

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية الجزائر - غرب
ثانوية سيبال الخاصة باباحسن

وزارة التربية الوطنية
القسم: 2 علوم تجريبية

المدة: 2 سا

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (6 نقاط)

أجب ب : صحيح أو خطأ مع التبرير :

(1) للمعادلة $9x^4 + 35x^2 - 4 = 0$ أربعة حلول في $\mathbb{R}$.

(2) حلول المتراجحة $\frac{-4x^2 + 8x - 3}{x^2 + 5x - 6} \geq 0$ هي $S =] - 6, \frac{1}{2}] \cup [1, \frac{3}{2}]$.

(3) أحسن تقريب تآلفي لدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x^2 + x + 3$ عند الفاصلة $x_0 = 0$ هي: $y = x + 3$.

(4) a و b عدنان حقيقيان، اذا من اجل كل عدد حقيقي x :

$2x^3 + 4x = ax^3 + (b - a)x^2 + (a + 2)x$ فإن $a = b$.

(5) الدالة f المعرفة ب: $f(x) = 3x^3 + x^2 + 11x + 7$ متناقصة تماما على $\mathbb{R}$.

(6) المعادلة $9\left(\frac{2x+1}{x+2}\right)^2 - 4\left(\frac{x+2}{2x+1}\right)^2 + 35 = 0$ ليس لها حلول في $\mathbb{R} - \{-2, \frac{-1}{2}\}$.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

x عدد حقيقي، نعتبر كثير الحدود $P(x)$ المعرفة ب:

$P(x) = 2x^3 - 13x^2 + 13x + \alpha$ ← 10

(1) عين قيمة α حتى يكون 2 جنر لكثير الحدود $P(x)$.

(2) نأخذ $\alpha = 10$

(أ) أوجد كثير الحدود $g(x)$ بحيث يكون من اجل كل عدد حقيقي x :

$p(x) = (x - 2) \times g(x)$

(ب) حل في $\mathbb{R}$ مجموعة الاعداد الحقيقية المعادلة $P(x) = 0$.

(ج) ادرس إشارة $P(x)$ ثم استنتج حلول المتراجحة $P(x) \leq 0$.

(د) استنتج حلول المعادلة $P(\sqrt{x}) = 0$ على المجال $[0, +\infty[$.

اقلب الصفحة

اختبار في مادة الرياضيات/علوم تجريبية/2024-2025

التمرين الثالث: (7 نقاط)

لتكن f و g دالتان معرفتان على المجال $R_{\{4\}}$ كمايلي : $f(x) = \frac{1}{x+4}$ و $-g(x) = \frac{3x+13}{x+4}$
(C_f) و (C_g) تمثيلهما اليانيان (على الترتيب) في معلم منسوب الى مستوي متعامد ومتجانس
($o, i^{\rightarrow}, j^{\rightarrow}$).

- (1) بين انه من اجل كل عدد حقيقي x من $R_{\{4\}}$ ان : $g(x) = f(x) + 3$.
- (2) بين ان الدالة f هي مركب دالتين مرجعيتين يطلب تعيين عبارة كل منهما .
- (3) ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty, -4[$ و $] -4, +\infty[$.
- (4) إستنتج اتجاه تغير الدالة g على المجالين السابقين .
- (5) بين انه من اجل كل عدد حقيقي x من $R_{\{4\}}$: $g(-8-x) + g(x) = 6$ ثم فسر النتيجة بيانيا.
- (6) اشرح طريقة انشاء المنحنى (C_f) انطلاقا من منحنى الدالة $h(x) = \frac{1}{x}$.
- (7) اشرح طريقة انشاء (C_g) انطلاقا من (C_f) , ثم انشئهما في نفس المعلم .

انتهى الموضوع