

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

Texte :

Message de la journée internationale de la paix

« Il n'y aura pas de paix sur cette planète tant que les droits de l'homme seront violés en quelque partie du monde que ce soit. » En cette Journée internationale de la paix, ces mots de René Cassin(1) nous rappellent que la paix reste un idéal irréalisable tant que les droits humains fondamentaux ne sont pas respectés. Ces mots nous rappellent également à notre devoir de solidarité vis-à-vis de nos semblables : la paix est imparfaite et fragile si elle ne bénéficie pas à toutes et à tous ; les droits de l'homme sont universels ou ne sont pas.

Les idéaux de paix et de droits universels sont chaque jour contestés, bafoués. Les obstacles à leur réalisation sont nombreux. Les défis de tous ordres mettent à l'épreuve notre capacité à établir un monde d'entente, de compréhension et de coexistence pacifique : inégalités sociales et économiques qui engendrent détresse et pauvreté ; dérèglement climatique qui génère de nouveaux conflits ; démographie galopante qui crée de nouvelles tensions... Des formes de populisme et d'extrémisme se répandent également partout dans le monde.

Pour surmonter ces défis, nous devons agir collectivement et construire pierre par pierre l'édifice de la paix. C'est tout le sens du Programme de développement durable qui appelle à agir de façon concertée pour atteindre 17 objectifs de développement durable qui contribuent à un monde plus juste et plus pacifique – lutte contre la pauvreté, contre la faim, contre les inégalités de genre, promotion de l'éducation, défense de la justice, engagement pour un environnement sain...

Chaque jour, l'UNESCO, à travers ses programmes et ses actions sur le terrain, réaffirme son engagement origine: élever les défenses de la paix dans l'esprit des femmes et des hommes. . Le chemin de la paix est long, mais c'est à chacune et chacun d'entre nous d'influer sur son tracé en nous engageant au quotidien pour une société plus inclusive, plus tolérante, plus juste.

Message de Mme Audrey Azoulay,
Directrice générale de l'UNESCO,
21 septembre 2018.

(1)René Cassin : l'un des artisans de la Déclaration universelle des droits de l'homme en 1948.

Questions : (12p.)

I / Compréhension (12P) :

1. *Précisez l'occasion au cours de laquelle cet article a été écrit.*
2. *Parmi les propositions suivantes, deux seulement correspondent aux idées de l'auteur. Identifiez-les.*
 - La violation des droits de l'homme empêche l'instauration de la paix
 - L'établissement de la paix à l'échelle mondiale est une démarche facile
 - Les droits de l'homme doivent s'appliquer à la totalité des personnes partout dans le monde
 - La paix ne garantit pas l'abolition des différentes formes extrémistes.
3. *La paix universelle reste, selon le texte, un projet utopique. Trouvez, dans le premier paragraphe, deux expressions qui le montrent.*
4. Dans le texte, l'auteur fait mention d'une condition nécessaire pour que la paix se concrétise. **Identifiez-la.**
5. « Les défis de tous ordres mettent à l'épreuve notre capacité à établir un monde d'entente. »

Cette phrase signifie :

- Les défis de tous ordres cherchent à tester notre capacité à établir un monde d'entente.
- Les défis de tous ordres cherchent à contester notre capacité à établir un monde d'entente.
- Les défis de tous ordres cherchent à élargir notre capacité à établir un monde d'entente.

Choisissez la bonne réponse.

6. Classez les expressions suivantes dans la rubrique qui convient :

Programmation de développement durable, croissance démographique, populisme et extrémisme, devoir de solidarité, Engagement pour une société inclusive, faim et pauvreté, participation collective, indifférence à autrui.

a- **Défis à surmonter** :.....,.....,.....

b- **Actions à entreprendre** :.....,,

7- « c'est à chacune et chacun d'entre nous d'influer sur son tracé en nous engageant au quotidien. »

Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : « **Il faut que** chacune »

(Faites les transformations nécessaires)

8- « Ceux qui lancent cet appel se sont mobilisés pour que la paix soit exclusivement inculquées aux hommes »

Relevez dans le texte une phrase qui s'oppose au sens de cet énoncé.

Elaboré par Mlle TALEB ..Mélodie

- 9- « La directrice interpelle son destinataire à agir collectivement pour bâtir un monde meilleur.
« Trouvez dans le texte trois mots qualifiant ce monde souhaité.
10. «les droits de **l'homme** sont **universels** ou **ne sont pas**. ». Expliquez cette phrase en deux à trois lignes.

II/ Production écrite : (08 points) Traitez l'un des deux sujets.

Sujet 1 : Vous avez lu et relu ce texte et vous voulez informer vos camarades de son contenu, faites-en le compte rendu critique (environ 100 mots) que vous publierez dans le journal de votre lycée.

Sujet2: Des millions d'enfants sont affectés par la guerre et les conflits armés. Les conséquences de la guerre sur ces enfants sont multiples : (violence, blessures, viols, exploitation, ...)

En tant que membre de l'association « Protégeons l'Enfance », rédigez un appel adressé au Président de l'UNICEF dans lequel vous l'incitez à soutenir ces victimes et mettre fin à ces conflits.

Corrigé-type : 12 Ppoints

1. L'occasion au cours de laquelle cet article a été écrit est *la journée internationale de la paix*
2. Parmi les propositions suivantes, **deux** seulement correspondent aux idées de l'auteur :
 - **La violation des droits de l'homme empêche l'instauration de la paix**
 - **Les droits de l'homme doivent s'appliquer à la totalité des personnes partout dans le monde.**
3. La paix universelle reste, selon le texte, un projet utopique. Les deux expressions du premier paragraphe qui le montrent sont :
« **la paix reste un idéal irréalisable** » « **la paix est imparfaite** »
4. Dans le texte, l'auteur fait mention d'une condition nécessaire pour que la paix se concrétise.
C'est le respect des droits humains fondamentaux ou **le respect des droits de l'homme**
5. « Les défis de tous ordres mettent à l'épreuve notre capacité à établir un monde d'entente. »

Cette phrase signifie :

- **Les défis de tous ordres cherchent à tester notre capacité à établir un monde d'entente.**

6. Je classe les expressions suivantes dans la rubrique qui convient :

a- **Défis à surmonter :**

Croissance démographique, populisme et extrémisme, faim et pauvreté, indifférence à autrui.

b- **Actions à entreprendre :**

Programmation de développement durable, devoir de solidarité, Engagement pour une société inclusive, participation collective.

10. « c'est à chacune et chacun d'entre nous d'influer sur son tracé en nous engageant au quotidien. »

Je réécris la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : « **Il faut que** chacune et chacun d'entre nous **influent** sur son tracé en **s'engageant** au quotidien. »

10- « Ceux qui lancent cet appel se sont mobilisés pour que la paix soit exclusivement inculquée aux hommes »

Je relève du texte une phrase qui s'oppose au sens de cet énoncé.

« , l'UNESCO, à travers ses programmes et ses actions sur le terrain, réaffirme son engagement origine: élever les défenses de la paix dans l'esprit des femmes et des hommes »

11- « La directrice interpelle son destinataire à agir collectivement pour bâtir un monde meilleur.

Je relève du texte trois mots qualifiant ce monde souhaité.

inclusive, tolérante, juste.

Elaboré par Mlle TALEB ..Mélodie

- c- «les droits de l'homme sont **universels** ou **ne sont pas**. ». Expliquez cette phrase en deux à trois lignes.

Sujet2 :

Production écrite

Nous vivons une époque porteuse d'immenses conflits. Des milliers d'enfants souffrent de l'insécurité. Victimes de guerre. Sans nourriture ni médicaments. Ils sont dépourvus de toute dignité. L'heure est grave ! Le monde se déshumanise.

Il est dramatique et fort triste que nous voyions ces situations abominables sans réagir.

Nous devons être conscients de cette urgence afin de protéger le caractère sacré de toute âme notamment d'enfants en situation de guerre.

Nous appelons l'UNICEF à prendre soin de ces enfants et à veiller à garantir un meilleur avenir à la génération de demain.

Il est grand temps que la prise de conscience se traduise en actes collectifs.

Agissez vite et arrêtez ces crimes !

Allons ensemble, nous pouvons dévoiler les maux de nos enfants et bâtir un monde meilleur !