

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

النص: يقول أبو القاسم سعد الله في قصيدة بعنوان " الليلة الغراء ":

كان حُلْمًا واختِمار	وصحّا أهلي من سكر السنين
كان لَحْنًا في السنين	وبدا الأفيون حقدًا في الجبين
كان شوقًا في الصدور	إننا كنا كرامًا أسخياء
أن نرى الأرض تثور	زرعوا فينا الولاء
أرضنا بالذات، أرض الوادعين	وأعدونا ليُمحوا ذاتنا
أرضنا السكرى بأفيون الولاء	ليُذيبونا اندماجاً وفناء
أرضنا المغلولة الأعناق من قرن مضى..	أي جُرم أن نكون الأسخياء؟
كان حُلْمًا، كان شوقًا، كان لَحْنًا،	(كان حُلْمًا)، كان شوقًا، كان لَحْنًا،
غير أن الأرض تارت	أن نرى الأرض تثور
و(الهتافات تعالت)	أن نرى الأفيون نازًا في العيون
من رصاص الثائرين	غير أن الليلة الغراء شفت عن بطولته
والكثافات تهاوت	والنداء الحرّ قد هزّ الرجولة
مثلما تهوي الظنون	والشتاء السادر المَقرور قد عاد ضرام
وبراكين بلادي هزت الدنيا ومارت	والولاء الوافر المَخدور قد عاد انتقام ..
كقلوب الكرماء الوادعين	

الأسئلة:البناء الفكري: (12)

- 1 - بم علّل الشاعر بقاء الثورة حلما لم يتحقق. في المقطع الأول؟
- 2 - ما هو التعبير الذي طرأ في مسار نضال الشعب الجزائري من خلال المقطع الثاني؟
- 3 - ما المقصود بالعبارات الآتية الواردة في المقطع الثالث: "الليلة الغراء" "النداء الحر" "الشتاء السادر" "الولاء الوافر"؟
- 4 - يعتبر المقطعان الأول والثاني في النص عن مرحلتين متباينتين من مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي. ما هما ؟ وبم تميزت كل مرحلة؟
- 5 - ماذا يجسد المقطع الأخير من النص؟ وضّح ما تذهب إليه.
- 6 - ضمن أي لون من ألوان التعبير الشعري تدرج هذا النص؟ أذكر أهم خصائصه مبينا مظاهر التجديد فيه.

1 - في النص نمطان بارزان متداخلان، ما هما؟ أثبتهما بذكر شواهد من النص.

2 - في النص ضمير بارز جاء بصيغة المتكلمين، استخرجه مبينا المقصود منه ومبينا دلالة

توظيفه واستعماله .

3 - ما نوع الصورة البيانية في قول الشاعر "أن نرى الأفيون نارا في العيون" وما سر بلاغتها ؟

4 - أعرب ما تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.

5 - عين الروابط التي وظفها الشاعر في تنامي نصه وتناسقه.