres sociaux.
14. → **Monde d'aujourd'hui** : cause à l'armement / conflits incessants / haine / affrontement.
  - **Monde souhaité** : avenir meilleur / union / volonté collective / paix.
15. Le rôle que doivent jouer les peuples selon l'auteur : enseigner la paix, la transmettre et l'exiger.
16. "conflit" → tension / instabilité / discordes / divisions / affrontement.
17. La phrase : "Elles ne s'arrêtent pas aux frontières"
18. "Il faut **que nous rejetions** la haine."
19. a. Le rapport exprimé est **le but**
  - b. Que chaque pays prenne ses responsabilités pour qu'on construise une paix juste. (pour qu'une paix juste soit construite)
20. Réponse libre.