

التَّارِيخُ: 2022/12/05

المُدَّة: 02 س

المادَّة: العلوم الإسلامية

المستوى: 2 ع ت - 2 ت إ - 2 لغ

اختبار الفصل الأول

السُّؤال الأول:

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ﴿لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا شَبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ سَلَكَوا جَحْرَ ضَبٍّ تَبِعْتُمُوهُمْ، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ؟﴾.

- 1) عرِّفْ راوي الحديث فيما يلي: الاسم الكامل
- سنة ميلاده عدد مرويَّاته
- تاريخ وفاته
2) تكلم الحديث عن الغزو الثقافي.
أ- اعطِ مفهومًا له؟

ب- أكَّد النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ وَقُوعَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّقْلِيدِ الْأَعْمَى بِمُؤَكَّدَاتٍ كَثِيرَةٍ اسْتَخْرَجَ ثَلَاثَةً مِنْهَا؟

ج- من عوامل الغزو الثقافي: التقليد الأعْمَى، اشرح هذا العامل.

د- أعطِ حلَّين لمعالجة هذا الغزو؟

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

المد هو.....عند وجود سبب من الأسباب.

مد الصلة الكبرى هو وقوع.....بين متحركين وما بعدها.....

ويمد بمقدار.....

المد اللازم الكلمي المثلث هو أن يأتي بعد حرف المد.....مثل.....

التمرين الثالث:

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ﴾.

(1) أشارت الآية إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة، استخرجه؟

- أذكر بقية الأسباب الأخرى؟

(2) في الآية بيان لعامل من عوامل إصلاح الفطرة وإيقاظها، استخرجه؟ ثم اشرحه؟

- أذكر بقية العوامل المساهمة في إيقاظ الفطرة؟

(3) استخرج من الآية حكما وفائدة؟

(4) استخرج من الآية: مدين منفصلين ، مدَّ عارضاً للسكون، مدي بدل ، مدّاً متصلاً، مدّاً طبيعياً.

بالتوفيق للجميع

التاريخ: 2022/12/05

المدة: 02 سـا

المادة: العلوم الإسلامية

المستوى: 2 ع ت - 2 ت إ - 2 لغ

تصحيح اختبار الفصل الأول

السؤال الأول:

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ﴿لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا شَبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ سَلَكَوا جَحْرَ ضَبٍّ تَبِعْتُمُوهُمْ، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ؟﴾.

1) عرّف راوي الحديث فيما يلي: الاسم الكامل سعد بن مالك بن سنان الخزرجي.

- سنة ميلاده 10 قبل الهجرة. عدد مروياته 1170 حديث.

- تاريخ وفاته 74 هـ

2) تكلم الحديث عن الغزو الثقافي.

أ- اعط مفهومًا له؟

مفهوم الغزو الثقافي: هي الجهود والممارسات التي تبذلها أمة ما في حق أمة أخرى من أجل السيطرة عليها فكريًا وثقافيًا.

ب- أكّد النبي عليه الصلوة والسلام في هذا الحديث وقوع الأمة الإسلامية في التقليد الأعى بمؤكدات كثيرة

استخرج ثلاثة منها؟

- لام التوكيد وتسمى اللام الموطئة للقسم - نون التوكيد الثقيلة - القسم المقدّر

ج- من عوامل الغزو الثقافي: التقليد الأعى، اشرح هذا العامل.

شرح التقليد الأعى: هو اتباع الغير في كلّ شيء والحرص على تقليدهم تقليدًا تامًا دون تمييز بين النافع والضار.

د- اعط حلّين لمعالجة هذا الغزو:

- إعطاء الدّين مكانته الحقيقيّة في حياتنا.

- قيام العلماء والدعاة بدورهم في التوعية والإصلاح.

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

- المد هو إطالة زمن النطق بالحرف عند وجود سبب من الأسباب.
- مد الصلة الكبرى هو وقوع هاء ضمير الغائب بين متحركين وما بعدها همز.
- ويمد بمقدار ست حركات عند ورش
- المد اللازم الكلي المثل هو أن يأتي بعد حرف المد ساكن مثل الضالين.

التمرين الثالث:

قال الله تعالى: ﴿وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون﴾.

1) أشارت الآية إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة، استخرجه؟

السبب المذكور في الآية البيئة المنحرفة.

- أذكر بقية الأسباب الأخرى؟

أ- غواية الشيطان.

ب- اتباع الهوى والغفلة عن الله.

2) في الآية بيان لعامل من عوامل إصلاح الفطرة وإيقاظها، استخرجه؟ ثم اشرحه؟

- بعثة الرُّسل (العامل المستخرج من الآية) فالرُّسل هم المصلحون في المجتمع يرُدُّن النَّاسَ إلى فطرتهم

السَّليمة وهي توحيد الله تعالى.

- أذكر بقية العوامل المساهمة في إيقاظ الفطرة؟

- الابتلاءات والمحن – التَّأَمُّلُ في خلق الله – دور العلماء والدُّعاة.

Ecole Erradja via Tafacuk
ÉCOLE PRIVÉE

3) استخرج من الآية حكماً وفائدة؟

الحكم: تحريم التقليد الأعمى للآخرين.

الفائدة: من رحمة الله بعباده إرسال الرُّسل لإيقاظ فطرتهم.

4) استخرج من الآية: مدين منفصلين، مدَّ عارضاً للسكون، مدي بدل، مدَّ متصلاً، مدَّ طبعياً.

مدين منفصلين: ما أرسلنا.

مدَّ عارض للسكون: مقتدون.

مدَّ متصل: آباءنا.

طبعي: إنا.