



المستوى: الثالث ثانوي (آداب و فلسفة / لغات) (3ASLL/ 3ASL) ديسمبر 2018

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية المدة: 3 ساعات

النص:

قال محمود سامي البارودي بعد تلقيه خبر وفاة زوجته، و هو في المنفى بجزيرة سرنديب:

أيد المنـون قدحت أيّ زناد
أو هنت عزمي و (هو حملة فيلق)
لا لوعتي تدع الفؤاد و لا يدي
يا دهر فيم فجعتني بحـليلة
إن كنت لم ترحم ضناي لبـعدـها
أفردتهن فلم ينمن توجعـا
يبكين من وله فراق حـفـية
أسيلة القمرين أيّ فجـيعة
لو كان هذا الدهر يقبل فديـة
لكنها الأقدار ليس بنـاجع
هيهات بعدك أن تقرّ جوانحي
ولهي عليك مصاحب لمسيرتي
سرّ يا نسيم فبلّغ القبر الذي
تالله (ما جفت دموعي) بعدما
قد كدت أقضي حسرة لو لم أكن
فعليك من قلبي التحية كلما

و أطرت أيّة شعلة بفـؤادي
و حطّمت عودي و هو رمح طراد
تقوى على ردّ الحبيب الغادي
كانت خلاصة عدّتي و عتـادي
أفلا رحمت من الأسى أولادي
قرّحى العيون رواجف الأكباد
كانت لهن كثيرة الإسـعاد
حأّت لفقدك بين هذا النـادي
بالنفس عنك (لكنت أول فـادي)
فيها سوى التسليم و الإخـلاد
أسفا لبـعدك أو يلين مـهادي
و الدمع فيك ملازم لوسـادي
بحمى الإمام تحيـتي و ودادي
ذهب الردي بك يا ابنة الأمـجاد
مُتوقعا لقياك يوم مـعادي
ناحت مطوقة على الأعـواد

البناء الفكري: (10ن)

1. أقرّ الشاعر بعجزه أمام الموت، فكيف عبّر عن ذلك؟.
2. حزن الشاعر كثيرا على وفاة زوجته، فما مقامها عنده؟ و ماذا كان يتمنى من الدهر؟.
3. هل استطاع الشاعر تجاوز محنته هذه؟ كيف يمكن وصف المصيبة التي ألّمت به مقارنة بغيرها؟.
4. يبدو تسليم الشاعر لقضاء الله واضحا، أين تجد ذلك في النص؟.
5. ما علاقة توظيف الضمير . أنا . بموضوع النص و بنائه؟
6. لخص مضمون النص.

البناء اللغوي: (6ن)

1. من أين استمد الشاعر لغته؟ و ما علاقة ذلك بمذهبه الفني؟.
2. أعرب ما تحته في النص إعراب مفردات.
3. بيّن محل ما بين قوسين إعراب جمل.
4. في الأبيات توظيف للمعجم العسكري، مثل له و اذكر سبب هذا التوظيف.
5. النداء في القصيدة متنوع، أعط أمثلة عنه و بين الغرض منه.
6. في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان، اشرحهما مبينا نوعيهما و مبرزاً أثرهما في المعنى. :
" الدمع فيك ملازم لوسادي " " سر يا نسيم "

التقويم النقدي: (4ن)

- . ما المرحلة الأدبية التي ترجع إليها القصيدة؟
- أعط خصائص النص الفكرية و الأسلوبية مع التمثيل.

بالتوفيق



المستوى: الثالث ثانوي (آداب و فلسفة / لغات) (3ASLL/ 3ASLE) ديسمبر 2017

تصحيح امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

البناء الفكري:

1. وصل الشاعر خبر وفاة زوجته، فأوهن الموت عزمه و قوته، و حطم جسده و أصاب قلبه، فهو لا يستطيع أن يفعل شيئا، و لا يقدر على ردّ الحبيب الفقيد.
2. كانت زوجته تحتل مكانة خاصة في قلبه، فهي تمثل كل شيء بالنسبة إليه، و كان يعتمد عليها في كل شيء، و لذلك فقد كان يتمنى أن يفتديها بنفسه.
3. لم يتمكن البارودي من تجاوز محنته هذه خاصة أن الزوجة تركت البنات وحيدات، لا أحد يواسيهن و يُخفف عنهن، و لذلك فدموعه لم تجف مذ غادرت، و حزنه سيبقى مرافقا له حتى يلقاها، و لكن مع هذا تبقى هذه المصيبة . فقدان الزوجة . أهون بكثير من مصيبته الكبيرة التي لا تُوصف لهولها و لشدتها و هي مصيبة المنفى التي أحبطت معنوياته و أوقفته عن العطاء و عزلته عن حياة النشاط و الجد.
4. يبدو تسليم الشاعر لقضاء الله واضحا و نجد ذلك في قوله:
لكنّها الأقدار ليس بناجع فيها سوى التسليم و الإخلاق
5. العلاقة التي تربط الضمير (أنا) بموضوع النص و بنائه هي تعبير الشاعر عن تجربته الذاتية، كما يعكس معاناته و مأساته لفقدان زوجته، مما يدل على صدق عاطفته، أما من حيث البناء فهو عامل ربط حقق الاتساق في النص.
6. تلخيص مضمون النص.

البناء اللغوي:

1. استمد الشاعر لغته من القاموس اللغوي القديم لأنه شاعر متأثر بشعر القدامى.
2. الاعراب:
. عزمي: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة لياء المتكلم و هو مضاف و يا المتكلم ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
. الردى: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
3. محل الجمل:
. لكننت أول فادي: جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها من الاعراب.
. ما جفت دموعي: جملة جواب القسم لا محل لها من الاعراب.

4. وظّف الشاعر المعجم العسكري و نجد ذلك في الكثير من الألفاظ مثل: (زناد، رمح، طراد، عدّة، عتاد).
5. وظف الشاعر الكثير من وسائل التعبير التي مكنته من إيصال مشاعر الحزن و الأسى إلى المتلقي، منها أسلوب النداء الذي نجده في البيت الأول: (أيد المنون) و غرضه التحسر و الحزن الذي انتابه حين سمع بخبر وفاة زوجته، تلاه نداء آخر في قوله: (يا دهر) و غرضه إبراز الضعف و المعاناة، و نداء ثالث في قول البارودي: (أسليلة القمرين) و هو يدل على مكانة الزوجة المرموقة في حياة البارودي.
6. البيان:

. الدمع فيك ملازم لوسادي: كناية عن صفة الحزن الدائم.

. سرّ يا نسيم: استعارة مكنية.

أثرهما: تأكيد و توضيح المعنى و تجسيد المعنوي في صورة محسوسة.

التقويم النقدي:

. ترجع هذه القصيدة إلى مرحلة عصر النهضة الأدبية في إطار المحافظة و التقليد و الأدلة على ذلك من النص كثيرة أولها الألفاظ المأخوذة من المعجم العسكري القديم، و هي ألفاظ تدل على ثقافة الشاعر القديمة مثل: (رمح، فيلق) أما ثاني الخصائص فهي الصور البيانية التقليدية، و أيضا اعتماد البارودي على غرض شعري قديم لتجسيد تجربته الشعورية و هو غرض الرثاء، فقصيدته هذه التي هي من شعر المنفى ركزت على رثاء زوجته، و من مظاهر التقليد و المحاكاة اعتماد البارودي بحر خليلي يعتمد على نظام الشطرين، و كذا وحدة القافية و حرف الروي.