



المستوى: ثانية ثانوي آداب وفلسفة ماي 2021

فرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الاول:

هل الحتمية عائق لممارسة الحرية؟

الموضوع الثاني: يقول جون بول سارتر: " إن الآخر ليس شرطا لوجودي فقط بل هو أيضا شرط للمعرفة التي أكونها عن نفسي"

دافع عن صحة هذه الأطروحة.



التصحيح النموذجي:

الموضوع الأول: هل الحتمية عائق لممارسة الحرية؟
 طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع..... الحرية و الحتمية.....+ طرح جدل فكري
 هناك من يرى أن الحتمية عائق للحرية وهناك من يرى عكس ذلك أن الحتمية شرط
 للحرية...+ طرح الإشكال.....؟
 محاولة حل المشكل: موقف الأول الحتمية عائل للحرية.....الحتميات...الحتمية
 الاجتماعية...الحتمية النفسية...الحتمية التاريخية...الحتمية البيولوجية.....لكن الانسان
 يسعى دائما إلى التحرر.....
 الموقف الثاني: التحرر من جميع الحتميات الطبيعية... النفسية... الاجتماعية...لكن
 رغم تحرر الانسان يبقى مقيد و مجبر.....
 التركيب: التوفيق بين الموقفين.....
 حل المشكل : حوصلة عامة.....

الموضوع الثاني: يقول جون بول سارتر: " إن الآخر ليس شرطا لوجودي فقط بل
 هو أيضا شرط للمعرفة التي أكونها عن نفسي" دافع عن صحة هذه الأطروحة

طرح المشكل : تمهيد حول الموضوع.....معرفة الذات.....+ طرح فكرة شائعة
 الغير ليس ضروري لوجودي + طرح فكرة القيص.....الآخر شرط ضروري
 لمعرفة الذات.....+ طرح المشكل.....كيف يمكن الدفاع عن؟
 محاولة حل المشكل: رض الأطروحة و الدفاع عنها.....شرح مقولة
 سارتر.....+ الأدلة و البراهين.....براكلي.....ماكس
 شيلر.....ضرورة العلاقة بين الذات و الآخر.....
 عرض خصوم الأطروحة ونقده: الأنا لا يحتاج للغير فهو يعرف نفسه بنفسه.....
 ديكارت سقراط.....+ النقد.....مستحيل فصل الأنا عن
 الغير.....فهو جزء منا لغير.....توظيف الأمثلة والاقوال.....

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية.....وعي الذات بذاتها تستلزم وجود
 الغير.....الغير لا يشبهني تماما و لا يختلف عني كليا.....توظيف الأمثلة
 و الاقوال.....



حل المشكل : التأكيد على مشروعية الدفاع في الأخير الأطروحة القائلة
..... صحيحة يمكن الدفاع عنها و الأخذ بها.

وزارة التربية الوطنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة

أوينياتر

رقم الهاتف: 0550 47 32 35 / 023 71 54 63 الفاكس: 023 71 54 67 Email: salameur3@gmail.com