



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :3ASS-GE

Mai 2019

Bac blanc

Matière : français

Durée :02h30

Texte :

Sujet 1

Le 15 mars marquera les trois ans du conflit en Syrie. Les enfants syriens, victimes du terrorisme, ne peuvent pas subir une année de plus de souffrance, une année de plus sans éducation ni protection. Depuis trois ans, trop de personnes innocentes souffrent en Syrie et surtout, les enfants syriens. Ils ont été témoins de la destruction de maisons, d'écoles et d'hôpitaux. **Ils** ont subi les effets de la violence aveugle et ont assisté à des actes de cruauté épouvantables. Des millions de personnes ont dû fuir tandis que des millions d'autres sont retenues en Syrie dans des conditions effroyables.

Les enfants syriens ne peuvent pas subir une autre année de souffrance, sans protection physique et psychologique. Les enfants syriens ne peuvent pas subir une autre année privés de la possibilité d'étudier et de s'épanouir. Une autre année perdue peut signifier la perte d'une génération entière, avec des conséquences catastrophiques pour l'avenir de la Syrie et de la région.

Tout ceux qui peuvent mettre fin aux atrocités et au bain de sang pour le bénéfice des enfants syriens et empêcher la perte de cette génération doivent agir, **ils** doivent :

Mettre fin aux violences contre les enfants syriens. Tous ceux qui sont impliqués dans les hostilités doivent respecter le droit humanitaire dans son intégralité, mettre un terme au recrutement d'enfants et s'engager pour une résolution pacifique à ce conflit.

-mettre fin au blocus de l'aide humanitaire. Les organisations humanitaires doivent être autorisées à parvenir en toute sécurité auprès de ceux et de celles qui souffrent.

-mettre fin aux attaques contre le personnel et les sites des organisations humanitaires, notamment les écoles et les hôpitaux.

-renouveler leur engagement envers la réconciliation et la tolérance, mené par l'ensemble des communautés touchées par le conflit et impliquant la participation des enfants et des jeunes.

-investir encore plus dans l'éducation et la protection psychologique de tous les enfants touchés par le conflit. Les enfants ont besoin d'aide pour pouvoir surmonter les traumatismes subis et pour acquérir les capacités dont ils auront besoin pour participer à la reconstruction de leur pays et renforcer la stabilité de la région.

-agissons MAINTENANT. Nous appelons les dirigeants mondiaux à mettre fin à la violence contre les enfants syriens, à investir davantage dans l'éducation et la protection de tous les enfants, et à mettre fin au blocage de l'aide humanitaire et aux attaques contre les travailleurs humanitaires, les écoles et les hôpitaux.

Anthony Lake ; Directeur général de l'UNICEF.

8 janvier 2014.

Questions :

I) Compréhension de l'écrit(14pts)

- 1) Quel est le type de ce texte ? Justifiez votre réponse.
- 2) Quel message l'auteur veut-il émettre ? Par qui et à qui est-il destiné ?
- 3) Quel est le constat négatif que l'auteur fait dans le texte ?
- 4) Relève du texte 4 termes ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « Violence ».
- 5) A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
- 6) Remplis le tableau ci- dessous par les propositions suivantes (nomme les parties constitutives du texte)
 - Les chefs d'état sont exhortés à arrêter la violence.
 - Permettre aux aides humanitaires d'aider ceux qui souffrent.
 - Les enfants ne sont ni protégés, ni éduqués comme il se doit.
 - Des innocents ont vécu la démolition de leurs habitations.
 - Il faut protéger psychologiquement les enfants impliqués dans le conflit .

Partie 1 :.....	Partie 2 :	Partie 3 :.....

- 7) « Tous ceux qui sont impliqués dans les hostilités..... »
Le mot souligné veut dire :
-aides -protections -souffrances -conflits
- 8) « Nous appelons les dirigeants mondiaux à mettre fin à la violence contre les enfants syriens. » Réécris cette phrase en commençant par : « Il faut..... »
- 9) Pourquoi d'après vous, l'auteur insiste t-il sur la protection des enfants? Répondez en deux lignes.
- 10)Quelle est la visée communicative de l'auteur ?
- 11)Propose un titre au texte.

II) Expression écrite (06pts)

Au choix

Sujet1 : Rédige le compte rendu objectif du texte que tu viens de lire.

Sujet2 : Beaucoup de pays sont touchés actuellement par les guerres.

Qu'en penses-tu ?

Rédige un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes dans lequel tu donnera ton avis appuyés avec deux ou trois arguments bien choisis.

Bon Courage

Page 2/2

Corrigé :

- 1) Ce texte est un appel (type exhortatif). Justification : « nous appelons »
- 2) Le message : mettre fin à la violence contre les enfants syriens. Le destinataire est le directeur de l'UNICEF, il s'adresse aux dirigeants mondiaux.
- 3) Trop de personnes souffrent en Syrie, surtout les enfants.
- 4) Souffrances –destruction – actes de cruauté épouvantables- bain de sang
- 5) Ils : les enfants syriens.
Ils : ceux qui peuvent mettre fin aux atrocités.

6)

Partie 1 :.....	Partie 2 :	Partie 3 :.....
- Les enfants ne sont ni protégés, ni éduqués comme il se doit. - Des innocents ont vécu la démolition de leurs habitations.	- Permettre aux aides humanitaires d'aider ceux qui souffrent. - Il faut protéger psychologiquement les enfants impliqués dans le conflit.	- Les chefs d'état sont exhortés à arrêter la violence.

- 7) Conflits
- 8) Il faut que les dirigeants du monde entier mettent fin à la violence contre les enfants syriens.
- 9) Parce que, d'abord, ce sont des êtres fragiles et innocents, ensuite, parce qu'ils doivent avoir les capacités qui vont les aider à reconstruire leur pays et participer à sa stabilité.
- 10) Faire réagir les dirigeants du monde entier et les amener à porter assistance aux enfants victimes de la guerre en Syrie.
- 11) Appel aux dirigeants du monde