

المستوى: النهائي عت- تر- ت
السنة الدراسية: 2015 – 2016

المدّة: ساعتان

اختبار الثلاثي الثاني في اللغة العربية وآدابها

النص:

جوعان، أرهقني المسير
وانفقت قلبي،
يا جوع، سدّ عليّ دربي
حتى يقرّ بي المصير
مُنْقَسِحَ القدمين، مسلول الطريق
مُتَيِّسَ الأعماق والدّم والعروق
أمشي كَمَنْ (يتقهقر)
وبحاله يتعثر
مالي أسير ولا أسير؟
ويُشار إليّ هذا فقير
جمد الزمان على يديّ
جمدت يديّ
وتهدّلت عينيّ
وإذا (تشرّبني عذابي)
وانهدّ في صدري شبابي
جمعتُ حالي وانطويت
وعلى تهدّمي ارتميت
جوعان... يأكلني النزيف
ويعيش في دمي الخريف
ويكاد يُنكرني الغد
والموسم المتجدد
ويكاد يُنكرني الرغيف

"حديث جائع" لأدونيس

المطلوب:

١/ البناء الفكري:

01) بِمَ افْتَتَحَ الشّاعر نصّه ؟

02) يخاطب الشّاعر الجوع، فما فحوى الخطاب ؟

- (03) كيف وصف الشاعر مشيئته ؟
- (04) ما المقصود بقوله : "جمد الزمان" في البيت الحادي عشر.
- (05) هل ترى الشاعر متفائلاً أم متشائماً ؟ علل.
- (06) لخص الأسطر الخمسة الأخيرة.
- ب/ البناء اللغوي:
- (01) عنوان النص هو "حديث جائع" هل تجد له صدى في النص ؟
- (02) ما النمط الغالب على النص ؟ علل ومثل له، مبرزاً أهم خصائصه .
- (03) ما نوع الأسلوب في البيت التاسع ؟ وما غرضه البلاغي؟
- (04) كرّر الشاعر كلمة **جوعان**، ما السبب في ذلك ؟
- (05) اشرح الصورة البيانية في قوله: "ياكلني النزيف" مبيناً نوعها ووجه بلاغتها.
- (06) - أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وبيّن محل ما بين قوسين من الإعراب.
- (07) ما هي الروابط المنطقية التي استعملها الشاعر في نصه ؟ وما فائدتها ؟

"بالتوفيق"