

نموذج اختبار اللغة العربية وآدابها في امتحان شهادة البكالوريا

الشعبة: علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي - تسيير واقتصاد . المدة: 03 ساعات.

المعامل: 03

النص :

1. يا نهر ، هل نضبت مياهك ، فانقطعت عن الخير ؟
 2. أم قد هرمت ، وخار عزمك ، فانتثيت عن المسير ؟
 3. بالأمس كنت مرثما بين الحقائق والزهور
 4. تتلو على الدنيا وما فيها أحاديث الدهور
 5. بالأمس كنت إذا سمعت تهدي وتوجعي
 6. تبكي. وها أبكي أنا وحدي ، ولا تبكي معي
 7. ها حولك الصّفاف لا ورق عليه ولا جمال
 8. يحثو كئيبا كلما مرت به ربح الشمال
 9. لكن سينصرف الشتا ، وتعود أيام الربيع
 10. فتفك جسمك من عقال مكنته يد الصقيع
 11. قد كان لي يا نهر قلب ضاحك مثل المروج
 12. حرّ كقلبك فيه أهواء وأمال تموج
 13. يا نهر، ذا قلبي أراه ، كما أراك ، مكبلا
 14. والفرق أنك سوف تتشط من عقالك وهو ... لا
- مخائيل نعيمة - المجموعة الكاملة - المجلد الرابع .

الأسئلة :

أ . البناء الفكريّ : [10 ن]

1. ما سبب حزن الشاعر كما يبدو من خلال النصّ ؟ علّل .
2. أين تلمس نبذة العتاب الصريح في النصّ ؟
3. يعكس النصّ بعض مظاهر التجديد في القصيدة الحديثة، وضّح ذلك معلّلاً إجابتك.
4. فيم تنحصر معاني القصيدة ؟
5. انطوى النصّ على قيم شتى ، أبرز اثنتين منها.
6. حدّد النمط الغالب والنمط الخادم في النصّ، واذكر بعض مؤشّراتهما.

ب . البناء اللغويّ : [10 ن]

1. على من يعود ضمير الغائب في البيتين: الثامن والعاشر ؟
2. نوع الشاعر بين الخبر والإنشاء ، مثّل لكلّ أسلوب مع بيان الغرض البلاغيّ منه.
3. النصّ حافل بالبيان، استخرج صورتين محدّدا نوعيهما، ومبرزا أثرهما في المعنى.
4. أعرب ما تحته خط.
5. ما الدلالة المعنوية للفعل المضارع، وما أثرها في اتساق النصّ؟ مثّل ببعض الأفعال.
6. بم توحى لك الألفاظ التّالية: يجثو، عقال، تفكّ؟.

نموذج الإجابة وسلم التّقييط

العلامة		معايير الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
10	01	1. السبب هو رؤية النّهر وقد استحال إلى كتلة بيضاء من الثلج ، نتيجة شدّة البرودة.	البناء الفكريّ
	01	التعليل :البيتان الأوّل والثاني.	
	01	2. نلمس العتاب في البيتين 5 و6. «ها أبكي أنا وحدي ولا تبكي معي. »	
		3. مظاهر التجديد في القصيدة العربيّة الحديثة :	
	01.5	توظيف عناصر الطبيعة . النزعة الرومانسيّة . النزعة الذاتية . نزعة التشاؤم .	
		النزعة التأملية وتنوع القافية في القصيدة .	
	01.5	4. معاني القصيدة تنحصر في : الأسف على الماضي السعيد . الشكوى من شقاء الحاضر ، ثم لحظة خاطفة من الرجاء .	
	01	5. إبراز قيمتين من النصّ: قيمة فنية أدبيّة تتجلّى في مظاهر الاتجاه الرومانسيّ.	
10	01	وقيمة إنسانية.	البناء اللّغويّ:
	02	6 . النّمت الغالب هو السرديّ الملائم لموقف الشاعر وظروف اغترابه في سنّ مبكّرة حيث كان طالبا في روسيا. يخدمه النّمت الوصفيّ ومن مؤشّرات النّمتين: الأفعال الماضية، الأفعال المضارعة، الدلالات الزمنية، الجمل الخبرية...	
	01.5	1. يعود ضمير الغائب في البيت الثامن على الصفصاف، وفي البيت العاشر على العقل.	
	01.5	2. مثال عن الإنشاء: الاستفهام « هل نضبت؟ » غرضه التعجب.	
		مثال عن الخبر : «بالأمس كنت مترنما بين الحدايق والزّهور» وغرضه التحسّر.	
		3. الصورتان البيانيتان هما :	
	01.5	«حرّ قلبك فيه أهواء ومروج». تشبيه مرسل. أثره توضيح المعنى وتشخيصه.	
		« أم قد هرمت وخار عزمك؟ ». استعارة مكنيّة شبه النّهر بالشيخ الهرم الضعيف، وأثرها توضيح المعنى عن طريق التشخيص.	
10	01,5	4. كئيبا حال ، جسمك مفعول به، والكاف ضمير مضاف إليه...	البناء اللّغويّ:
	02	5. الدلالة المعنوية للفعل المضارع هي إفادته الاستمرارية وهو هذا يفيد في اتساق النصّ الذي يتبدئ بالكآبة مستعملا الأفعال الماضية لينتقل إلى الأمل فيما هو سعيد.	
		6. تبدو الألفاظ التالية قويّة الإيحاء، فكلمة « يحشو » توحى بالدّل والتضرّع.	
	02	« عقل » توحى بشدّة الرّباط وإحكامه. « تفكّ » توحى بالتحرّر.	