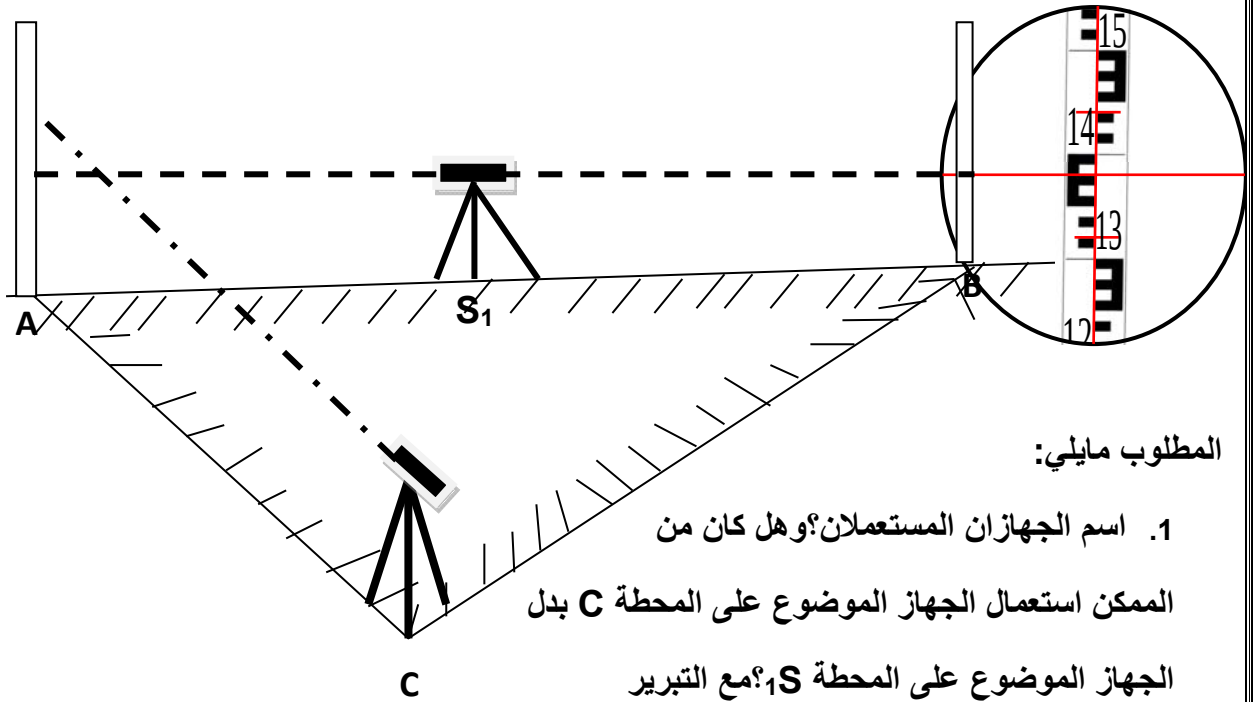


التمرين الأول: اتصلت بلدية قالمة بمخبر الأشغال العمومية قصد القيام بتجربة حدود أتربارغ على تربة طريق فوجدت النتائج التالية: عدد الضربات $N = 25$ $W = 55 \%$ $WP = 27 \%$

المطلوب: 1- ماهو الهدف من هذه التجربة؟ وماهي الحدود المراد معرفتها أذكرها ثم احسب ما يمكن حسابه؟

التمرين الثانى:

طلب منك ان ترسم مخطط الكتلة لقطعة أرض مثلثة الشكل ABC و تحديد ارتفاعها قصد تحضير دفتر الشروط لبنائها فأخذت جهاز طبوغرافي و وضعت على المحطة S_1 وسدّدت نحو النقطة A ثم B و بعدها C ، وأخذ زميلك جهازا بصريا آخر و وضعه على المحطة C و سدّد نحو النقطة A انظر الشكل التالي:

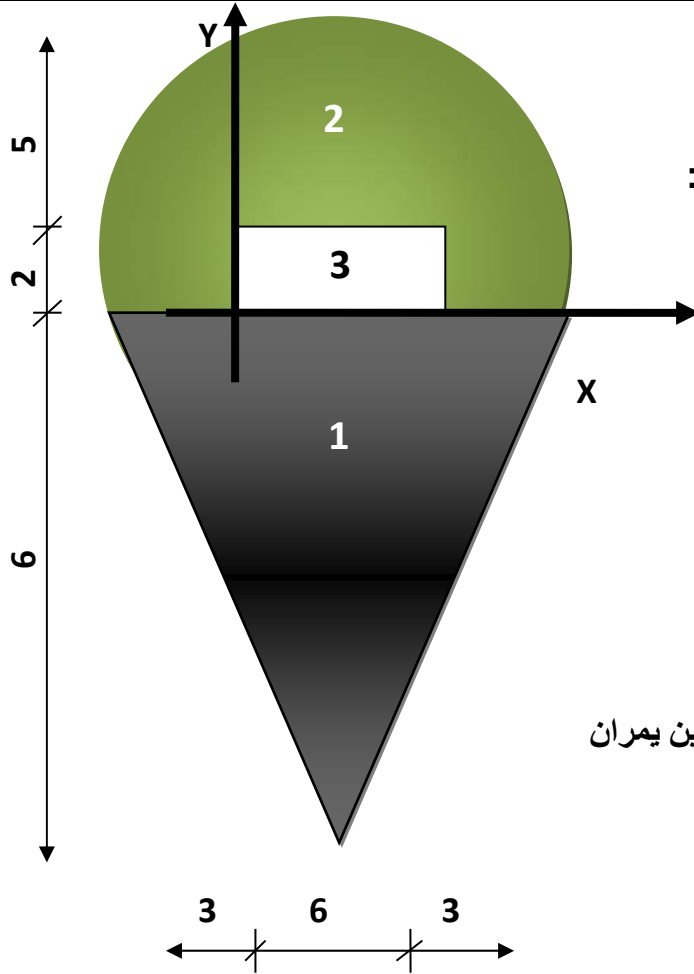


المطلوب مايلي:

- اسم الجهازان المستعملان؟ وهل كان من الممكن استعمال الجهاز الموضوع على المحطة C بدل الجهاز الموضوع على المحطة S_1 ؟ مع التبرير
- حساب المسافة الأفقية AB
- حساب ارتفاعات النقاط A, B و C اذا علمت أن النقطة C رصدت بواسطة الجهاز الموضوع على المحطة S_1 يعطى $m1.50 = m125.00$ ، $Ah = Ha$
- حساب المسافة الأفقية AC ، الزاوية الأفقية $\angle HCA$ ، الزاوية العمودية $\angle V$ ، خطأ الورنية θ ، زاوية الموقع i مبينا نوع التصويبة
- حساب مساحة القطعة الأرضية S و محيطها P

يعطى جدول النتائج التالي:

المحطة		النقاط المرصدة	القراءات على القامة			القراءات على الدائرة (الافقية HZ (rg		القراءات على الدائرة العمودية (rg)	
			fLin	Lmed	Lsup			V _{CD}	CGV
S ₁	A	1.520	1.300	?					
	B	?	?	?					
	C	1.290							
C	A	1.395	1.220			314.20		300.90	98.60
	B					14.20			



التمرين الثالث:

ليكن المقطع المقابل المنسوب الى معلم (ox ; oy) :

المطلوب:

1. - احسب إحداثيات مركز الثقل X_G ; Y_G

2- احسب عزم عطالة المقطع بالنسبة للمحورين اللذين يمران

بمركز الثقل G و X_0 و Y_0

ملاحظة: النتائج تسجل بالجدول المرفق

بالتوفيق ، أستاذة المادة

عزم العطالة		عزم السكون		إحداثيات مركز الثقل		المساحة (cm ²)	المقاطع
I/YG	I/XG	S/Y (cm ²)	S/X (cm ²)	YG (cm)	XG (cm)		
				YG	XG	Ω_1	1
				YG	XG	Ω_2	2
				YG	XG	Ω_3	3
				YG	XG	Ω	الكلي

الاسم و اللقب: