

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

La bataille d'El Djorf: un moment phare dans l'histoire de la guerre de libération.

TEBESSA - Surnommée par les historiens et les moudjahidine "mère des batailles", la bataille d'El Djorf (22-29 septembre 1955) est l'une des plus grandes et plus importantes batailles signées par de grands dirigeants de l'Armée de libération nationale (ALN).

Cette épopée qui commémore cette année son 67^{ème} anniversaire, constitue un moment phare de la Guerre de libération à laquelle avaient pris part d'éminents dirigeants révolutionnaires dans la première Région militaire, engagés sur la voie du recouvrement de la souveraineté nationale, comme Bachir CHIHANI, Abbas LAGHROUR, ADJEL Adjoul, CHERIET Lazhar, El Ouardi GUETTAL, FERHI Saï, Mohamed BEN AJROUD, Ammar BRIK, Omar BOUGOSSI, Laid SAÏ et Zine ABBAD.

"La mère des batailles" a réussi à remettre en cause l'idée de "la France coloniale imbattable", mais également à internationaliser la cause algérienne à travers son inscription, en 1955, à l'ordre du jour de la Conférence de Bandung en Indonésie.

Gravée à jamais dans l'histoire, la bataille d'El Djorf est considérée, par les historiens, comme étant l'une des plus intenses batailles ayant marqué la Guerre de libération nationale, durant laquelle les révolutionnaires ont infligé au colonisateur français de grosses pertes matérielles et des préjudices moraux indélébiles*.

En dépit du relief ardu de Djebel El Djorf, une montagne rocheuse dans une zone vulnérable aux raids aériens, les moudjahidine de l'ALN ont réussi, sous la direction des héros de la révolution, à réaliser un acquis important à la faveur d'une stratégie bien ficelée, un plan bien établi et une coordination totale entre les parties prenantes, a affirmé le professeur en Histoire à l'université Larbi Tebessi, Farid NASRALLAH

De par sa localisation géographique, la wilaya frontalière de Tébessa a été le théâtre de plusieurs événements, dont les batailles d'El Djorf, d'Oum Kmakem et de Djebel Labyadh, a-t-il rappelé, ajoutant que la grande bataille d'El Djorf demeure la principale compte tenu des résultats obtenus.

Enseignant spécialisé dans l'histoire contemporaine de l'Algérie dans la même université, Ahmed CHENTI a indiqué que la grande bataille d'El Djorf avait brouillé les cartes du colonialisme français qui a subi une cuisante défaite, et a contribué à l'internationalisation de la cause algérienne aux Nations-Unies et dans les fora internationaux.

Cette halte historique dont la stratégie est toujours enseignée dans les grandes écoles militaires de par le monde et en dépit de la grande disparité entre les deux côtés algérien et français en termes de matériels et d'effectif, a permis de renforcer la position algérienne dans son droit à l'autodétermination et au recouvrement de sa souveraineté (...).

Article publié Le : Mercredi, 21 Septembre 2022 sur le site internet de Algérie Presse Service (APS)

* indélébiles = ineffaçables

Questions:

I/ Compréhension: (14 pts)

- 1- "**Un moment phare**" dans l'histoire de la guerre de libération"
L'expression soulignée veut-elle dire:
 - Un moment clé, important.
 - Un moment inattendu.
 - Un moment clair.
- 2- L'auteur se manifeste implicitement dans son texte.
Relevez du texte deux (02) mots qui le montrent.
- 3- Relevez du texte les deux conséquences de la bataille d'El Djorf.
- 4- Relevez du texte deux mots appartenant au champ lexical du mot "Victoire" et deux mots appartenant à celui de "Défaite"
- 5- Classez les expressions suivantes selon ce à quoi elles se rapportent :
Réaliser un acquis important - Cuisante défaite – préjudices moraux- Infliger de grosses pertes matérielles – stratégie bien ficelée – cartes brouillées

Révolutionnaires Algériens://

Armée française://

- 6- Les personnages cités dans le 3§ et 5§ sont-ils des témoins de la bataille d'El Djorf?
Justifiez votre réponse
- 7- Relevez du texte les deux secrets de la victoire des révolutionnaires algériens dans cette bataille.
- 8- " en dépit de la grande disparité entre les deux côtés algérien et français en termes de matériels et d'effectif"
Expliquez en deux ou trois lignes cette disparité

II/ Production de l'écrit: (06pts)

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix:

Sujet 01:

Vous êtes fier du courage des moudjahidines algériens de votre wilaya. Vous décidez d'informer vos amis virtuels de cette bataille

Faites le compte rendu objectif de ce texte (100 mots) que vous publierez sur votre page Facebook.

Sujet 02:

À l'occasion de la célébration du 1er Novembre, votre professeur de français vous a chargé afin d'informer vos camarades sur les outils mis en œuvre par les algériens pour affronter la force de l'armée française pendant la guerre de libération nationale.

Rédigez un récit historique d'une quinzaine de lignes qui sera publié dans le journal de votre lycée.

انتهى الموضوع الاول.

Le Chat GPT remplacerait-il les enseignants ?

Les chatbots ou assistants virtuels sont des technologies basées sur l'intelligence artificielle (IA) qui peuvent communiquer avec les utilisateurs via des interfaces conversationnelles. Les étudiants n'ont pas perdu de temps pour les utiliser dans le cadre de **leurs** études pour rédiger des dissertations à leur place. Les IA vont-elles alors remplacer les enseignants ?

Chat GPT¹ est un outil d'IA très efficace pour réduire le temps passé sur certaines tâches des professeurs. Ainsi, Chat GPT peut aider les enseignants à créer des présentations pour des cours sur n'importe quel sujet. L'IA peut générer en quelques instants une structure de cours ou un questionnaire adapté à la formation.

Pour les étudiants, le Chat GPT va apporter une aide personnalisée en plus d'améliorer leur compréhension. En effet, un enseignant n'est pas en mesure d'accompagner chaque élève individuellement. En revanche, Chat GPT apporte tout de suite une réponse personnalisée, selon la question de l'étudiant. Cette évolution va permettre un gain de temps pour les professeurs ainsi qu'une aide en plus pour les élèves.

Cependant, la triche est l'un des dangers auxquels l'enseignement devra faire face. Certes Chat GPT génère du texte réaliste selon nos indications afin de fournir une aide. Toutefois, cet outil peut aussi être utilisé de façon malveillante. De plus, les étudiants pourraient être amenés à moins réfléchir à chercher des réponses instantanées, ce qui n'aidera pas leur développement intellectuel.

Certaines personnes pensent que ces modèles pourraient un jour être utilisés pour remplacer les enseignants et autres professionnels de l'éducation. Toutefois, un outil d'intelligence artificielle ne pourra pas remplacer un humain avant un moment [...] Même si Chat GPT peut être utilisé pour générer du contenu de manière autonome, **il** nécessite tout de même une supervision et une édition humaine pour s'assurer de la qualité et de la pertinence du contenu généré [...] Ainsi, les enseignants seront toujours présents pour accompagner les élèves humainement. Ne serait-ce que pour élaborer un cours interactif avec des questionnaires en ligne. Un outil IA tel que Chat GPT ne remplacera pas l'humain, mais c'est un atout **que** professeurs et étudiants doivent maîtriser.

1.Chat GPT : Un robot conversationnel utilisant l'intelligence artificielle.

Elliot Boucher, co-fondateur d'Edusign,

Propos recueillis par Julie Mleczko, le 19 janvier 2023

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1) Dans ce texte, il s'agit d' :

- a- Un plaidoyer sur l'intelligence artificielle
- b- Un débat sur l'apprentissage à distance
- c- Une polémique sur le Chat GPT.

Recopier la bonne réponse.

2) Relevez du texte deux (02) mots et deux (02) expressions appartenant au champ lexical de : << **Chat GPT** >>.

3) << Le Chat GPT facilite l'expérience éducative au étudiants >>

- Relevez du premier paragraphe la phrase qui reprend la même idée.

4) Soit les expressions suivantes :

- a- Diminuer le développement intellectuel des étudiants
- b- Un outil d'intelligence artificielle ne pourra jamais remplacer un humain
- c- Limiter l'effort et la réflexion personnelle des étudiants.
- d- Le Chat GPT aide les enseignants à créer des cours sur n'importe quel sujet.

• **Classez-les dans la rubrique qui convient.**

✓ **Avantages du chat GPT :** /

✓ **Inconvénients du chat GPT :** /

5) Dans les passages suivants dites à qui et à quoi renvoient les mots soulignés ?

- << Dans le cadre de leurs études ... » → §01 >>
- << il nécessite tout de même une supervision .. » → § 05 >>
- << mais c'est un atout que professeurs ... » → § 05 >>

6) Complétez le passage avec les mots pris de la liste suivante.

Education, débat, affirmation, tâches, technologie, accompagnement

Un fort..... est lancé entre les spécialistes en..... sur l'efficacité du Chat GPT à accomplir les..... des enseignants. Ces défenseurs..... que c'est un gain de temps quant aux détracteurs de cette..... ils pensent que la réussite de l'expérience éducative nécessite l'..... humain.

7) A travers ce texte l'auteur vise à:

- 1- Convaincre les étudiants que le Chat GPT peut remplacer l'homme.
- 2- Convaincre les étudiants que l'accompagnement humain est nécessaire pour l'apprentissage.
- 3- Encourager les enseignants à bien maîtriser le Chat GPT.
- 4- Encourager les enseignants à trouver d'autres moyens interactifs pour se libérer des étudiants.

Recopiez les deux bonnes réponses.

8) << Ainsi, les enseignants seront toujours présents pour accompagner les élèves humainement >>

Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Développez votre réponse en deux ou trois lignes.

II. Production écrite : (06pts)

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix :

Sujet 01 :

Le contenu de ce texte, vous interpelle et vous incite à en partager ses idées essentielles avec vos camarades du lycée.

Rédigez son compte-rendu objectif en une dizaine de lignes (100 mots). Votre produit sera publié dans la page Facebook de votre lycée.

Sujet 02 :

<< Beaucoup de vos camarades se penchent vers les études en ligne dites "e- Learning" >>

Rédigez un texte d'une dizaine d'une quinzaine de lignes (environ 150 mots) dans lequel vous évoquerez les avantages et les inconvénients de ce nouveau moyen d'apprentissage.

Illustrez vos propos par des exemples précis tirés de la vie quotidienne.

انتهى الموضوع الثاني.