



المستوى : الثانية رياضيات

المدة : 2 سا

فرض الثلاثي الثاني في الفيزياء

التمرين الأول (5 نقاط)

في نقطة M يحدث تركيب حقلين مغناطيسيين ناتجين عن قضيبين متعامدين كما هو موضح في الشكل حيث شدتا الحقلين هما

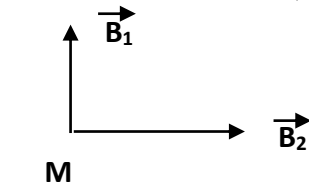
$$B_1 = 32mT , B_2 = 43mT$$

أ/ حدد أسماء أقطاب القضيبين

ب/ أرسم الحقل الناتج عن تراكم الحقلين في النقطة M ثم أحسب شدة الحقل B الناتج

و الزاوية α التي يصنعها مع حقل القضيب 1

ج/ ما هو اتجاه بوصلة موضوعة في M إذا أهملنا الحقل المغناطيسي الأرضي



2

التمرين الثاني (10 نقاط)

المعطيات

$$\lambda (K^+) = 7,35mS.m^2/mol \quad \lambda (Cl^-) = 7,63mS.m^2/mol$$

1/ أنجز شكل يمثل التركيب التجريبي المستعمل من أجل تحديد ناقلية جزء من محلول شاردي

2/ بواسطة خلية قياس الناقلية ندرس جزء من محلول شاردي S_1 لكلور البوتاسيوم ($K^+ + Cl^-$) تركيزه المولي $C = 5.10^{-3} mol/l$

عندما يكون التوتر بين مربطي الصقيفتين $U_1 = 0,8V$ فإن شدة التيار الكهربائي المار في المحلول $I = 3,52mA$

أ / أحسب الناقلية G_1 للجزء من المحلول

ج/ إستنتج الناقلية النوعية σ_1 للمحلول S_1 و ثابت الخلية K

3/ نستعمل نفس الخلية السابقة مع محلول S_2 لكلور الروبيديوم ($Rb^+ + Cl^-$) تركيزه المولي $C = 5.10^{-3} mol/l$ و ناقلية

$$G_2 = 4,53.10^{-3}S$$

أ / أعط عبارة الناقلية النوعية σ_2 للمحلول S_2 بدلالة الناقلية المولية الشاردية لكل من Rb^+ , Cl^-

ب/ إستنتج قيمة الناقلية المولية الشاردية λ_{Rb^+}

4/ نمزج 100ml من المحلول S_1 مع 100ml من المحلول S_2 . أوجد عبارة الناقلية النوعية σ_3 للمحلول S_3 المتحصل عليه بدلالة σ_1 و σ_2 ثم أحسب قيمة σ_3

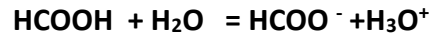
التمرين الثالث (5 نقاط)

عرف ماييلي

المؤكسد - المرجع - الاكسدة - الارجاع

عرف الحمض حسب برونشتد و كذلك الأساس

لتكن المعادلة التالية : انحلال حمض الميثانويك في الماء



أعط الثنائيتان الداخلتان حمض / أساس الداخلتان في التفاعل

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين الأول

أ / أسماء أقطاب القضيبين موضح في الشكل

ب/ الحقل الناتج من تركيب الحقلين يساوي المجموع الشعاعي للحقلين

$$B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2}$$

بعد الحساب نجد $B = 53,6 \text{ mT}$

$$\text{tg} \alpha = \frac{B_2}{B_1} = \frac{43}{32} = 1,347$$

و منه $\alpha = 53,43$

بوضع بوصلة في النقطة M إتجاه محورها SN يتجه حسب الاتجاه المحصلة B

التمرين الثاني

1/ شكل يمثل التركيب التجريبي المستعمل من أجل تحديد ناقلية جزء من محلول شاردي

2/ بواسطة خلية قياس الناقلية ندرس جزء من محلول شاردي S_1

لكلور البوتاسيوم ($K^+ + Cl^-$) تركيزه المولي $C = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$

عندما يكون التوتر بين مرطبي الصفيحتين $U_1 = 0,8 \text{ V}$ فإن شدة التيار

الكهربائي المار في المحلول $I = 3,52 \text{ mA}$

$$G_1 = \frac{3,52 \cdot 10^{-3}}{0,8} = 4,4 \cdot 10^{-3} \text{ S} \quad \text{أ/ حساب الناقلية } G_1$$

شدة التيار I_2 الممكن قياسها في حالة $U_2 = 0,5 \text{ V}$

$$I_2 = G_1 \cdot U_2 = 4,4 \cdot 10^{-3} \times 0,5 = 2,2 \cdot 10^{-3} \text{ A}$$

الناقلية النوعية σ_1 للمحلول S_1 و ثابت الخلية K

$$\sigma_1 = (\lambda_{Cl^-} + \lambda_{K^+}) C = 7,49 \cdot 10^{-2} \text{ S/m}$$

$$G_1 = K \sigma_1 ; K = 5,87 \cdot 10^{-2} \text{ m}$$

نستعمل نفس الخلية السابقة مع المحلول S_2

$$\sigma_2 = (\lambda_{Rb^+} + \lambda_{Cl^-}) C \quad \text{عبارة الناقلية } \sigma_2$$

$$\lambda_{Rb^+} = 7,8 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2/\text{mol}$$

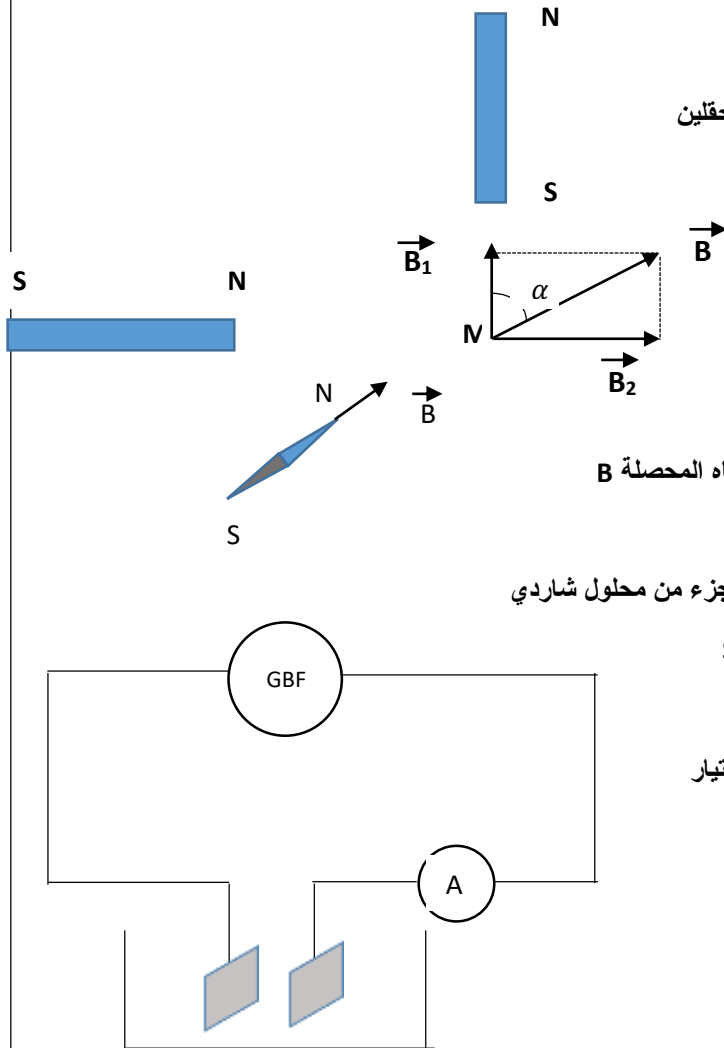
$$\lambda_{Rb^+} = \frac{G_2}{KC} - \lambda_{Cl^-}$$

$$\text{بنفس الكيفية} \quad [Cl^-] = \frac{C_1 V_1 + C_2 V_2}{V_T} = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

$$[K^+] = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

$$[Rb^+] = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

$$\sigma_3 = \frac{1}{2} (\sigma_1 + \sigma_2) = 0,076 \text{ S/m}$$



التمرين الثالث

المؤكسد هو كل فرد كيميائي قابل أن يكتسب إلكترون أو أكثر

المرجع هو كل فرد كيميائي قابل أن يكتسب إلكترون أو أكثر

الأكسدة هو تفاعل كيميائي يحدث فيه فقدان إلكترون أو أكثر

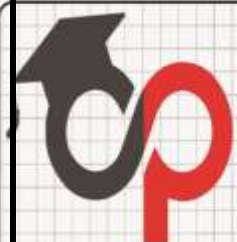
الارجاع تفاعل كيميائي يحدث فيه إكتساب إلكترون أو أكثر

الحمض هو كل فرد كيميائي قابل أن يفقد بروتون أو أكثر خلال تفاعل كيميائي

الأساس هو كل فرد كيميائي قابل أن يكتسب بروتون أو أكثر خلال تفاعل كيميائي

الثنائيتان الداخلتان في التفاعل هما

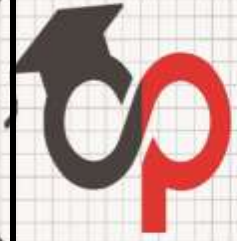




Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر





Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر





Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أويينياتر