



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M - ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم: 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضير - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثاني ثانوي (آداب وفلسفة) (2ASL) فيفري 2013

المادة: 02سأ00
المادة: 02سأ00

عالم موضوعا واحدا على الخبار:

الموضوع الأول:

هل يعدّ المنطق الاستقرائي بديلا كافيا للمنطق الصوري؟

الموضوع الثاني:

هل الفرضية خطوة ضرورية في البحث العلمي؟

الموضوع الثالث: النص:

إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع أعني من جهة ما هي مصنوعات، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعها ، و أنه كلما كانت المعرفة بصنعها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم ، و كان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات و حث على ذلك . فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم أما واجب بالشرع و أما مندوب إليه . فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل و تطلب معرفتها به فذلك بين في غير ما أية من كتاب الله تبارك و تعالى مثل قوله تعالى "فاعتبروا يا أولي الأبصار " و هذا نص على وجوب استعمال القياس العقلي أو العقلي والشرعي معا . و مثل قوله تعالى " أو لم ينظروا في ملكوت السموات و الأرض و ما خلق الله من شيء " و هذا نص بالبحث على النظر في جميع الموجودات . و اعلم أن من خصه الله بهذا العلم و شرفه به إبراهيم عليه السلام فقال تعالى " و كذلك نري إبراهيم ملكوت السموات و الأرض " و قال تعالى " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت و إلى السماء كيف رفعت " و قال " و يتفكرون في خلق السموات و الأرض " إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى كثيرة . وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات و اعتبارها و كان الاعتبار ليس شيئا أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجه منه فواجب أن نجعل نظرنا بالقياس العقلي ، و بين أن هذا النحو من النظر دعا إليه الشرع و حث عليه هو أتم أنواع النظر بآتم أنواع القياس و هو المسمى برهاننا .

ابن رشد

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .