

Composition de français du premier trimestre

Texte support:

Medjahed Mahmoud, appelé Si Mahmoud, est né en 1937 au village Alma (commune de Chellata), sur les hauteurs d'Akbou, il a vécu dans une famille modeste, et combattu dans la Wilaya III, aux côtés de Amirouche, Mira, et bien d'autres héros de notre glorieuse révolution.

Si Mahmoud a eu son premier contact avec les maquisards en 1956. Ces derniers, poursuivant le travail de mobilisation de la population et d'organisation de la lutte armée, ont organisé une réunion dans son village. À la fin de la réunion, son cousin Medjahed Hassen lui demande d'accompagner la patrouille au village Felden, situé à quelques kilomètres d'Alma. « Muni d'un fusil de chasse, je me suis mis à la disposition de la troupe. Mais au cours du trajet, nous avons croisé une patrouille de l'armée française qui a ouvert le feu sur nous, causant la mort du sergent-chef qui nous accompagnait. » Comme conséquence directe de cet événement, l'armée française a procédé à un ratissage du village, suivi de fouilles et de tortures des habitants. Un des villageois présents et sous la pression des militaires français, dénonça Si Mahmoud pour possession d'arme à feu, ce qui le mena à l'emprisonnement au centre de torture de Tizi-n-Slib. Situé au-dessus d'Akbou.

Ce sinistre lieu accueille des dizaines de détenus qui subissent toutes formes de torture et de sauvagerie. « Lors de mon arrestation, poursuit Si Mahmoud, j'ai été entassé avec 11 personnes dans une cellule de 1/2 mètre. Collés les uns aux autres. De temps à autre on nous faisait sortir pour creuser des tombes sans savoir à qui elles étaient destinées. Le premier jour déjà nous avons enterré trois détenus ». Parfois, la personne choisie pour être tuée était chargée de creuser sa propre tombe. De longues journées sont passées dans des conditions inhumaines jusqu'au jour où il ne restait que lui et son cousin Medjahed Cherif. « Je me souviens, c'était un jour de Ramadhan, lorsqu'on nous a chargés de creuser une tombe. Une fois le travail achevé, on nous a ramenés à manger. Mon compagnon, croyant que c'était moi qui allais être tué, me demanda de manger. Ayant jeûné, j'ai catégoriquement refusé. Quelques instants plus tard, un officier se présente et lui demande de se lever avant de lui tirer dessus et de le jeter au fond de la tombe. » Après avoir subi des atrocités et assisté à la mort de dizaines de personnes, Si Mahmoud est libéré au terme de quatre mois. Il a pris contact avec l'ALN dans l'objectif de s'engager dans les rangs de la révolution, c'est ainsi qu'il est devenu l'un des vaillants combattants de l'armée de libération nationale jusqu'à l'indépendance.

À la fin de la guerre, et après plusieurs opérations militaires, menées dans la Wilaya III, conduites par le général Challe, où des dizaines d'hommes de l'armée française sont déployés dans la région où opérait la section de Si Mahmoud. Un matin ils se sont retrouvés sur une crête située sur les hauteurs de Chellata. « Sans savoir que nous étions encerclés par l'ennemi, j'ai chargé deux djounouds, dont Akilal Meziane, de se rendre à Ath Ziki pour nous ravitailler. Cette mission n'a pu être accomplie puisque, non loin du lieu où nous étions repliés, les patrouilles de l'ennemi qui nous encerclaient avaient ouvert le feu sur eux, les laissant pour morts. ». Si Mahmoud a ajouté, que ce regrettable événement causant la mort de deux de ses valeureux compagnons est gravé dans sa mémoire et constitue le plus amer des souvenirs de la guerre de Libération, d'autant plus qu'il a eu lieu quelques jours seulement avant la proclamation du cessez-le-feu.

BADREDDINE MOHAMED Témoignage d'un combattant de l'ALN dans la Wilaya III

Publié : 01-Novembre-2021 à 09:52 <https://www.liberte-algerie.com>

I)- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1) a- L'auteur de ce texte est-il : *historien ? / *témoin ? / *journaliste ? -Recopiez la bonne réponse.

b- À quelle occasion a-t-il écrit ce texte ?

2) Relevez du texte **deux (02) mots et deux (2) expressions** relatives au mot « **combat** ».

3) Si Mahmoud était vendu par l'un des siens, et signalé coupable par l'ennemi. Relevez dans le texte la phrase qui exprime la même idée

4). Lisez les propositions suivantes puis répondez par *vrai* ou *faux* :

- a. Les prisonniers étaient à l'aise dans leur cellule.
- b. Si Mahmoud a été enterré dans la tombe qu'il avait creusée.
- c. Si Mahmoud était le chef d'un groupe de combattant dans une région de la Wilaya III.
- d. Medjahed Mahmoud n'arrive toujours pas à s'en remettre de la perte de ses djounouds.

5). Soit les expressions suivantes :

(Subir des supplices-tasser les djounouds en captivité-entassés dans un lieu restreint- préparer son lieu éternel – faire subir le martyre- boucler la région).

Classez-les dans la rubrique qui convient :

-Militaires français : / /

-Prisonniers algériens : / /

6). Dans les extraits ci-dessous, à *qui* ou à *quoi* renvoient chacun des mots soulignés dans le texte:

- Ces derniers, poursuivant le travail ... - ...ce qui le mena à l'emprisonnement... (*1^{er} paragraphe*)
- Ce sinistre lieu accueille des dizaines de détenus ... (*2^{ème} paragraphe*).
- ...que nous étions encerclés par l'ennemi... (*3^{ème} paragraphe*)

7). Si Mahmoud a ajouté, que ce regrettable événement causant la mort de deux de ses valeureux compagnons était gravé dans sa mémoire et constitue le plus amer des souvenirs de la guerre de Libération, d'autant plus qu'il avait eu lieu quelques jours seulement avant la proclamation du cessez-le-feu.

-Réécrivez le passage ci-dessus en commençant ainsi: *Si Mahmoud a ajouté : « »*

8)- L'auteur a écrit ce texte pour :

- **informer et témoigner des conditions de vie des prisonnières algériennes durant la guerre de révolution, pour leur rendre hommage.*
- **informer du vécu des combattants algériens durant la guerre de révolution, en ajoutant les révélations de l'un d'eux, afin de lui rendre hommage.*
- **informer des crimes de guerre de l'armée française, contre la population algérienne durant la guerre coloniale, afin de rétablir la vérité.*

-Recopiez la bonne réponse

9). Comme conséquence directe de cet événement, l'armée française a procédé à un ratissage du village, suivi de fouilles et de tortures des habitants. -Expliquez en deux ou trois phrases comment les soldats français faisaient subir des supplices aux algériens pour leur arracher des aveux sur les Moudjahidines ?

II) Production de l'écrit : (08pts) -Traitez l'un des deux sujets au choix.

Sujet 01 : Dans le cadre de la commémoration d'une journée historique, votre professeur de français vous demande d'y participer. Vous jugez ce texte intéressant, Faites son **compte- rendu critique** en une quinzaine de lignes qui sera publié sur la page Facebook du lycée.

Sujet 02 : A l'occasion de la commémoration de la journée nationale du Chahid le 18 février votre professeur de français vous charge de faire un exposé à l'intention de vos camarades du lycée.

- Rédigez un texte historique (d'une quinzaine de lignes) dans lequel vous informez vos camarades sur le parcours de l'un des héros de la révolution nationale dans votre région.

I)- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1) a- ce texte est-il : *journaliste (0,5pt)

b- L'auteur a écrit ce texte à l'occasion de :

*la commémoration de la journée historique du 1 Novembre 1954 / Voir la source (0,5pt)

2) Deux (02) mots et deux (2) expressions relatives au mot « combat ». (1pt) (0,25*4)

* les maquisards- patrouille -troupe -le feu- emprisonnement- djounouds

* glorieuse révolution-. lutte armée- Muni d'un fusil -patrouille de l'armée française -mort du sergent-chef- l'armée française-un ratissage du village -tortures des habitants-. possession d'arme à feu -centre de torture- opérations militaires -section de Si Mahmoud -encerclés par l'ennemi -ouvert le feu- valeureux compagnons- la guerre de Libération.

3) Si Mahmoud était vendu par l'un des siens, et signalé coupable par l'ennemi. La phrase qui exprime la même idée = Un des villageois présents et sous la pression des militaires français, dénonça Si Mahmoud pour possession d'arme à feu, ce qui le mena à l'emprisonnement. (1pt)

4). Lisez les propositions suivantes puis répondez par vrai ou faux : (2pts)

a. Les prisonniers étaient à l'aise dans leur cellule. (F)

b. Si Mahmoud a été enterré dans la tombe qu'il avait creusée. (F)

c. Si Mahmoud était le chef d'un groupe de combattant dans une région de la Wilaya III. (V)

d. Medjahed Mahmoud n'arrive toujours pas à s'en remettre de la perte de ses djounouds. (V)

5). Classement des expressions: (1,5pt) (0,25*6)

-Militaires français : tasser les djounouds en captivité / faire subir le martyre / boucler la région

-Prisonniers algérien : Subir des supplices / entassés dans un lieu restreint / préparer son lieu éternel

6). Les mots soulignés dans le texte renvoient à : - Ces derniers: les maquisards - le : Si Mahmoud- Ce sinistre lieu : le centre de torture – nous : Si Mahmoud et son groupe__ (1pt) (0,25*4)

7-Réécrivez le passage ci-dessus en commençant ainsi: Si Mahmoud a ajouté : « ce regrettable événement causant la mort de deux de mes valeureux compagnons est gravé dans ma mémoire et constitue le plus amer des souvenirs de la guerre de Libération. D'autant plus qu'il a eu lieu quelques jours seulement avant la proclamation du cessez-le-feu. » (2pts) (0,5*4)

8)- L'auteur a écrit ce texte pour : *informer du vécu des combattants algériens durant la guerre de révolution, en ajoutant les révélations de l'un d'eux, afin de lui rendre hommage. (1pt)

9). Comme conséquence directe de cet événement, l'armée française a procédé à un ratissage du village, suivi de fouilles et de tortures des habitants. (1,5pt)

* Les soldats français faisaient subir des supplices aux algériens pour leur arracher des aveux sur les Moudjahidines en exerçant des pressions avec plusieurs moyens de torture durs et insupportables tel que : les fouilles de leurs maisons régulières et par surprise, le supplice de la baignoire, la gégène (charges électriques) ...

II) Production de l'écrit : (08pts)