

المستوى الدراسي:

سنة ثانية ثانوي -  
علوم تجريبية



الموسم الدراسي:

2023/2022

المدة الزمنية:

45 دقيقة



☺ فرض الفصل الثالث في مادة العلوم الطبيعية و الحياة ☺

تمرين:

- يعتبر ADN المكون أساسي للصبغيات و الحامل للمعلومة الوراثية و ينتقل من جيل الى اخر بواسطة لانقسام الخلوي. لغرض تحديد الية التي يتضاعف بها ADN تم اقتراح نمطين لتفسير آلية هذا التضاعف. تمثل الوثيقة 2 رسومات تخطيطية للنمطين المقترحين.



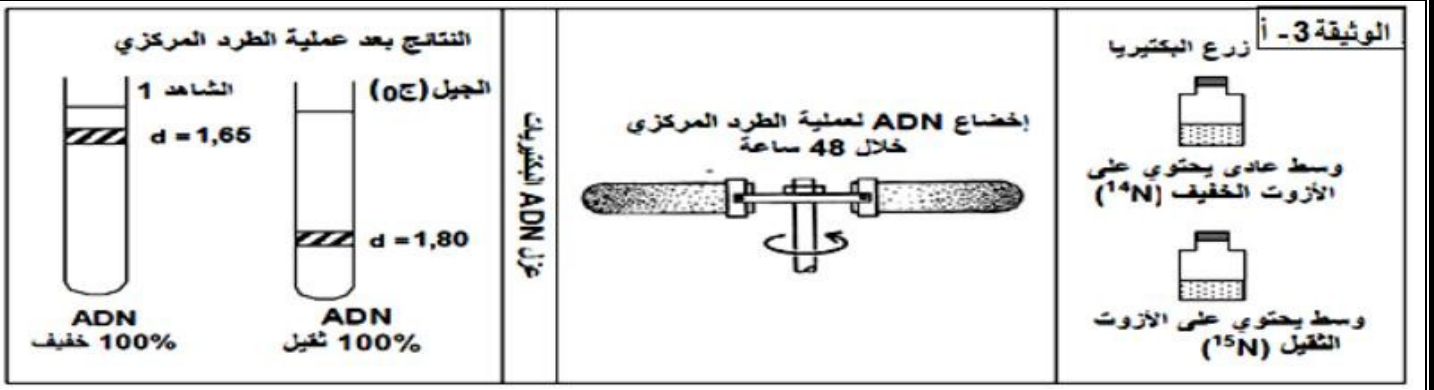
1- اشرح كيفية تضاعف ADN حسب النمطين المقترحين في الوثيقة 2.

من أجل التحقق من صحة أحد النمطين المقترحين، قام العالمان Meselson و Stah بالتجارب التالية:

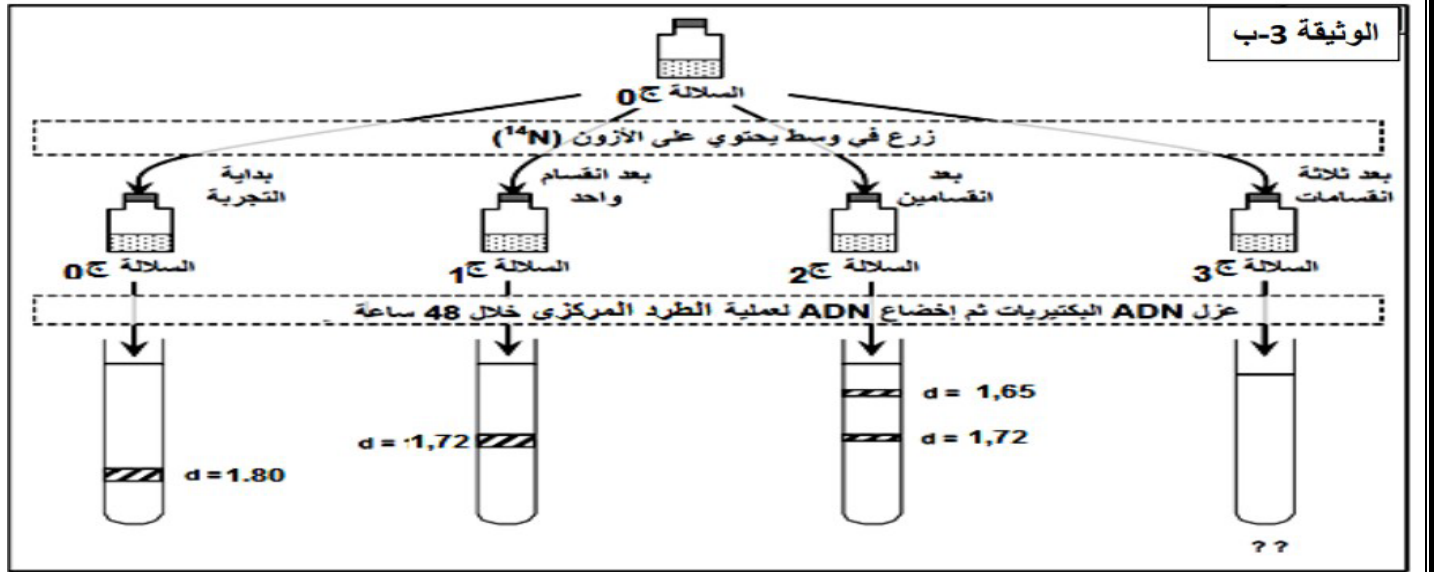
**المرحلة 1:** قام العالمان بزرع بكتيريا عادية ذات ADN خفيف في وسط مغذي يحتوي على ازوت الخفيف (N14) فتحصل على بكتيريا كلها ذات ADN خفيف (الشاهد 1).

**المرحلة 2:** زرعا بعد ذلك هذه البكتيريا (الشاهد 1) في وسط مغذي يحتوي على ازوت الثقيل فقط (N15) بعد عدة أجيال، حصل العالمان على بكتيريا ذات ADN ثقيل (الجيل 0) تم بعد ذلك قياس كثافة (d) ال ADN بتقنية الطرد المركزي. خطوات التجربة و نتائجها موضحة في الوثيقة (3- ا).





**المرحلة 3:** وضع العالمان عينة من بكتيرياات الجيل (0ع) في وسط مغذي به أزوت خفيف ( $^{14}\text{N}$ ) و قاما بقياس كثافة ADN هذه البكتيرياات بعد انقسام واحد (1ع) ثم بعد الانقسام ثان (2ع) ثم بعد انقسام الثالث (3ع). يمثل الشكل (ب) من الوثيقة 3 النتائج التجريبية المحصل عليها.



**ملاحظة:** أزوت (N) من مكونات القواعد أزوئية لجزيئة ADN .

2- فسر النتائج التجريبية للمراحل ثلاث مدعما إجابتك برسومات تخطيطية (باستعمال الوان). استنتج إذن النمط الصحيح لتضاعف ADN من بين النمطين المقترحين.

3- بين نتائج الطرد المركزي المتوقعة لأفراد الجيل (3ع).

إذا كان النجاح يجعلك متكبرا فانت  
لم تنجح حقا. وإذا كان الفشل  
يجعلك أكثر تصميمًا فانت لم  
تفشل حقا

