



التمرين الأول: (...نقاط): جديد: إعداد الأستاذ أقبوج فريد 100%.

I- أجب باختصار على الأسئلة التالية:

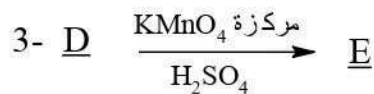
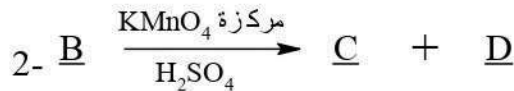
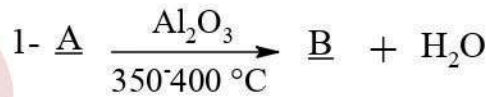
- 1- لماذا نلجأ إلى استعمال برمجيات المحاكاة للتجارب الكيميائية مثل Chemlab.
- 2- اكتب معادلة تفاعل البروم Br_2 مع الهكسن الحلقي.
- 3- علل سبب ارتفاع درجة غليان الكحولات مقارنة بالمركبات الأخرى.
- 4- أعط مفهوم الرابطة الهيدروجينية.
- 5- أكمل الجدول التالي بربط درجة الغليان بالمركب المناسب :

المركب	T_{eb} درجة الغليان
$CH_3-CH_2-CH_3$	$+56^\circ C$
$CH_3-CH_2-CH_2OH$	$+49^\circ C$
CH_3-CH_2-CHO	$-42^\circ C$
$CH_3-CO-CH_3$	$97,8^\circ C$

II- فحم هيدروجيني أكسيجيني A نسبة الكربون فيه تساوي **68.182%** ونسبة الهيدروجين تمثل **13.637%**.

- 1- أحسب نسبة الأكسجين في المركب A .
- 2- استنتج الصيغة المجملة للمركب A علما أن كتلته المولية تساوي **88g/mol**.
- 3- مانوع المركب A ؟
- 4- أكتب الصيغ نصف المفصلة الممكنة للمركب A مع تسمية كل صيغة.

III- نجري على الصيغة المناسبة للمركب A سلسلة التفاعلات التالية :



علما أن مردود التفاعل رقم (4) يساوي **5%**.

1 - أكمل هذه التفاعلات مبيينا الصيغ النصف مفصلة للمركبات A , B , C , D , E , F

2 - أعط نوع كل تفاعل من التفاعلات السابقة .

3 - أعط الاسم النظامي ونوع كل من المركبين C و D .
وضّح باختصار كيف يمكن التفريق تجريبيا بين C و D .

4 - أعط خصائص التفاعل رقم (4).

أ- اقترح طريقة لرفع مردود التفاعل رقم (4).

ب- عند التوازن نحصل على كمية الأستر F تساوي $n_F = 0.01 \text{ mol}$.

ج- احسب كمية الحمض E الابتدائية n_E .

د- استنتج كتلة الكحول الابتدائية المستعملة للتفاعل.

التمرين الثاني :

يعتبر الأسيتيلين (Ethyne) غاز ذو أهمية صناعية.

1- أكتب الصيغة نصف مفصلة للأسيتيلين.

2- أذكر استعمالين للأسيتيلين.

3- اقترح طريقتين صناعيتين لتحضير الأسيتيلين (من غير شرح) ، موضحا ذلك بكتابة معادلة التفاعل.

4- أكمل التفاعل التالي:



الأستاذ أفبوج فريد

للتميز عنوان:



صفحة الأستاذ أفبوج فريد هندسة الطرائق : facebook

instagram : Akboudj Farid Chimie

الجديد يكون في مجموعة: الفريد في هندسة الطرائق و الكيمياء