



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :3ASLLE

Décembre 2016

Composition de français – 1^{er} trimestre

Durée :03h00

Texte :

Originaire de la Rochelle, dans le sud-ouest de la France, le jeune Noël, appelé sous les drapeaux, avant le déclenchement de la Révolution algérienne en 1954, effectue son service militaire à Skikda. Les Algériens, qui vivent sous le joug du colonialisme depuis plus d'un siècle déjà, connaissent toutes les formes de privatisations et d'injustices. Ainsi plongé au cœur de la société algérienne, Noël Favrelière découvre avec horreur le sort inique et inhumain infligé par son pays à la population indigène musulmane. Choqué par ce qu'il a vu, il en parle avec ses amis, après 1954 et dit même : « Si j'étais Algérien, je serais fellagha. ». Toute cette misère, tous ses abus l'obnubilent.

Envoyé en Algérie, il prend part à des opérations de ratissage dans la région d'Aumale (Bouira). Le jeune sous – officier est au front, il voit de près toute l'objection de cette guerre et il se pose des questions. « Je ne comprenais pas que seulement quelques années après s'être libéré des Allemands, après s'être battu, comme l'ont fait mon père et mes oncles par exemple contre les Allemands, on envoie des jeunes de mon espèce se battre comme les gens qui voulaient la même chose, libérer leur pays et obtenir une indépendance. Je trouvais cela absolument injuste », écrira t- il, à ce propos. Au cours d'une des opérations, sa compagnie se rend coupable de meurtre d'une petite fille de sept ans. Ce ne sera pas la seule exaction commise par l'armée française qui multipliera les attaques meurtrières contre la population démunie. Pour le jeune sous- officier, c'en est trop, ce qui renforce chaque jour un peu plus son hostilité à cette guerre. Il dit : »j'étais absolument contre cette guerre.»

La guerre fait rage. Les deux camps enregistrent des morts, des blessés et des prisonniers. A l'aube du 19 août 1956, Noel Favrelière est chargé de surveiller un prisonnier algérien dont l'exécution est imminente. Le jeune sous- officier français ne peut laisser ce jeune moudjahid qui combat pour la libération de son pays se faire tuer. Aussi, trompant la vigilance de ses collègues, il prend la fuite du camp, en compagnie du prisonnier algérien et prend ses armes avec lui. Il n'a qu'une seule idée, rejoindre des rangs de l'Armée de Libération et combattre aux côtés des moudjahidines. Pendant près d'une année, Noël « Noureddine » (son nom de guerre) Favrelière luttera au sein du FLN, dans la partie du Sahara et des montagnes situées à la frontière de la Tunisie et de l'Algérie. Noël Favrelière est condamné à mort par contumace en 1958. En 1966, il est enfin amnistié de ses deux condamnations à mort, ce qui lui permet de retourner en France, libre. Reprenant le cours de sa vie. Il confie « je ne voyais qu'une chose à faire, c'était de désertre, en même temps je sentais ça comme une énorme « merde » que je criais à l'armée et à cette France colonialiste ».

Hassina Amrouni ;in

Mémoria n°40. Octobre 2015

Questions :

I. Compréhension :

1. Ce texte fait l'objet d'un :

- A. Témoignage d'un ancien militaire français ?
- B. Des aveux d'un fonctionnaire français ?
- C. Une confession d'un parachutiste français ?

Recopiez la bonne réponse.

2. Quelle est l'opinion de Noël Favrelière à propos de la guerre ? Relevez une phrase du texte qui confirme votre réponse.

3. « ... les gens qui voulaient la même chose ... ». De quelle chose parle le témoin ?

4. « Noël Favrelière est condamné à mort par contumace en 1958... » L'expression soulignée veut dire :

- En sa présence
- En son absence
- En son temps

Recopiez la bonne réponse.

5. A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

6. Relevez 04 mots ou expressions appartenant au champ lexical de « colonialisme »

7. L'auteur s'implique clairement dans le texte. Relevez un commentaire qui confirme son implication.

8. Parmi les propositions suivantes une seulement ne figure pas dans le texte. Indiquez-la !

- Des actes barbares qui mettent Noël Favrelière hors de lui-même.
- La France s'engage dans la guerre sans merci contre un peuple démuni.
- Désertion et engagement au sein de l'ALN.
- Noël Favrelière participe à la chasse des algériens contre son gré.
- Noël Favrelière découvre de nouveaux horizons déchirés par la guerre.

9. Complétez le tableau suivant :

Dates	Evènement (phrases nominales)
Le 19 aout 1956	
1958	
1966	

10. Résumez la visée communicative de l'auteur en une phrase.

11. Proposez un titre au texte.

II- **Production écrite** : choisissez l'un des deux sujets proposés :

1. Votre professeur vous demande de recueillir des témoignages qui parlent de la guerre de libération. Faites le compte rendu objectif de ce texte pour le présenter au journal de votre lycée.
2. Le 1 novembre 1954, le peuple algérien s'est soulevé pour recouvrer sa dignité et sa liberté. Pour le journal de votre lycée, rédigez un texte pour expliquer à vos camarades comment cet évènement a été possible.

Bon Courage